



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Sejarah Lokal		8720102157			T=2	P=0	ECTS=3.18	3	7 Januari 2026																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
							WISNU																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
		CPMK																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengaji tentang batasan spasial dan temporal sejarah lokal, pengertian dan hubungan sejarah lokal, sejarah nasional, dan sejarah regional maupun sejarah dunia, serta peranan sejarah lokal di era desentralisasi dalam menanamkan kesadaran sebagai bangsa Indonesia.																																								
Pustaka	Utama :																																								
	1. I.G. Widja. 1991. <i>Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah</i> . Bandung : Angkasa. Taufik Abdullah. 1990. <i>Sejarah Lokal di Indonesia</i> . Yogyakarta : Universitas Gajah Mada Sartono Kartodirdjo. 1992. <i>Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah</i> . Jakarta : Gramedia. Sri Margana dan Widya Fitrianingsih (Editor). 2010. <i>Sejarah Indonesia: Perspektif Lokal dan Global</i> . Yogyakarta: Ombak.																																								
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu	Drs. Sumarno, M.Hum. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
				Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)			Daring (online)																																

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Sejarah Lokal Kontrak Kuliah Kompetensi dan Diskripsi Mata Kuliah Sejarah okal			2 X 50			0%
2	Menjelaskan Batasan dan Ruang Lingkup Sejarah Lokal .	Mampu Menjelaskan pengertian dan batasan spasial dan Temporal sejarah lokal	Kriteria: Kwalitatif	Ceramah dan Tanya Jawab 2 X 50			0%
3	Lanjutan pertemuan 2	Lanjutan pertemuan 2	Kriteria: Lanjutan pertemuan 2	Lanjutan pertemuan 2 2 X 50			0%
4	Arti Penting Kajian Sejarah lokal	Mampu Menjelaskan arti penting sejarah lokal	Kriteria: Kwalitatif	Ceramah Tanya Jawab Pemebrian Tugas 2 X 50			0%
5	Menganalisis Hubungan Sejarah Lokal dan Sejarah Nasional I	Mampu membedakan antara sejarah lokal dan sejarah nasional	Kriteria: Kwalitatif	Diskusi, Tugas 2 X 50			0%
6	Membedakan antara sejarah lokal dan sejarah Regional dan Sejarah Tematis	Mampu membedakan antara sejarah lokal dan sejarah Regional dan Serah Tematis	Kriteria: Kualitatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
7	Menjelaskan Tipe Sejarah Lokal	Mampu menjelaskan berbagai tipe sejarah lokal	Kriteria: kualitatif	Ceramah, presentasi, tanya jawab 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: kwantitatif, sesuai rambu jawaban	2 X 50			0%
9	Menelusuri Sumber-sumber Sejarah Loakal	Mampu menentukan sumber sejarah lokal sesuai kebutuhan		Presentasi 2 X 50			0%
10	Corak Penulisan Sejarah Lokal dan Historiografi Tradisional	Mampu menjelaskan corak penulisan sejarah lokal dan historiografi tradisional	Kriteria: kualitatif	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
11	Menganalisis arti penting sejarah lokal dalam pembelajaran sejarah	Mamapu memilih materi sejarah lokal dalam pembelajaran	Kriteria: kualitatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
12	Idem Pertemuan 11	Idem Pertemuan 11	Kriteria: kualitatif	Presentasi-diskusi 2 X 50			0%
13	Menjelaskan posisi sejarah lokal ditingkat nasional.	Mampu menjelaskan arti penting sejarah lokal dalam kerangka penulisan sejarah nasional	Kriteria: kualitatif- keaktifan mhs dalam bertanya, berargumen, berpendapat	Presentasi 2 X 50			0%
14							0%
15	Idem Pertemua 14	Idem Pertemua 14	Kriteria: idem	idem 2 X 50			0%

16	UAS	UAS	Kriteria: Sesuai rambu- rambu jawaban soal	UAS 2 X 50			0%
----	-----	-----	---	---------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.