



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																										
Sejarah Lokal	8720102157		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	19 Januari 2025																																										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
	.....		.....			Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		CPMK																																															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>																Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini mengaji tentang batasan spasial dan temporal sejarah lokal, pengertian dan hubungan sejarah lokal, sejarah nasional, dan sejarah regional maupun sejarah dunia, serta peranan sejarah lokal di era desentralisasi dalam menanamkan kesadaran sebagai bangsa Indonesia.																																																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																
	1.  I.G. Widja. 1991. <i>Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah</i> . Bandung : Angkasa.  Taufik Abdullah. 1990. <i>Sejarah Lokal di Indonesia</i> . Yogyakarta : Universitas Gajah Mada  Sartono Kartodirdjo. 1992. <i>Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah</i> . Jakarta : Gramedia.  Sri Margana dan Widya Fitrianiingsih (Editor). 2010. <i>Sejarah Indonesia: Perspektif Lokal dan Global</i> . Yogyakarta: Ombak.																																																
	<b>Pendukung :</b>																																																
<b>Dosen Pengampu</b>	Drs. Sumarno, M.Hum. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.																																																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																												

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Sejarah Lokal Kontrak Kuliah Kompetensi dan Diskripsi Mata Kuliah Sejarah okal			2 X 50			0%
2	Menjelaskan Batasan dan Ruang Lingkup Sejarah Lokal .	Mampu Menjelaskan pengertian dan batasan spasial dan Temporal sejarah lokal	<b>Kriteria:</b> Kualitatif	Ceramah dan Tanya Jawab 2 X 50			0%
3	Lanjutan pertemuan 2	Lanjutan pertemuan 2	<b>Kriteria:</b> Lanjutan pertemuan 2	Lanjutan pertemuan 2 2 X 50			0%
4	Arti Penting Kajian Sejarah lokal	Mampu Menjelaskan arti penting sejarah lokal	<b>Kriteria:</b> Kualitatif	Ceramah Tanya Jawab Pemebrian Tugas 2 X 50			0%
5	Menganalisis Hubungan Sejarah Lokal dan Sejarah Nasional I	Mampu membedakan antara sejarah lokal dan sejarah nasional	<b>Kriteria:</b> Kualitatif	Diskusi, Tugas 2 X 50			0%
6	Membedakan antara sejarah lokal dan sejarah Regional dan Sejarah Tematis	Mampu membedakan antara sejarah lokal dan sejarah Regional dan Serah Tematis	<b>Kriteria:</b> Kualitatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
7	Menjelaskan Tipe Sejarah Lokal	Mampu menjelaskan berbagai tipe sejarah lokal	<b>Kriteria:</b> kualitatif	Ceramah, presentasi, tanya jawab 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> kwantitatif, sesuai rambu jawaban	2 X 50			0%
9	Menelusuri Sumber-sumber Sejarah Loakal	Mampu menentukan sumber sejarah lokal sesuai kebutuhan		Presentasi 2 X 50			0%
10	Corak Penulisan Sejarah Lokal dan Historiografi Tradisional	Mampu menjelaskan corak penulisan sejarah lokal dan historiografi tradisional	<b>Kriteria:</b> kualitatif	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
11	Menganalisis arti penting sejarah lokal dalam pembelajaran sejarah	Mamapu memilih materi sejarah lokal dalam pembelajaran	<b>Kriteria:</b> kualitatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
12	Idem Pertemuan 11	Idem Pertemuan 11	<b>Kriteria:</b> kualitatif	Presentasi-diskusi 2 X 50			0%
13	Menjelaskan posisi sejarah lokal ditingkat nasional.	Mampu menjelaskan arti penting sejarah lokal dalam kerangka penulisan sejarah nasional	<b>Kriteria:</b> kualitatif- keaktifan mhs dalam bertanya, berargumen, berpendapat	Presentasi 2 X 50			0%
14							0%
15	Idem Pertemua 14	Idem Pertemua 14	<b>Kriteria:</b> idem	idem 2 X 50			0%

16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> Sesuai rambu- rambu jawaban soal	UAS 2 X 50			0%
----	-----	-----	--	---------------	--	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.