



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																									
Sejarah Intelektual	8720102145	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	1 Februari 2024																									
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																									
	Dr. Wisnu, M.Hum. Dra. Sri Mastuti Purwaningsih, M.Hum. Eko Satria Hermawan, S.Hum., M.A.		Dr. Wisnu, M.Hum.		Dr. Wisnu, M.Hum.																									
Model Pembelajaran	Case Study																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																													
	CPL-8	Menerapkan pikiran logis, kritis, sistematis dan analitis dalam pemecahan permasalahan pendidikan sejarah dampak perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																													
	CPMK - 1	Menganalisis konsep dasar sejarah intelektua																												
	CPMK - 2	Mengaplikasikan konsep dasar sejarah intelektual pada penyusunan anotasi bibliografi																												
	CPMK - 3	Menganalisis hasil pemikiran-pemikiran filosofis tentang being																												
	CPMK - 4	Mengaplikasikan hasil pemikiran-pemikiran filosofis tentang being pada penyusunan anotasi bibliografi																												
	CPMK - 5	Menganalisis idiologi tradisional																												
	CPMK - 6	Mengaplikasikan konsep idiologi tradisional pada penyusunan anotasi bibliografi																												
	CPMK - 7	Menganalisis hasil pemikiran-pemikiran modern para tokoh politik																												
	CPMK - 8	Mengaplikasikan hasil pemikiran-pemikiran modern para tokoh politik pada penyusunan anotasi bibliografi																												
	CPMK - 9	Menganalisis isme-isme besar dunia																												
	CPMK - 10	Mengaplikasikan isme-isme besar dunia pada penyusunan anotasi bibliografi																												
	CPMK - 11	Mengevaluasi dokumen publikasi penelitian sejarah intelektua																												
	CPMK - 12	Mengembangkan makalah berdasarkan hasil penilaian terhadap dokumen publikasi penelitian sejarah intelektulal																												
Matrik CPL - CPMK																														
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">CPMK</th> <th style="width: 50%;">CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-11</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-12</td><td></td></tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-8	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4		CPMK-5		CPMK-6		CPMK-7		CPMK-8		CPMK-9		CPMK-10		CPMK-11		CPMK-12	
CPMK	CPL-8																													
CPMK-1																														
CPMK-2																														
CPMK-3																														
CPMK-4																														
CPMK-5																														
CPMK-6																														
CPMK-7																														
CPMK-8																														
CPMK-9																														
CPMK-10																														
CPMK-11																														
CPMK-12																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																														

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
		(3)	(4)	(5)	(6)		
1	Memahami hakikat sejarah intelektual	mendesripsikan konsep sejarah intelektual dan ilmu pengetahuan serta masalah-masalah keilmuanmendesripsikan ruang lingkup sejarah intelektual	Kriteria: Memperoleh nilai optimum apabila dalam kajian mencakup definisi, konsep, dan ruang lingkup kajian sejarah intelektual Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50	Kuliah dan responsi Small group discussion danresitasi	Materi: Konsep dasar sejarah intelektual: Definisi, Ruang lingkup kajian Pustaka: M.C. Lemon, 2002, <i>The Discipline of History and the History of Thought, New York: Tylor and Francis</i> Materi: Konsep dasar sejarah intelektual: Definisi, Ruang lingkup kajian Pustaka: Watson Peter, 2006, <i>Ideas: A History of Thought and Invention, Colombia: Happer Perennial</i>	3%

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																
CPMK-11																
CPMK-12																

Deskripsi Singkat MK	Isi matakuliah difokuskan pada konsep sejarah intelektual dan ilmu pengetahuan serta masalah-masalah keilmuan, perkembangan pemikiran intelektual pada zaman Yunani dan Romawi kuno, perkembangan pemikiran intelektual pada Abad Pertengahan hingga Renaisans, pemikiran pada masa modern dan peranan kaum intelektual dalam menemukan ilmu pengetahuan dan teknologi di zaman modern dan usaha-usaha mengembangkannya, perkembangan pemikiran intelektual pada masa modern berupa paham-paham serta ideologi. Epistimologi pembelajaran dikembangkan melalui pendekatan ekspositori, eksplanatori, dan eksploratori
Pustaka	Utama : 1. Luc Ferry, 2011, <i>A Brief History of Thought</i> , Boston: Harper Collins 2. M.C. Lemon, 2002, <i>The Discipline of History and the History of Thought</i> , New York: Tylor and Francis 3. Berlin, Isaiah, 2013, <i>Against the Current: Essays in the History of Ideas</i> , New York: Princenton University Press 4. Northrop, Douglas, 2015, <i>Big Ideas: A Guide to the History of Everything</i> , England: Oxford University Press 5. Watson Peter, 2006, <i>Ideas: A History of Thought and Invention</i> , Colombia: Happer Perennial Pendukung : 1. Eka Teguh, 2014, <i>Sejarah Intelektual Sebuah Pengantar</i> , Sidoarjo: Uruanna Books 2. Leo Agung, 2013, <i>Sejarah Intelektual</i> , Yogyakarta: Ombak
Dosen Pengampu	Dr. Wisnu, M.Hum. Dra. Sri Mastuti Purwaningsih, M.Hum. Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP. Eko Satriya Hermawan, S.Hum., M.A.

2	Memahami hakikat sejarah intelektual	mendeskripsikan konsep sejarah intelektual dan ilmu pengetahuan serta masalah-masalah keilmuan mendeskripsikan ruang lingkup sejarah intelektual	Kriteria: PAP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50	Kuliah dan responsi, Small group discussion dan resitasi	Materi: ruang lingkup kajian sejarah intelektual Pustaka: <i>Luc Ferry, 2011, A Brief History of Thought, Boston: Harper Collins</i> <hr/> Materi: ruang lingkup kajian sejarah intelektual Pustaka: <i>M.C. Lemon, 2002, The Discipline of History and the History of Thought, New York: Tylor and Francis</i> <hr/> Materi: ruang lingkup kajian sejarah intelektual Pustaka: <i>Berlin, Isaiah, 2013, Against the Current: Essays in the History of Ideas, New York: Princenton University Press</i>	5%
3	Menganalisis hasil pemikiran pemikiran filosofis Cartesian dan Kantianisme tentang being	1. Menguraikan pemikiran filosofis Cartesian tentang "ada" 2. Menguraikan pemikiran filosofis Kantianisme tentang "ada"	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50	Kuliah, responsi, small grup discussion, resitasi	Materi: Konsep pemikiran tentang being Cartesian & Kantianisme Pustaka: <i>Luc Ferry, 2011, A Brief History of Thought, Boston: Harper Collins</i> <hr/> Materi: Konsep pemikiran tentang being Cartesian & Kantianisme Pustaka: <i>Northrop, Douglas, 2015, Big Ideas: A Guide to the History of Everything, England: Oxford University Press</i> <hr/> Materi: Konsep pemikiran tentang being Cartesian & Kantianisme Pustaka: <i>Watson Peter, 2006, Ideas: A History of Thought and Invention, Colombia: Happer Perennial</i> <hr/> Materi: Konsep pemikiran tentang being Cartesian & Kantianisme Pustaka: <i>Eka Teguh, 2014, Sejarah Intelektual Sebuah Pengantar, Sidoarjo: Uruanna Books</i>	5%

4	Mengaplikasikan hasil pemikiran filosofis Cartesian dan Kantianisme tentang being pada penyusunan anotasi bibliografi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyusun anotasi bibliografi pemikiran filosofis Cartesian tentang "ada" 2.Menyusun anotasi bibliografi pemikiran filosofis Kantianisme tentang "ada" 	<p>Kriteria: PAP</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50	kuliah, responsi, small grup discussion, resitasi	<p>Materi: pemikiran Cartesian dan Kantianisme Pustaka: <i>Luc Ferry, 2011, A Brief History of Thought , Boston: Harper Collins</i></p> <hr/> <p>Materi: pemikiran Cartesian dan Kantianisme Pustaka: <i>Northrop, Douglas, 2015, Big Ideas: A Guide to the History of Everything, England: Oxford University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: pemikiran Cartesian dan Kantianisme Pustaka: <i>Eka Teguh, 2014, Sejarah Intelektual Sebuah Pengantar, Sidoarjo: Uruanna Books</i></p>	5%
5	Menganalisis idiologi feodalisme	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menguraikan aspek politik idiologi feodalisme 2.Menguraikan aspek ekonomi idiologi feodalisme 3.Menguraikan aspek budaya idiologi feodalisme 4.Menguraikan aspek sosial idiologi feodalisme 	<p>Kriteria: PAP</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50	kuliah, responsi, small grup discussion, resitasi	<p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan kebudayaan feodalisme Pustaka: <i>Luc Ferry, 2011, A Brief History of Thought , Boston: Harper Collins</i></p> <hr/> <p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan kebudayaan feodalisme Pustaka: <i>Watson Peter, 2006, Ideas: A History of Thought and Invention, Colombia: Happer Perennial</i></p> <hr/> <p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan kebudayaan feodalisme Pustaka: <i>Leo Agung, 2013, Sejarah Intelektual, Yogyakarta: Ombak</i></p>	5%

6	Mengaplikasikan konsep ideologi feodalisme pada penyusunan anotasi bibliografi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun anotasi bibliografi aspek politik feodalisme 2. Menyusun anotasi bibliografi aspek ekonomi feodalisme 3. Menyusun anotasi bibliografi aspek budaya feodalisme 4. Menyusun anotasi bibliografi aspek sosial feodalisme 	<p>Kriteria: PAP</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50	kuliah, responsi, small grup discussion, resitasi	<p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya feodalisme Pustaka: <i>Luc Ferry, 2011, A Brief History of Thought</i>, Boston: Harper Collins</p> <hr/> <p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya feodalisme Pustaka: <i>Watson Peter, 2006, Ideas: A History of Thought and Invention</i>, Colombia: Happer Perennial</p> <hr/> <p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya feodalisme Pustaka: <i>Leo Agung, 2013, Sejarah Intelektual</i>, Yogyakarta: Ombak</p>	5%
7	Menganalisis hasil pemikiran modern para tokoh politik John Lock, Montesqueiu, Voltaire, dan JJ Rousseau	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan pemikiran modern John Lock 2. Menguraikan pemikiran modern Montesqueiu 3. Menguraikan pemikiran modern Voltaire 4. Menguraikan pemikiran modern JJ. Rousseau 	<p>Kriteria: PAP</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50	kuliah, responsi, small grup discussion, resitasi	<p>Materi: pemikiran modern tokoh John Lock, Montesqueiu, Voltaire, dan JJ. Rousseau Pustaka: <i>M.C. Lemon, 2002, The Discipline of History and the History of Thought</i>, New York: Tylor and Francis</p> <hr/> <p>Materi: pemikiran modern tokoh John Lock, Montesqueiu, Voltaire, dan JJ. Rousseau Pustaka: <i>Berlin, Isaiah, 2013, Against the Current: Essays in the History of Ideas</i>, New York: Princenton University Press</p> <hr/> <p>Materi: pemikiran modern tokoh John Lock, Montesqueiu, Voltaire, dan JJ. Rousseau Pustaka: <i>Leo Agung, 2013, Sejarah Intelektual</i>, Yogyakarta: Ombak</p>	5%

8	Mengaplikasikan hasil pemikiran tokoh politik John Lock, Montesqueieu, Voltaire, dan JJ Rousseau pada penyusunan anotasi bibliografi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyusun anotasi bibliografi pemikiran modern John Lock 2.Menyusun anotasi bibliografi pemikiran modern Montesqueieu 3.Menyusun anotasi bibliografi pemikiran modern Voltaire 4.Menyusun anotasi bibliografi pemikiran modern JJ. Roussau 	<p>Kriteria: PAP</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	tes tengah semester 2 X 50	tes tengah semester	<p>Materi: pemikiran John Lock, Montesqueieu, Voltaire, dan JJ Rousseau Pustaka: <i>Luc Ferry, 2011, A Brief History of Thought , Boston: Harper Collins</i></p> <hr/> <p>Materi: pemikiran John Lock, Montesqueieu, Voltaire, dan JJ Rousseau Pustaka: <i>Berlin, Isajah, 2013, Against the Current: Essays in the History of Ideas, New York: Princenton University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: pemikiran John Lock, Montesqueieu, Voltaire, dan JJ Rousseau Pustaka: <i>Northrop, Douglas, 2015, Big Ideas: A Guide to the History of Everything, England: Oxford University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: pemikiran John Lock, Montesqueieu, Voltaire, dan JJ Rousseau Pustaka: <i>Watson Peter, 2006, Ideas: A History of Thought and Invention, Colombia: Happer Perennial</i></p> <hr/> <p>Materi: pemikiran John Lock, Montesqueieu, Voltaire, dan JJ Rousseau Pustaka: <i>Leo Agung, 2013, Sejarah Intelektual, Yogyakarta: Ombak</i></p>	2%
---	--	--	--	-------------------------------	---------------------	--	----

9	Menganalisis liberalisme, kapitalisme, imperialisme/ kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, komunisme, dan fasisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial, dan budaya liberalisme 2. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya kapitalisme 3. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya imperialisme/kolonialisme 4. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya nasionalisme 5. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya demokrasi 6. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya sosialisme 7. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya komunisme 8. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya fasisme 	<p>Kriteria: PAP</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50	kuliah, responsi, small grup discussion, resitasi	<p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya liberalisma, kapitalisme, imperialisme/kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, komunisme, dan fasisme</p> <p>Pustaka: <i>Berlin, Isaiah, 2013, Against the Current: Essays in the History of Ideas, New York: Princenton University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya liberalisma, kapitalisme, imperialisme/kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, komunisme, dan fasisme</p> <p>Pustaka: <i>Northrop, Douglas, 2015, Big Ideas: A Guide to the History of Everything, England: Oxford University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya liberalisma, kapitalisme, imperialisme/kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, komunisme, dan fasisme</p> <p>Pustaka: <i>Watson Peter, 2006, Ideas: A History of Thought and Invention, Colombia: Happer Perennial</i></p>	8%
---	--	---	---	---	---	--	----

10	Menganalisis liberalisme, kapitalisme, imperialisme/ kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, dan fasisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial, dan budaya liberalisme 2. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya kapitalisme 3. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya imperialisme/kolonialisme 4. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya nasionalisme 5. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya demokrasi 6. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya sosialisme 7. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya komunisme 8. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya fasisme 	<p>Kriteria: PAP</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50	kuliah, responsi, small grup discussion, resitasi	<p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya liberalisme, kapitalisme, imperialisme/kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, komunisme, dan fasisme</p> <p>Pustaka: Berlin, <i>Isaiah</i>, 2013, <i>Against the Current: Essays in the History of Ideas</i>, New York: Princenton University Press</p> <hr/> <p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya liberalisme, kapitalisme, imperialisme/kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, komunisme, dan fasisme</p> <p>Pustaka: Northrop, Douglas, 2015, <i>Big Ideas: A Guide to the History of Everything</i>, England: Oxford University Press</p> <hr/> <p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya liberalisme, kapitalisme, imperialisme/kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, komunisme, dan fasisme</p> <p>Pustaka: Watson Peter, 2006, <i>Ideas: A History of Thought and Invention</i>, Colombia: Happer Perennial</p>	8%
----	---	---	---	---	---	---	----

11	Menganalisis liberalisme, kapitalisme, imperialisme/ kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, komunisme, dan fasisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial, dan budaya liberalisme 2. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya kapitalisme 3. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya imperialisme/kolonialisme 4. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya nasionalisme 5. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya demokrasi 6. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya sosialisme 7. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya komunisme 8. Menguraikan aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya fasisme 	<p>Kriteria: PAP</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50	kuliah, responsi, small grup discussion, resitasi	<p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya liberalisme, kapitalisme, imperialisme/kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, komunisme, dan fasisme</p> <p>Pustaka: <i>Berlin, Isaiah, 2013, Against the Current: Essays in the History of Ideas, New York: Princenton University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya liberalisme, kapitalisme, imperialisme/kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, komunisme, dan fasisme</p> <p>Pustaka: <i>Northrop, Douglas, 2015, Big Ideas: A Guide to the History of Everything, England: Oxford University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya liberalisme, kapitalisme, imperialisme/kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, komunisme, dan fasisme</p> <p>Pustaka: <i>Watson Peter, 2006, Ideas: A History of Thought and Invention, Colombia: Happer Perennial</i></p>	8%
----	--	---	---	---	---	--	----

12	Mengaplikasikan liberalisme, kapitalisme, imperialisme, kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, komunisme, dan fasisme pada penyusunan anotasi bibliografi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun anotasi bibliografi aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya liberalisme 2. Menyusun anotasi bibliografi aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya kapitalisme 3. Menyusun anotasi bibliografi aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya imperialisme/kolonialisme 4. Menyusun anotasi bibliografi aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya nasionalisme 5. Menyusun anotasi bibliografi aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya demokrasi 6. Menyusun anotasi bibliografi aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya sosialisme 7. Menyusun anotasi bibliografi aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya komunisme 8. Menyusun anotasi bibliografi aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya fasisme 	<p>Kriteria: PAP</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50	kuliah, responsi, small grup discussion, resitasi	<p>Materi: i aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya liberalisme, kapitalisme, imperialisme/kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, komunisme, dan fasisme</p> <p>Pustaka: <i>M.C. Lemon, 2002, The Discipline of History and the History of Thought, New York: Tylor and Francis</i></p> <hr/> <p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya liberalisme, kapitalisme, imperialisme/kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, komunisme, dan fasisme</p> <p>Pustaka: <i>Northrop, Douglas, 2015, Big Ideas: A Guide to the History of Everything, England: Oxford University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya liberalisme, kapitalisme, imperialisme/kolonialisme, nasionalisme, demokrasi, sosialisme, komunisme, dan fasisme</p> <p>Pustaka: <i>Leo Agung, 2013, Sejarah Intelektual, Yogyakarta: Ombak</i></p>	8%
13	Mengevaluasi dokumen publikasi penelitian sejarah pemikiran tokoh nasional Indonesia tentang negara integralistik	Menilai dokumen publikasi penelitian sejarah pemikiran Soepomo tentang negara integralistik	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50	kuliah, responsi, small grup discussion, resitasi	<p>Materi: Soepomo tentang negara integralistik</p> <p>Pustaka: <i>Luc Ferry, 2011, A Brief History of Thought, Boston: Harper Collins</i></p> <hr/> <p>Materi: Soepomo tentang negara integralistik</p> <p>Pustaka: <i>Leo Agung, 2013, Sejarah Intelektual, Yogyakarta: Ombak</i></p>	10%
14	Mengembangkan makalah tentang pemikiran negara integralistik	Membuat makalah tentang pemikiran negara integralistik dalam perkembangan NKRI	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50	kuliah, responsi, small grup discussion, resitasi	<p>Materi: pemikiran negara integralistik dalam perkembangan NKRI</p> <p>Pustaka: <i>Leo Agung, 2013, Sejarah Intelektual, Yogyakarta: Ombak</i></p>	10%

15	Mengembangkan makalah tentang pemikiran negara integralistik	Membuat makalah tentang pemikiran negara integralistik dalam perkembangan NKRI	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50	kuliah, responsi, small grup discussion, resitasi	Materi: pemikiran negara integralistik dala perkembangan NKRI Pustaka: <i>Leo Agung, 2013, Sejarah Intelektual, Yogyakarta: Ombak</i>	10%
16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	kuliah, responsi	kuliah, responsi, small grup discussion, resitasi		3%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	81%
2.	Penilaian Portofolio	16.5%
3.	Tes	2.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.