



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan							
Sejarah Indonesia Masa Revolusi (1945-1965)		8720104142			T=4	P=0	ECTS=6.36	6	5 Desember 2025						
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi								
		Drs. Sumarno,M.Hum.		Drs. Sumarno,M.Hum.			WISNU								
Model Pembelajaran	Case Study														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	Matrik CPL - CPMK														
		CPMK													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
		CPMK	Minggu Ke												
Desripsi Singkat MK	Pengkajian terhadap proses perjuangan dan penataan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia pada masa perangkemerdekaan hingga revolusi G30 S/PKI 1965 yang meliputi perjuangan diplomasi dan bersenjata, masa RIIS, masa Demokrasi Liberal dan masa Demokrasi Terpimpin, masa pergolakan nasional, Merebut Irian Jaya, Pergolakan dengan Malaysia, dan revolusi G30 S/PKI 1965. Kuliah dicapai melalui perkuliahan kelas, Presentasi, dan Diskusi.														
Pustaka	Utama :	1. RP Soejono dan RZ Leirizza. 2009. Sejarah Nasional Indonesia 6 . Zaman Jepang dan Zaman Republik. Jakarta :Balai Pustaka. 2. Taufik Abdullah dan AB Lapian (editor). 2012. Indonesia dalam Arus Sejarah 6 . PERANG DAN REVOLUSI. Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve. 3. Taufik Abdullah dan AB Lapian (editor). 2012. Indonesia dalam Arus Sejarah 7 . PASCA REVOLUSI. Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve. 4. Ricklefs, MC 2009. Sejarah Indonesia Modern, 1200-2008 . Jakarta: PT Serambi. 5. Audrey R Kahin dan George Mc T Kahin. 2001 . Subversi Sebagai Politik Luar Negeri, Menyingkap Keterlibatan CIA di Indonesia ( Penerjemah RZ Leirissa. Jakarta: Grafiti. 6. RZ Leirissa. 1997. PRRI Permesta, Membangun Indonesia Tanpa Komunis . Jakarta: Grafiti. 7. Engelen, OE dkk. 1997. Lahirnya Satu Bangsa dan Negara . Jakarta: Universitas Indonesia (UI Press).													
	Pendukung :														
	Dosen Pengampu	Drs. Sumarno, M.Hum.													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)								
1	Menjelaskan Akhir Kekuasaan Jepang dan Peristiwa Menjelang Proklamasi	1. Mampu menjelaskan Akhir Kekuasaan Jepang 2. Mampu menjelaskan Peristiwa Menjelang Proklamasi 3. menjelaskan Para tokoh yang berperan Menjelang Proklamasi	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Keaktifan mahasiswa berargumenBertanya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Tanya Jawab 4 X 50			5%								
2	IDEM	IDEM	<b>Kriteria:</b> Keaktifan mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	IDEM 4 X 50			5%								
3	Menjelaskan Perjuangan BANGSA Indonesia pada Awal Kemerdekaan	1. Mampu Menjelaskan bentuk Perjuangan secara fisik Awal Kemerdekaan Indonesia 2. Mampu menjelaskan bentuk Perjuangan diplomasi Awal Kemerdekaan Indonesia	<b>Kriteria:</b> Keaktifan mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 4 X 50			5%								
4	IDEM	idem	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Keaktifan Mahasiswa berargumenbertanya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	IDEM 4 X 50			5%								

5	Menganalisis kondisi Ekonomi masa awal kemerdekaan Indonesia	Mampu Menganalisis kondisi Ekonomi masa awal kemerdekaan Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Keaktifan mahasiswa berargumen bertanya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	CeramahPresentasiDiskusiTanya jawab 4 X 50			5%
6	Menganalisis Kondisi sosial budaya dan pendidikan masa awal kemerdekaan	Mampu Menganalisis Kondisi sosial budaya dan pendidikan masa awal kemerdekaan	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Keaktifan mahasiswa berpendapatBertanya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	CeramahPresentasiDiskusitanya jawab 4 X 50			5%
7	Menganalisis Terbentuknya Republik Indonesia Serikat (RIS)	Mampu Menganalisis Terbentuknya Republik Indonesia Serikat (RIS)	<b>Kriteria:</b> Keaktifan mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	CeramahPresentasiTanya JawabKerja Kelompok 4 X 50			5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> Seuai rambu-rambu jawaban  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tulis bentuk esay 4 X 50			15%
9	Menganalisis perubahan Bentuk Pemerintahan Indonesia dari RIS ke Negara Kesatuan dengan Sistem Pemerintahan Liberal/Parlementer	Mampu Menganalisis perubahan Bentuk Pemerintahan Indonesia dari RIS ke Negara Kesatuan dengan Sistem Liberal/Parlementer	<b>Kriteria:</b> Keaktifan Mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, PresentasiDiskusi 4 X 50			5%
10	Menganalisis sistem Politik dan ekonomi Indonesia masa Demokrasi Parlementer (1950-1959)	Mampu Menganalisis sistem Politik dan ekonomi Indonesia masa Demokrasi Parlemneter (1950-1959)	<b>Kriteria:</b> Keaktifan Mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	CeramahPresentasiDiskusi 4 X 50			5%
11	Menganalisis Kondisi Sosial budaya dan pendidikan masa Demokrasi Parlementer	Mampu Menganalisis Kondisi Sosial budaya dan pendidikan masa Demokrasi Parlementer	<b>Kriteria:</b> Keaktifan Mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	PresentasiDiskusitanya jawab 4 X 50			5%
12	Menjelaskan Gangguan Keamanan/pemberontakan dalam Negeri masa demokrasi Parlementer	Mampu Menjelaskan Gangguan Keamanan/pemberontakan dalam Negeri masa demokrasi Parlementer	<b>Kriteria:</b> Keaktifan Mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	PresentasiDiskusitanya jawab 4 X 50			5%
13	Menganalisis sistem politik dan Pemerintahan masa Demokrasi Terpimpin.	Mampu Menganalisis sistem politik dan Pemerintahan masa Demokrasi Terpimpin.	<b>Kriteria:</b> Keaktifan mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	PresentasiDiskusi 4 X 50			5%
14	Menganalisis kondisi Ekonomi masa Demokrasi Terpimpin	Mampu Menganalisis kondisi Ekonomi masa Demokrasi Terpimpin	<b>Kriteria:</b> Keaktifan Mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	PresentasiDiskusi 4 X 50			5%
15	Menganalisis kondisi sosial dan budaya pada masa demokrasi terpimpin	Mampu Menganalisis kondisi sosial dan budaya pada masa demokrasi terpimpin	<b>Kriteria:</b> Keaktifan Mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	PresentasiDiskusi 4 X 50			5%
16	UASUAS	UAS	<b>Kriteria:</b> Sesuai rambu jawaban UAS dan skor tiap butir soal UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 4 X 50			15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, pengusaan pengetahuan dan ketampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketampilan umum, ketampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

