



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Indonesia Masa Revolusi (1945-1965)	8720104142		T=4	P=0	ECTS=6.36	6	24 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Drs. Sumarno, M.Hum.		Drs. Sumarno, M.Hum.			Dr. Wisnu, M.Hum.	

Model Pembelajaran	Case Study																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																
	Matrik CPL - CPMK																																
	<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> </tr> </table>	CPMK																															
CPMK																																	
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																	

Deskripsi Singkat MK Pengkajian terhadap proses perjuangan dan penataan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia pada masa perangkemerdekaan hingga revolusi G30 S/PKI 1965 yang meliputi perjuangan diplomasi dan bersenjata, masa RIS, masa Demokrasi Liberal dan masa Demokrasi Terpimpin, masa pergolakan nasional, Merebut Irian Jaya, Pergolakan dengan Malaysia, dan revolusi G30 S/PKI 1965. Kuliah dicapai melalui perkuliahan kelas, Presentasi, dan Diskusi.

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. RP Soejono dan RZ Leirizza. 2009. Sejarah Nasional Indonesia 6 . Zaman Jepang dan Zaman Republik. Jakarta :Balai Pustaka. 2. Taufik Abdullah dan AB Lopian (editor). 2012. Indonesia dalam Arus Sejarah 6 . PERANG DAN REVOLUSI. Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve. 3. Taufik Abdullah dan AB Lopian (editor). 2012. Indonesia dalam Arus Sejarah 7 . PASCA REVOLUSI. Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve. 4. Ricklefs, MC 2009. Sejarah Indonesia Modern, 1200-2008 . Jakarta: PT Serambi. 5. Audrey R Kahin dan George Mc T Kahin. 2001 . Subversi Sebagai Politik Luar Negeri, Menyingkap Keterlibatan CIA di Indonesia (Penerjemah RZ Leirissa. Jakarta: Grafiti. 6. RZ Leirissa. 1997. PRRI Permesta, Membangun Indonesia Tanpa Komunis . Jakarta: Grafiti. 7. Engelen, OE dkk. 1997. Lahirnya Satu Bangsa dan Negara . Jakarta: Universitas Indonesia (UI Press).
	Pendukung :	

Dosen Pengampu Drs. Sumarno, M.Hum.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelang Akhir Kekuasaan Jepang dan Peristiwa Menjelang Proklamasi	1. Mampu menjelaskan Akhir Kekuasaan Jepang 2. Mampu menjelaskan Peristiwa Menjelang Proklamasi 3. menjelaskan Para tokoh yang berperan Menjelang Proklamasi	Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan mahasiswa berargumen Bertanya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab 4 X 50			5%
2	IDEM	IDEM	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	IDEM 4 X 50			5%
3	Menjelaskan Perjuangan BANGSA Indonesia pada Awal Kemerdekaan	1. Mampu Menjelaskan bentuk Perjuangan secara fisik Awal Kemerdekaan Indonesia 2. Mampu menjelaskan bentuk Perjuangan diplomasi Awal Kemerdekaan Indonesia	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 4 X 50			5%
4	IDEM	idem	Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan Mahasiswa berargumen bertanya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	IDEM 4 X 50			5%

5	Menganalisis kondisi Ekonomi masa awal kemerdekaan Indonesia	Mampu Menganalisis kondisi Ekonomi masa awal kemerdekaan Indonesia	Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan mahasiswa berargumentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CeramahPresentasiDiskusiTanya jawab 4 X 50			5%
6	Menganalisis Kondisi sosial budaya dan pendidikan masa awal kemerdekaan	Mampu Menganalisis Konndisi sosial budaya dan pendidikan masa awal kemerdekaan	Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan mahasiswa berpendapatBertanya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CeramahPresentasiDiskusitanya jawab 4 X 50			5%
7	Menganalisis Terbentuknya Republik Indonesia Serikat (RIS)	Mampu Menganalisis Terbentuknya Republik Indonesia Serikat (RIS)	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CeramahPresentasiTanya JawabKerja Kelompok 4 X 50			5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Seuai rambu-rambu jawaban Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis bentuk esay 4 X 50			15%
9	Menganalisis perubahan Bentuk Pemerintahan Indonesia dari RIS ke Negara Kesatuan dengan Sistem Pemerintahan Liberal/Parlementer	Mampu Menganalisis perubahan Bentuk Pemerintahan Indonesia dari RIS ke Negara Kesatuan dengan Sistem Liberal/Parlementer	Kriteria: Keaktifan Mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, PresentasiDiskusi 4 X 50			5%
10	Menganalisis sistem Politik dan ekonomi Indonesia masa Demokrasi Parlementer (1950-1959)	Mampu Menganalisis sistem Politik dan ekonomi Indonesia masa Demokrasi Parlemneter (1950-1959)	Kriteria: Keaktifan Mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CeramahPresentasiDiskusi 4 X 50			5%
11	Menganalisis Kondisi Sosial budaya dan pendidikan masa Demokrasi Parlementer	Mampu Menganalisis Kondisi Sosial budaya dan pendidikan masa Demokrasi Parlementer	Kriteria: Keaktifan Mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PresentasiDiskusitanya jawab 4 X 50			5%
12	Menjelaskan Gangguan Keamanan/pemberontakan dalam Negeri masa demokrasi Parlementer	Mampu Menjelaskan Gangguan Keamanan/pemberontakan dalam Negeri masa demokrasi Parlementer	Kriteria: Keaktifan Mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PresentasiDiskusitanya jawab 4 X 50			5%
13	Menganalisis sistem politik dan Pemerintahan masa Demokrasi Terpimpin.	Mampu Menganalisis sistem politik dan Pemerintahan masa Demokrasi Terpimpin.	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PresentasiDiskusi 4 X 50			5%
14	Menganalisis kondisi Ekonomi masa Demokrasi Terpimpin	Mampu Menganalisis kondisi Ekonomi masa Demokrasi Terpimpin	Kriteria: Keaktifan Mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PresntasiDiskusi 4 X 50			5%
15	Menganalisis kondisi sosial dan budaya pada masa demokrasi terpimpin	Mampu Menganalisis kondisi sosial dan budaya pada masa demokrasi terpimpin	Kriteria: Keaktifan Mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PresentasiDiskusi 4 X 50			5%
16	UASUAS	UAS	Kriteria: Sesuai rambu jawaban UAS dan skor tiap butir soal UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 4 X 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

