



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Sejarah Eropa-Amerika	8720102227	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	1 Februari 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
	Dra. Sri Mastuti P, M.Hum, Drs. Agus Trilaksana M.Hum, Septina Alrianingrum, SS., M.Pd		Drs. Agus Trilaksana, M.Hum			Dr. Wisnu, M.Hum.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-8	Menerapkan pikiran logis, kritis, sistematis dan analitis dalam pemecahan permasalahan pendidikan sejarah dampak perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi																																					
	CPL-16	Menguasai materi sejarah aspek temporal, spasial, dan tematik sebagai dasar pengembangan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran sejarah																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-8</td> <td style="width: 20%;">CPL-16</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-8	CPL-16																													
CPMK	CPL-8	CPL-16																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengaji tentang konsep kolonisasi, kolonisasi Eropa di Amerika Latin, dan kolonisasi Inggris di Amerika Utara, Revolusi Amerika dan terbentuknya pemerintahan baru Amerika Serikat dan menganalisis peranan Amerika Serikat di percaturan politik dunia sebagai negara super power. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas individu kajian tentang Amerika dan refleksi. Penilaian dengan menggunakan tes tertulis dan portofolio.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. Amerika, Depen. 1998. <i>Garis Besar Sejarah Amerika</i> . Jakarta : Departemen Penerangan AS. Amerika, Depen. 2010. <i>Garis Besar Pemerintahan Amerika Serikat</i> . Departemen Penerangan AS. Jean, Canu. 1961. <i>Sejarah Amerika</i> (Terj. Nani Suwondo) Tidak diterbitkan. Leon, Canfield 1962. <i>A History Modern America</i> . Miflin Company: USA. Sundoro, Hadi. 2010. <i>Sejarah Amerika Serikat</i> . Jember: Unej Press.																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Dra. Sri Mastuti Purwaningsih, M.Hum. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd. Dinar Rizky Listyaputri, M.Pd.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		tugas kelompok	Kriteria: non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50	belajar mandiri melalui SIDIA	Materi: Definisi dan konsep: 1. renaissance 2. perkembangan 3. dampak dlm bidang ilmu pengetahuan Pustaka: <i>Pelz, A William, 2016. People's History of Modern Europe . London: Pluto Press</i>	2%
2	Menganalisis persaingan kongsi dagang VOC dan EIC dalam bentuk tabel perbandingan	Tugas kelompok	Kriteria: Teknik : Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50	belajar mandiri melalui SIDIA	Materi: Ruang lingkup kajian: 1. merkantilisme 2. persaingan pasar Inggris Perancis 3. kongsi dagang 4. pelayaran samudra 5. dunia baru 6. kolonialisme Pustaka: 2. <i>O'Brien, Patrick. 2007. Atlas of World History. London: Institute of Historical Research</i>	2%
3	Mereview pengaruh revolusi industri di Hindia Belanda melalui infografis	Tugas kelompok	Kriteria: Teknik : Non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50	belajar mandiri melalui SIDIA	Materi: 1. revolusi industri 2. kehidupan sosial 3. ekonomi liberal dan kapitalisme 4. pasar global 5. pengaruh di koloni/negara jajahan Pustaka: 2. <i>O'Brien, Patrick. 2007. Atlas of World History. London: Institute of Historical Research</i> Materi: 1. revolusi industri 2. kehidupan sosial 3. ekonomi liberal dan kapitalisme 4. pasar global 5. pengaruh di koloni/negara jajahan Pustaka: 1. <i>Hirst, John, 2011. The Shortest History of Europe. Old Street Publishing</i>	3%

4	Mereview persaingan kekuatan melalui peta politik	Tugas kelompok	Kriteria: Teknik : Non tes	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50	belajar mandiri melalui SIDIA	Materi: 1. perlombaan senjata sebelum PD 1 2. kegagalan LBB 3. persaingan politik antara negara kuat 4. dampak 2 perang besar Pustaka: 1. <i>Hirst, John, 2011. The Shortest History of Europe. Old Street Publishing</i> <hr/> Materi: 1. perlombaan senjata sebelum PD 1 2. kegagalan LBB 3. persaingan politik antara negara kuat 4. dampak 2 perang besar Pustaka: 2. <i>O'Brien, Patrick. 2007. Atlas of World History. London: Institute of Historical Research</i> <hr/> Materi: 1. perlombaan senjata sebelum PD 1 2. kegagalan LBB 3. persaingan politik antara negara kuat 4. dampak 2 perang besar Pustaka: 2. <i>O'Brien, Patrick. 2007. Atlas of World History. London: Institute of Historical Research</i>	5%
---	---	----------------	--------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	---	----

5	Mereview pengaruh kedua perang tsb terhadap perkembangan politik global dalam bentuk laporan	Tugas kelompok	Kriteria: Teknik : Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50	belajar mandiri melalui SIDIA	Materi: 1. PD 1 2. PD 2 3. Dampak terhadap dunia Pustaka: 1. <i>Hirst, John, 2011. The Shortest History of Europe. Old Street Publishing</i> ----- Materi: 1. PD 1 2. PD 2 3. Dampak terhadap dunia Pustaka: 2. <i>O'Brien, Patrick. 2007. Atlas of World History. London: Institute of Historical Research</i> ----- Materi: 1. PD 1 2. PD 2 3. Dampak terhadap dunia Pustaka: 3. <i>Welch, David. 1999. Modern European History 1871-2000: a documentary reader. London: Routledge</i>	5%
---	--	----------------	--	---------------------------------------	-------------------------------	--	----

6	Mereview dampak perang dingin bagi Indonesia dalam bentuk laporan	Tugas kelompok	Kriteria: Teknik : Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50	belajar mandiri melalui SIDIA	Materi: 1. Blok barat dan blok timur 2. Nato – Pakta Warsawa 3. Perang Korea 4. Krisis Cuba 5. Krisis” di Afrika Pustaka: 3. <i>Welch, David. 1999. Modern European History 1871-2000: a documentary reader. London: Routledge</i> <hr/> Materi: 1. Blok barat dan blok timur 2. Nato – Pakta Warsawa 3. Perang Korea 4. Krisis Cuba 5. Krisis” di Afrika Pustaka: <i>Pelz, A William, 2016. People's History of Modern Europe . London: Pluto Press</i> <hr/> Materi: 1. Blok barat dan blok timur 2. Nato – Pakta Warsawa 3. Perang Korea 4. Krisis Cuba 5. Krisis” di Afrika Pustaka: 2. <i>O'Brien, Patrick. 2007. Atlas of World History. London: Institute of Historical Research</i>	5%
---	---	----------------	--	---------------------------------------	-------------------------------	--	----

7	Mereview peristiwa-peristiwa penting bagi keberlangsungan Uni Eropa	Tugas kelompok	Kriteria: Teknik : Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50	belajar mandiri melalui SIDIA	Materi: 1. Pembentukan Uni Eropa 2. Masalah mata uang tunggal 3. Masalah di dalam negara anggota 4. Masalah yang dihadapi 5. Masa depan EU Pustaka: 1. <i>Hirst, John, 2011. The Shortest History of Europe. Old Street Publishing</i> Materi: 1. Pembentukan Uni Eropa 2. Masalah mata uang tunggal 3. Masalah di dalam negara anggota 4. Masalah yang dihadapi 5. Masa depan EU Pustaka: Pelz, A William, 2016. <i>People's History of Modern Europe . London: Pluto Press</i>	5%
8		Tugas Individu	Kriteria: Teknik : Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UAS kerja mandiri 3 X 50	UAS belajar mandiri melalui SIDIA	Materi: 4. Masalah yang dihadapi 5. Masa depan EU Pustaka: 1. <i>Hirst, John, 2011. The Shortest History of Europe. Old Street Publishing</i> Materi: 4. Masalah yang dihadapi 5. Masa depan EU Pustaka: Pelz, A William, 2016. <i>People's History of Modern Europe . London: Pluto Press</i>	15%

9	Mendefinisikan kondisi awal benua Amerika		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring 3 X 50	luring	Materi: Franklin Escher Jr. Dari Koloni menjadi salah satu Negara Terbesar Pustaka: Materi: Leon H. Canfield. A History Modern America Pustaka: Materi: Franklin Escher Jr. Dari Koloni menjadi salah satu Negara Terbesar Pustaka: Materi: Amerika sebelum kedatangan bangsa Eropa Pustaka:	5%
10	Mengidentifikasi proses kolonisasi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	luring 3 X 50	luring	Materi: situasi awal bangsa Eropa masa renains sance sampai lahirnya konsep tata surya Pustaka: Amerika, Depen. 1998. Garis Besar Sejarah Amerika. Jakarta : Departemen Penerangan AS. Amerika, Depen. 2010. Garis Besar Pemerintahan Amerika Serikat . Departemen Penerangan AS. Jean, Canu. 1961. Sejarah Amerika (Terj. Nani Suwondo) Tidak diterbitkan. Leon, Canfield 1962. A History Modern America. Mifflin Company: USA. Sundoro, Hadi. 2010. Sejarah Amerika Serikat . Jember: Unej Press.	7%

11	Mengidentifikasi proses kolonisasi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	daring 3 X 50	daring	Materi: Kolonisasi di Amerika Tengah dan Amerika Selatan Pustaka: Amerika, Depen. 1998. <i>Garis Besar Sejarah Amerika</i> . Jakarta : Departemen Penerangan AS. Amerika, Depen. 2010. <i>Garis Besar Pemerintahan Amerika Serikat</i> . Departemen Penerangan AS. Jean, Canu. 1961. <i>Sejarah Amerika</i> (Terj. Nani Suwondo) Tidak diterbitkan. Leon, Canfield 1962. <i>A History Modern America</i> . Mifflin Company: USA. Sundoro, Hadi. 2010. <i>Sejarah Amerika Serikat</i> . Jember: Unej Press.	10%
----	------------------------------------	--	--	------------------	--------	---	-----

12	Mengidentifikasi proses kolonisasi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	daring 3 X 50	daring	Materi: Kolonisasi di Amerika Tengah dan Amerika Selatan Pustaka: <i>Amerika, Depen. 1998. Garis Besar Sejarah Amerika. Jakarta : Departemen Penerangan AS. Amerika, Depen. 2010. Garis Besar Pemerintahan Amerika Serikat . Departemen Penerangan AS. Jean, Canu. 1961. Sejarah Amerika (Terj. Nani Suwondo) Tidak diterbitkan. Leon, Canfield 1962. A History Modern America. Mifflin Company: USA. Sundoro, Hadi. 2010. Sejarah Amerika Serikat . Jember: Unej Press.</i> <hr/> Materi: Kolonisasi di Amerika utara Pustaka:	10%
----	------------------------------------	--	--	------------------	--------	---	-----

13	Mengidentifikasi proses kolonisasi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	daring 3 X 50	daring	Materi: Kolonisasi di Amerika Tengah dan Amerika Selatan Pustaka: Amerika, Depen. 1998. <i>Garis Besar Sejarah Amerika</i> . Jakarta : Departemen Penerangan AS. Amerika, Depen. 2010. <i>Garis Besar Pemerintahan Amerika Serikat</i> . Departemen Penerangan AS. Jean, Canu. 1961. <i>Sejarah Amerika</i> (Terj. Nani Suwondo) Tidak diterbitkan. Leon, Canfield 1962. <i>A History Modern America</i> . Mifflin Company: USA. Sundoro, Hadi. 2010. <i>Sejarah Amerika Serikat</i> . Jember: Unej Press. <hr/> Materi: Kolonisasi di Amerika utara Pustaka: <hr/> Materi: dinamika resistensi masyarakat lokal terhadap dampak kolonisasi bangsa barat di benua Amerika Pustaka:	10%
----	------------------------------------	--	--	------------------	--------	---	-----

14	Mengidentifikasi proses kolonisasi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 3 X 50	luring	Materi: Kolonisasi di Amerika Tengah dan Amerika Selatan Pustaka: <i>Amerika, Depen. 1998. Garis Besar Sejarah Amerika. Jakarta : Departemen Penerangan AS. Amerika, Depen. 2010. Garis Besar Pemerintahan Amerika Serikat . Departemen Penerangan AS. Jean, Canu. 1961. Sejarah Amerika (Terj. Nani Suwondo) Tidak diterbitkan. Leon, Canfield 1962. A History Modern America. Mifflin Company: USA. Sundoro, Hadi. 2010. Sejarah Amerika Serikat . Jember: Unej Press.</i> <hr/> Materi: Kolonisasi di Amerika utara Pustaka: <hr/> Materi: dinamika resistensi masyarakat lokal terhadap dampak kolonisasi bangsa barat di wilayah Amerika Latin Pustaka:	10%
----	------------------------------------	--	---	------------------	--------	---	-----

15	Memahami tentang proses terbentuknya negara Amerika Serikat	partisipasi aktif	Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 3 X 50	luring	Materi: dinamika amerika serikat sebagai negara adidaya dunia Pustaka: <i>Amerika, Depen. 1998. Garis Besar Sejarah Amerika. Jakarta : Departemen Penerangan AS. Amerika, Depen. 2010. Garis Besar Pemerintahan Amerika Serikat . Departemen Penerangan AS. Jean, Canu. 1961. Sejarah Amerika (Terj. Nani Suwondo) Tidak diterbitkan. Leon, Canfield 1962. A History Modern America. Mifflin Company: USA. Sundoro, Hadi. 2010. Sejarah Amerika Serikat . Jember: Unej Press.</i>	5%
16		tes tulis	Bentuk Penilaian : Tes	luring 3 X 50	luring	Materi: UAS Pustaka:	6%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55.49%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.83%
3.	Penilaian Portofolio	9.16%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	11.66%
5.	Tes	15.83%
		99.97%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.