



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Sejarah Australia dan Oceania	8720102123	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	1 Februari 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Drs. Sumarno, M.Hum. Esa Putra Bayu Gusti Gineung Patridina, S.S., M.A. Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A.		Drs. Sumarno, M.Hum.		Dr. Wisnu, M.Hum.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mampu bertanggung jawab atas karya sejarah/Pendidikan sejarah. Mampu menggunakan metode penelitian sejarah dengan memanfaatkan sumber untuk penulisan sejarah Australia. Mampu mengkaji kurikulum sejarah yang relevan dengan perkembangan zaman. Mampu merancang Pembelajaran Sejarah dengan benar sejarah Australia																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK</td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK-1</td> </tr> </table>				CPMK	CPMK-1																																																
CPMK																																																							
CPMK-1																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 100px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah mengkaji tentang nama Australia, penduduk asli Australia, penemu Australia, Proses kedatangan bangsa Barat ke Australia, Australai menjadi Koloni Inggris, Kebijakan Kulit putih Australia, Terbentuknya Negara Federasi Australia, Kemerdekaan Australia, peran Australia dalam PD 1 dan 2, Kebijakan Australia di Asia dan Asia Pasifik, Hubungan Ausstralia dengan Indonesia, dan munculnya Negara-negara Oceania.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Santoso. 1999. Sejarah Australia dan Selandia Baru. Surabaya: IKIP Surabaya 2. D.K. Kolit. 1974. Sejarah Australia. Ende Flores: Nusa Indah. 3. J. Siboro. 1989. Sejarah Australia. Jakarta: Dikti. 4. Santoso. 1991. Negara-negara Oceania. Surabaya: IKIP Surabaya. 																																																						
	Pendukung :																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Susan Critley. 1995. Hubungan Australia dengan Indonesia. Jakarta : UI Press. 2. 2. Ratih Hardjono. Suku Putihnya Asia, Perjalanan Mencari Jati Dirinya. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 3. 3. Richard H. Chauvel. Budaya Politik Australia. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia 																																																						
Dosen Pengampu	Drs. Sumarno, M.Hum. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Esa Putra Bayu Gusti Gineung Patridina, S.S., M.A.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	Kontrak Kuliah 1. Kemampuan Menjelaskan Ruang Lingkup Sejarah Australia.	Mampu menjelaskan ruang lingkup Sejarah Australiaapkan bahan kuliah	Kriteria: Bentuk : Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah dan Penugasan terstruktur 2. Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	- Bentuk Pembelajaran : - -Kuliah Tatap Muka/ Zoom//Gmeet - Metode Pembelajaran: Diskus, tanya jawab, penugasan Kelompok Penugasan Mahasiswawa : Membagi tugas kelompok sesuai bab/sub bab untuk bahan presentasi Sejarah Australia.	Materi: Ruang Lingkup Sejarah Australia Pustaka: <i>Santoso. 1999. Sejarah Australia dan Selandia Baru. Surabaya: IKIP Surabaya</i>	0%
2	Menjelaskan asal mula nama benua Australia	1.1. Asal mula nama Benua Australia 2.2. Teory dan tokoh pencetus nama Australia	Kriteria: Bentuk : Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah dan Penugasan terstruktur 2. Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	- Bentuk Pembelajaran : - -Kuliah Tatap Muka/ Zoom//Gmeet - Metode Pembelajaran: Diskus, tanya jawab, penugasan Kelompok Penugasan Mahasiswawa : Membagi tugas kelompok sesuai bab/sub bab untuk bahan presentasi Sejarah Australia.	Materi: 1. Asal Mula Nama Australia Pustaka: <i>Santoso. 1999. Sejarah Australia dan Selandia Baru. Surabaya: IKIP Surabaya</i>	7%
3	Mejelaskan Letak Geografi dan Penduduk Asli Australia	1.1. Letak Ausralia secara geografi 2.2. Letak austraila secara astronomo. 3.3. Iklim dan Pendduk Asli (Aborigin) Australia	Kriteria: Bentuk : Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah dan Penugasan terstruktur 2. Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	- Bentuk Pembelajaran : - -Kuliah Tatap Muka/ Zoom//Gmeet - Metode Pembelajaran: Diskus, tanya jawab, penugasan Kelompok Penugasan Mahasiswawa : Membagi tugas kelompok sesuai bab/sub bab untuk bahan presentasi Sejarah Australia.	Materi: 2. Letak geografis dan astronomi Australia dan penduduk asli (Aborigin) Australia Pustaka: <i>D.K. Kolit. 1974. Sejarah Australia. Ende Flores: Nusa Indah.</i>	10%
4	Mengidentifikasi penemuan benua Australia dan kedatangan bangsa Barat ke Australia	1.1. Mampu menganalisis Penemuan Australia oleh Suku Aborigin 2.2. Mampu menganalisis Penemuan Australia oleh bangsa Indonesia	Kriteria: Bentuk : Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah dan Penugasan terstruktur 2. Ceramah, - Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	- - Bentuk Pembelajaran : - -Kuliah Tatap Muka/ Zoom//Gmeet - Metode Pembelajaran: Presentas ,Diskusi, tanya jawab, penugasan Kelompok/Individu - - Penugasan Mahasiswawa : 1. Tugas PjBL, 2. Membagi tugas kelompok sesuai bab/sub bab untuk bahan presentasi Sejarah Australia.	Materi: 3. Penemu Benua Australia oleh orang Indonesia yang mula-mula dan Penemuan Australia oleh bangsa Barat Pustaka: <i>Santoso. 1999. Sejarah Australia dan Selandia Baru. Surabaya: IKIP Surabaya</i>	7%
5	Mendeskrripsikan Latar belakang Kolonisasai Inggris di Ausralia	1.1. Faktor-faktor Inggris mejadikan Australai sebagai koloni Inggris dariaspek: 1) Politis-keagamaan, 2) Sosia, 3) Loyalis Amerika, 4)Alam Australis 2.2. Dampak koloni Inggris di Australia.	Kriteria: Bentuk : Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah dan Penugasan terstruktur 2. Ceramah, - Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	- - Bentuk Pembelajaran : - -Kuliah Tatap Muka/ Zoom//Gmeet - Metode Pembelajaran: Presentas ,Diskusi, tanya jawab, penugasan Kelompok/Individu - - Penugasan Mahasiswawa : 1. Tugas PjBL, 2. Membagi tugas kelompok sesuai bab/sub bab untuk bahan presentasi Sejarah Australia.	Materi: 4. Penemuan Australia oleh Bangsa Barat Pustaka: <i>Santoso. 1999. Sejarah Australia dan Selandia Baru. Surabaya: IKIP Surabaya</i>	8%

6	Mendeskripsikan perluasan wilayah koloni dan bentuk eksplorasi dan eksploitasi Inggris di Australia	1.1. Mampu menjelaskan perluasan wilayah koloni Inggris di Australia 2.2. Menjelaskan bentuk eksplorasi dan eksploitasi Inggris di Australia	Kriteria: Bentuk : Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Kuliah dan Penugasan terstruktur 2. Ceramah, - Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	- - Bentuk Pembelajaran : - -Kuliah Tatap Muka/ Zoom//Gmeet - Metode Pembelajaran: Presentas ,Diskusi, tanya jawab, penugasan Kelompok/Individu - - Penugasan Mahasiswa : 1.Tugas PjBL, 2. Membagi tugas kelompok sesuai bab/sub bab untuk bahan presentasi Sejarah Australia.	Materi: 5. Koloni Inggris atas Australia dan dampaknya Pustaka: <i>Santos. 1999. Sejarah Australia dan Selandia Baru. Surabaya: IKIP Surabaya</i>	7%
7	Menjelaskan berbagai peristiwa yang melatar belakangi pembentukan negara federasi Australia	1.1. Mampu menjelaskan berapa Peristiwa pemberontakan yang melatar belakangi pemebntukan federasi Australia 2.2. Menjelaskan mnculnya sentimen terhadap ethnias (Cina) dan Asia	Kriteria: Bentuk : Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Kuliah dan Penugasan terstruktur 2. Ceramah, - Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	- - Bentuk Pembelajaran : - -Kuliah Tatap Muka/ Zoom//Gmeet - Metode Pembelajaran: Presentas ,Diskusi, tanya jawab, penugasan Kelompok/Individu - - Penugasan Mahasiswa : 1.Tugas PjBL, 2. Membagi tugas kelompok sesuai bab/sub bab untuk bahan presentasi Sejarah Australia.	Materi: 6. Perluasan wilayah dan eksplorasi/eksploitasi Inggris atas Australia Pustaka: <i>D.K. Koliit. 1974. Sejarah Australia. Ende Flores: Nusa Indah.</i>	7%
8	UTS: Kemampuan mengerjakan tugas UTS dalam bentuk Project dan Problem Solving dalam sejarah Australia	1.1.Mampu mengerjakan tugas UTS dalam bentuk project dan Problem Solving 2.2.Dapat mengerjakan sesuai waktu yang ditentukan	Kriteria: TIAP SOAL NILAI 10	tes non tes 2 X 50			4%
9	Menganalisis penerapan White Australia Policy (Kebijakan Kulit Putih) di Australia	1.1. Mampu menjelaskan konsep kebijakan white Australia Policy 2.2. Mampu menjelaskan bentuk dan dampak kebijakan kulit putih Australia	Kriteria: 1.Keaktifan 2.Argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Kuliah dan Penugasan terstruktur 2. Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	- Bentuk Pembelajaran : - -Kuliah Tatap Muka/ Zoom//Gmeet - Metode Pembelajaran: Presentas , Diskusi, tanya jawab, penugasan Kelompok/Individu	Materi: 8. Kebijakan white Australia Policy (Kebijakan Kulit Putih Australia) Pustaka: <i>Santos. 1999. Sejarah Australia dan Selandia Baru. Surabaya: IKIP Surabaya</i>	6%
10	Menganalisis penerapan White Australia Policy (Kebijakan Kulit Putih) di Australia	1.1. Mampu mendeskripsikan 6 wilayah koloni Australia dalam bentuk Peta/grafis 2.2. Mampu menjelaskan pembentukan Coomonwealth of Australia (Negara Persemakmuran/Federasi Australia)	Kriteria: 1.Keaktifan 2.Argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Kuliah dan Penugasan terstruktur 2. Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	- Bentuk Pembelajaran : - -Kuliah Tatap Muka/ Zoom//Gmeet - Metode Pembelajaran: Presentas , Diskusi, tanya jawab, penugasan Kelompok/Individu	Materi: 9. Pembentukan Coomonwealth of Australia (Federasi Australia) Pustaka: <i>J. Siboro. 1989. Sejarah Australia. Jakarta: Dikti.</i>	6%
11	Menjelaskan sistem pemerintahan Australia	1.1. Mampu menjelaskan bentuk/model negara Australia 2.2. Mampu Menjelaskan sistem pemerintahan Australia	Kriteria: 1.Keaktifan 2.Argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Kuliah dan Penugasan terstruktur 2. Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	- Bentuk Pembelajaran : - -Kuliah Tatap Muka/ Zoom//Gmeet - Metode Pembelajaran: Presentas , Diskusi, tanya jawab, penugasan Kelompok/Individu	Materi: 9. Pembentukan Coomonwealth of Australia (Federasi Australia) Pustaka: <i>J. Siboro. 1989. Sejarah Australia. Jakarta: Dikti.</i> Materi: 10. Bentuk negara dan Sistem Pemerintahan Australia Pustaka: <i>J. Siboro. 1989. Sejarah Australia. Jakarta: Dikti.</i>	6%

12	Peran Australia dalam Perang Dunia I dan II	1.1. Mampu menjelaskan sistem militer Australia. 2.2. Menjelaskan peran Australia dalam PD I dan II	Kriteria: 1.Keaktifan 2.Argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah dan Penugasan terstruktur 2. Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	- Bentuk Pembelajaran : - -Kuliah Tatap Muka/ Zoom//Gmeet - Metode Pembelajaran: Presentas , Diskusi, tanya jawab, penugasan Kelompok/Individu	Materi: 9. Pembentukan Coomonwealth of Australia (Federasi Australia) Pustaka: J. Siboro. 1989. <i>Sejarah Australia.</i> Jakarta: Dikti. Materi: 11. Peran Australia dan PD I dan II Pustaka: J. Siboro. 1989. <i>Sejarah Australia.</i> Jakarta: Dikti.	6%
13	Menjelaskan Hubungan Australia dengan Indonesia	1.1. Mampu menjelaskan arti penting Hubungan Australia dengan Indonesia 2.2. Mampu menjelaskan berbagai bentuk hubungan Australia dengan Indonesia	Kriteria: 1.Keaktifan 2.Argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah dan Penugasan terstruktur 2. Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	- Bentuk Pembelajaran : - -Kuliah Tatap Muka/ Zoom//Gmeet - Metode Pembelajaran: Presentas , Diskusi, tanya jawab, penugasan Kelompok/Individu	Materi: 9. Pembentukan Coomonwealth of Australia (Federasi Australia) Pustaka: J. Siboro. 1989. <i>Sejarah Australia.</i> Jakarta: Dikti. Materi: 14. Hubungan Australia dengan Indonesia Pustaka: Santoso. 1999. <i>Sejarah Australia dan Selandia Baru.</i> Surabaya: IKIP Surabaya	6%
14	Menjelaskan Proses pembentukan negara Selandia Baru	1.1. Mampu menjelaskan Proses Perjuangan Rakyat Seladia Baru 2.2. Menjelaskan Proses Pembentukan Negara Selandia Baru	Kriteria: 1.Keaktifan 2.Argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah dan Penugasan terstruktur 2. Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	- Bentuk Pembelajaran : - -Kuliah Tatap Muka/ Zoom//Gmeet - Metode Pembelajaran: Presentas , Diskusi, tanya jawab, penugasan Kelompok/Individu	Materi: 13. Proses Pembentukan Negara Zelandia Baru Pustaka: Santoso. 1999. <i>Sejarah Australia dan Selandia Baru.</i> Surabaya: IKIP Surabaya	6%
15	Mengidentifikasi proses dan munculnya Negara-negara Oceania	1.1. Mampu mengidentifikasi proses munculnya Negara-negara Oceania. 2.2. Mampu menjelaskan peran Negara Oceania dalam Percaturan Politik Global	Kriteria: 1.Keaktifan 2.Argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah dan Penugasan terstruktur 2. Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	- Bentuk Pembelajaran : - -Kuliah Tatap Muka/ Zoom//Gmeet - Metode Pembelajaran: Presentas , Diskusi, tanya jawab, penugasan Kelompok/Individu	Materi: Munculnya Negara-negara Oceania dan Perannya. Pustaka: Santoso. 1999. <i>Sejarah Australia dan Selandia Baru.</i> Surabaya: IKIP Surabaya	6%
16	Kemampuan mengerjakan Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	1. Mengerjakan Soal Tes Esay 2. Mengerjakan soal Non Tes dalam Kinerja/Bentuk Project 3. Mampu mengerjakan ujian akhir semester dalam bentuk tes/non tes berupa laporan sederhana penulisan sejarah Masa Pergerakan Nasional	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Tes non tes			12%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	88%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	12%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.