

Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini mengaji tentang perkembangan sejarah di wilayah Asia Selatan sejak awal peradaban kuno sampai menjadi negara modern di masa kini meliputi: memetakan perkembangan kebijakan di bidang sosial politik dan budaya serta menjelaskan perkembangan kerajaan-kerajaan di Asia Selatan dalam tugas terstruktur beserta aspek kehidupannya pada masa perkembangan agama Hindu-Budha dan masa Islam, membuat argumentasi logis dalam pembelajaran untuk dapat memberi pemecahan studi kasus tentang kebijakan raja/sultan pada perkembangan kerajaan di masa Hindu-Budha-Islam terhadap perkembangan masyarakat Asia Selatan, mengidentifikasi faktor pendorong kesadaran nasional secara intern maupun ekstern untuk mendukung peranan INC dalam mencapai kemerdekaan India, memperjelas proses kemerdekaan di wilayah Asia Selatan sebagai negara baru yang modern. Pembelajaran dilaksanakan dengan problem based learning, diskusi, penugasan dan portofolio. Penilaian dengan menggunakan tes tertulis dan portofolio. Kajian tentang Sejarah kehidupan masyarakat Asia Tenggara mulai dari masa Pra Sejarah, masa klasik sampai masa kontemporer, meliputi zaman kuno, zaman kedatangan bangsa Eropa, zaman perang dunia II, dan zaman pembentukan negara nasional dan Asia Tenggara masa kini. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem studi kasus secara kronologis, review atas kajian Sejarah Asia Tenggara, diskusi dan presentasi.					
Pustaka		Utama :					
		1. Harper, T. (2020). <i>Underground Asia: Global revolutionaries and the assault on empire</i>. Belknap Press/Harvard University Press. 2. Strangio, S. (2023). <i>In the dragon's shadow: Southeast Asia in the Chinese century</i> (Updated ed.). Yale University Press. 3. Baker, C., & Phongpaichit, P. (2022). <i>A history of Thailand</i> (4th ed.). Cambridge University Press. 4. Fogg, K. W. (2023). <i>Indonesia's Islamic revolution</i>. Cambridge University Press. 5. Hayton, B. (2020). <i>Vietnam: Rising dragon</i> (Revised & updated ed.). Yale University Press. 6. Sardiña Galache, C. (2020). <i>The Burmese labyrinth</i>. Verso. 7. Thompson, E. C. (2024). <i>The story of Southeast Asia</i>. NUS Press. 8. Hale, C. (2023). <i>A brief history of Singapore and Malaysia: Multiculturalism and prosperity</i> (Brief History of Asia Series). Tuttle Publishing. 9. Zubrzycki, J. (2023). <i>The shortest history of India: From the world's oldest civilization to today's biggest democracy</i>. The Experiment. 10. Bevins, V. (2020). <i>The Jakarta method: Washington's anticommunist crusade and the mass murder program that shaped our world</i>. PublicAffairs.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Drs. Artono, M.Hum. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Dr. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Menganalisis hubungan geografi dan budaya dengan pembentukan identitas kawasan 2.Mengevaluasi periodisasi sejarah kawasan dalam konteks global	1.Mahasiswa mampu menjelaskan faktor geografis & budaya yang memengaruhi sejarah kawasan. 2.Mahasiswa mampu menilai periodisasi sejarah dengan argumen logis.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2 X 50		Materi: Pengantar Sejarah Asia Selatan dan Asia Tenggara Pustaka: <i>Harper, T. (2020). Underground Asia: Global revolutionaries and the assault on empire. Belknap Press/Harvard University Press.</i>	5%
2	1.Menganalisis struktur sosial-ekonomi masyarakat Sungai Indus 2.Mengevaluasi kontribusi peradaban Indus terhadap sejarah Asia Selatan	1.Mahasiswa mampu menguraikan sistem sosial-ekonomi Indus. 2.Mahasiswa menilai relevansi peradaban Indus bagi perkembangan kawasan.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2 X 50		Materi: Pengantar Sejarah Asia Selatan dan Asia Tenggara Pustaka: <i>Harper, T. (2020). Underground Asia: Global revolutionaries and the assault on empire. Belknap Press/Harvard University Press.</i>	5%

3	1.Menganalisis faktor penyebaran Hindu-Buddha dari India ke Asia Tenggara 2.Mengevaluasi dampak Hindu-Buddha pada pembentukan politik & budaya Asia Tenggara	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi jalur penyebaran. 2.Mahasiswa mengkritisi dampak keagamaan dalam konteks budaya lokal.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Perkembangan Agama Hindu dan Buddha di India serta Penyebarannya ke Asia Tenggara Pustaka: <i>Strangio, S. (2023). In the dragon's shadow: Southeast Asia in the Chinese century (Updated ed.). Yale University Press.</i>	5%
4	1.Menganalisis sistem pemerintahan & kebudayaan Dinasti Maurya dan Gupta 2.Mengevaluasi kontribusi Dinasti Gupta terhadap "Golden Age" India	1.Mahasiswa menjelaskan sistem pemerintahan Maurya-Gupta. 2.Mahasiswa menilai kontribusi budaya & ilmu pengetahuan Gupta.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Dinasti Maurya dan Gupta: Masa Keemasan India Pustaka: <i>Zubrzycki, J. (2023). The shortest history of India: From the world's oldest civilization to today's biggest democracy. The Experiment.</i>	5%
5	1.Menganalisis peran kerajaan awal dalam perdagangan internasional 2.Mengevaluasi kontribusi Sriwijaya sebagai pusat pembelajaran Buddha	1.Mahasiswa mampu menjelaskan jaringan dagang. 2.Mahasiswa menilai Sriwijaya sebagai pusat kebudayaan.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Kerajaan-Kerajaan Awal di Asia Tenggara: Funan, Champa, dan Sriwijaya Pustaka: <i>Fogg, K. W. (2023). Indonesia's Islamic revolution. Cambridge University Press.</i>	5%
6	1.Menganalisis karakteristik kerajaan Hindu-Buddha di Asia Tenggara Daratan 2.Mengevaluasi interaksi politik antar-kerajaan	1.Mahasiswa menjelaskan ciri khas masing-masing kerajaan. 2.Mahasiswa menilai dampak interaksi politiknya.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Kerajaan-Kerajaan Hindu-Buddha di Asia Tenggara Daratan Pustaka: <i>Strangio, S. (2023). In the dragon's shadow: Southeast Asia in the Chinese century (Updated ed.). Yale University Press.</i>	5%

7	1.Menganalisis peran Kesultanan Delhi dan Mughal dalam Islamisasi India 2.Mengevaluasi warisan politik-kultural Mughal	1.Mahasiswa menjelaskan mekanisme penyebaran Islam. 2.Mahasiswa menilai peninggalan Mughal (arsitektur, administrasi).	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2 X 50		Materi: Islamisasi di Asia Selatan: Kesultanan Delhi dan Kesultanan Mughal Pustaka: <i>Fogg, K. W. (2023). Indonesia's Islamic revolution. Cambridge University Press.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	1.Ujian Tengah Semester 2.Mahasiswa menilai peninggalan Mughal (arsitektur, administrasi).	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Offline 2 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka:	10%
9	1.Menganalisis jalur dan aktor Islamisasi di Asia Tenggara 2.Mengevaluasi kontribusi kerajaan Islam terhadap integrasi sosial-politik	1.Mahasiswa menjelaskan jalur masuk Islam. 2.Mahasiswa menilai dampak Islamisasi pada masyarakat lokal.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2 X 50		Materi: Islamisasi di Asia Tenggara: Samudera Pasai, Malaka, Demak, dan Gowa-Tallo Pustaka: <i>Hayton, B. (2020). Vietnam: Rising dragon (Revised & updated ed.). Yale University Press.</i>	5%
10	1.Menganalisis strategi Portugis dan Inggris dalam menguasai India 2.Mengevaluasi dampak dominasi EIC terhadap struktur sosial-ekonomi India	1.Mahasiswa mampu membandingkan strategi kolonial. 2.Mahasiswa menilai dampak kolonialisme EIC.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2 X 50		Materi: Kolonialisme Eropa di India Pustaka: <i>Zubrzycki, J. (2023). The shortest history of India: From the world's oldest civilization to today's biggest democracy. The Experiment.</i>	5%
11	1.Menganalisis bentuk kolonialisme Portugis, Belanda, Inggris, Prancis, dan Spanyol 2.Mengevaluasi dampaknya terhadap struktur politik & ekonomi Asia Tenggara	1.Mahasiswa menjelaskan bentuk kolonialisme. 2.Mahasiswa menilai dampaknya terhadap kawasan.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2 X 50		Materi: Kolonialisme Eropa di Asia Tenggara Pustaka: <i>Thompson, E. C. (2024). The story of Southeast Asia. NUS Press.</i>	5%

12	1.Menganalisis faktor lahirnya nasionalisme di India, Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka 2.Mengevaluasi strategi tokoh nasionalis dalam melawan kolonialisme	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor pendorong. 2.Mahasiswa menilai peran tokoh nasionalis.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Offline 2 X 50		Materi: Kolonialisme Eropa di Asia Tenggara Pustaka: <i>Thompson, E. C. (2024). The story of Southeast Asia. NUS Press.</i> Materi: Gerakan Nasionalisme di Asia Selatan Pustaka: <i>Harper, T. (2020). Underground Asia: Global revolutionaries and the assault on empire. Belknap Press/Harvard University Press.</i>	5%
13	1.Menganalisis faktor penyebab munculnya nasionalisme di Asia Tenggara 2.Mengevaluasi keberhasilan gerakan nasionalisme di tiap negara	1.Mahasiswa mampu menjelaskan faktor internal-eksternal. 2.Mahasiswa menilai pencapaian gerakan nasionalisme.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Offline 2 X 50		Materi: Gerakan Nasionalisme di Asia Tenggara Pustaka: <i>Hale, C. (2023). A brief history of Singapore and Malaysia: Multiculturalism and prosperity (Brief History of Asia Series). Tuttle Publishing.</i>	5%
14	1.Menganalisis posisi politik Asia Selatan & Asia Tenggara pada Perang Dingin 2.Mengevaluasi dampak rivalitas AS–Soviet di kawasan	1.Mahasiswa menjelaskan politik luar negeri negara kawasan 2.Mahasiswa menilai dampak Perang Dingin.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Offline 2 X 50		Materi: Asia Selatan dan Asia Tenggara pada Masa Perang Dingin Pustaka: <i>Hale, C. (2023). A brief history of Singapore and Malaysia: Multiculturalism and prosperity (Brief History of Asia Series). Tuttle Publishing.</i>	5%
15	1.Menganalisis isu politik-ekonomi kontemporer kawasan 2.Mahasiswa menilai peran kawasan di dunia global.	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu politik-ekonomi saat ini. 2.Mahasiswa menilai peran kawasan di dunia global. S	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Offline 2 X 50		Materi: Asia Selatan dan Asia Tenggara Kontemporer Pustaka: <i>Strangio, S. (2023). In the dragon's shadow: Southeast Asia in the Chinese century (Updated ed.). Yale University Press.</i>	5%

16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Offline 2 X 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka:	20%
----	----------------------	----------------------	--	-------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.