



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Sejarah Asia Barat	8720102115	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	2 Januari 2023																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
	Drs. Sumarno, M.Hum. ; Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. ; Drs. Artono, M.Hum. ; Corry Liana, S.Pd., M.Pd.		Drs. Sumarno, M.Hum.			Dr. Wisnu, M.Hum.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-6	CPL-S2 Menunjukkan sikap menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang heterogen dan demokrasi																																																						
	CPL-8	Menerapkan pikiran logis, kritis, sistematis dan analitis dalam pemecahan permasalahan pendidikan sejarah dampak perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Menjelaskan arti penting Asia barat dalam perkembangan Peradaban Dunia dari aspek Sosial, budaya, politik, dan agama																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 15%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-6</td> <td style="width: 15%;">CPL-8</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-6	CPL-8					CPMK-1																																										
CPMK	CPL-6	CPL-8																																																						
CPMK-1																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji sejarah kuno kawasan Asia Barat, Islam dan sumbangannya bagi perkembangan peradaban dunia, Asia Barat pada masa imperialisme, lahirnya nasionalisme Asia Barat dan peran Asia Barat dalam percaturan politik global. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas individu dan kelompok.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hitti Philip K, 2010. History of The Arab, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta 2. Aminudin Kasdi, 1997. Pengantar Sejarah Asia Barat I dan II , Surabaya: University Press 3. Hugh Kennedy, 2010, The Great Arab Qonquests. Penaklukan Terbesar dalam Sejarah Islam yang Mengubah Dunia. Jakarta: Pustaka Alvabet. 																																																							
	Pendukung :																																																							
	1. Isawati, 2012, Sejarah Timur Tengah, Yogyakarta: Ombak																																																							
Dosen Pengampu	Drs. Artono, M.Hum. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Corry Liana, S.Pd., M.Pd.																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																	

1	Menganalisa dan memahami pengertian istilah Asia Barat dan Timur Tengah, serta mengidentifikasi Kawasan Asia Barat	Kemampuan mengidentifikasi kawasan Asia Barat Kemampuan menjelaskan pengertian istilah Asia Barat dan Timur Tengah	Kriteria: Kelengkapan laporan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi - tanya jawab 2 X 50	https://vinesa.unesa.ac.id/	Materi: Arti Penting Asia Barat dalam Perkembangan Peradaban Dunia (sosial, budaya, politik, agama). Pustaka: <i>Hitti Philip K, 2010. History of The Arab, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta</i>	2%
2	Mahasiswa mampu menganalisa dan memahami arti penting kawasan Asia Barat bagi perkembangan sejarah dunia	Menjelaskan arti penting kawasan Asia Barat bagi perkembangan sejarah dunia, baik dari segi politik, sosial, budaya, agama dan ekonomi.	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50	https://vinesa.unesa.ac.id/	Materi: Arti Penting Asia Barat dalam Perkembangan Peradaban Dunia (sosial, budaya, politik, agama). Pustaka: <i>Hitti Philip K, 2010. History of The Arab, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta</i>	2%
3	Mahasiswa mampu menganalisa dan memahami arti penting kawasan Asia Barat bagi perkembangan sejarah dunia	Menjelaskan arti penting kawasan Asia Barat bagi perkembangan sejarah dunia, baik dari segi politik, sosial, budaya, agama dan ekonomi	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50	https://vinesa.unesa.ac.id/ 2 x 50	Materi: Peradaban Kuno Asia Barat (Pengaruh peradaban lembah Sungai Nil: Mesir, peradaban lembah Sungai Eufrat dan Tigris: Sumeria, Babilonia, Assyria), Persia. Pustaka: <i>Hitti Philip K, 2010. History of The Arab, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta</i>	2%
4	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengidentifikasi peradaban kuno di Asia Barat	Menjelaskan perkembangan peradaban kuno di Asia Barat Memberikan contoh-contoh konkret tentang peninggalan peradaban kuno di Asia Barat yang mempengaruhi perkembangan peradaban dunia.	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi video Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50	https://vinesa.unesa.ac.id/ 2 x 50	Materi: Asia Barat pada masa perkembangan Islam (Perkembangan wilayah, perkembangan peradaban Islam) Pustaka: <i>Aminudin Kasdi, 1997. Pengantar Sejarah Asia Barat I dan II, Surabaya: University Press</i>	2%
5	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengidentifikasi peradaban kuno di Asia Barat	Menjelaskan perkembangan peradaban kuno di Asia Barat Memberikan contoh-contoh konkret tentang peninggalan peradaban kuno di Asia Barat yang mempengaruhi perkembangan peradaban dunia.	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi video Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50	https://vinesa.unesa.ac.id/ 2 x 50	Materi: Asia Barat pada masa perkembangan Islam (Perkembangan wilayah, perkembangan peradaban Islam) Pustaka: <i>Aminudin Kasdi, 1997. Pengantar Sejarah Asia Barat I dan II, Surabaya: University Press</i>	2%

6	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan Islam di Asia Barat	Menjelaskan perkembangan Islam pada masa nabi Muhammad SAW dari segi wilayah dan peradaban. Menjelaskan perkembangan Islam pada masa Kulafaur Rhasyidin dari segi wilayah dan peradaban. Menjelaskan perkembangan Islam pada masa Khalifai Ummayah dan Abashyiah dari segi wilayah dan peradaban.	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50		Materi: Imperium Turki Utsmani Pustaka: <i>Hitti Philip K, 2010. History of The Arab, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta</i>	2%
7	Menganalisa dan memahami perkembangan Imperium Truki Ustmani	Menjelaskan bagaimana sejarah berdirinya Imperium Turki Utsmani Mendeskripsikan bagaimana perkembangan Imperium Trurki Utsmani sebagai Kekhalifahan terbesar dalam sejarah Islam. Mendeskripsikan bagaimana perkembangan Imperium Trurki Utsmani sebagai Kekhalifahan terbesar dalam sejarah Islam.	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50	https://vinesa.unesa.ac.id/ 2 x 50	Materi: Perkembangan Imperialisme Barat di Asia Barat. Pustaka: <i>Hitti Philip K, 2010. History of The Arab, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta</i>	2%
8	Mengerjakan UTS	Mengerjakan UTS	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tes tulis 2 X 50		Materi: materi 1-7 Pustaka: <i>Hitti Philip K, 2010. History of The Arab, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta</i> Materi: materi 1-7 Pustaka: <i>Aminudin Kasdi, 1997. Pengantar Sejarah Asia Barat I dan II , Surabaya: University Press</i>	32%
9	Menganalisa dan memahami perkembangan imperialisme Barat di Asia Barat	Menjelaskan perkembangan imperialisme Barat di Asia Barat Menganalisis perkembangan politik di Asia Barat pada masa PD I dan II	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50	https://vinesa.unesa.ac.id/ 2 x 50	Materi: Berakhirnya kekuasaan Kekhalifahan Turki Usmani tumbuhnya negara nasional di Asia Barat Pustaka: <i>Hitti Philip K, 2010. History of The Arab, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta</i>	2%
10	Menganalisa dan memahami perkembangan imperialisme Barat di Asia Barat	Menjelaskan perkembangan imperialisme Barat di Asia Barat Menganalisis perkembangan politik di Asia Barat pada masa PD I dan II	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50	https://vinesa.unesa.ac.id/ 2 x 50	Materi: Gerakan Pembaharuan di Asia Barat (Ibnu Taimiyah, Abdul Wahab/Wahabiah, Jamaluddin Al Afghani, Mu. Abduh) Pustaka: <i>Hitti Philip K, 2010. History of The Arab, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta</i>	2%

11	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengidentifikasi faktor-faktor lahirnya nasionalisme Asia Barat	Menjelaskan faktor-faktor lahirnya nasionalisme Asia Barat Mendeskripsikan perjuangan negara Asia Barat memperoleh kemerdekaan	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50	https://vinesa.unesa.ac.id/ 2 x 50	Materi: Perkembangan Nasionalisme Asia Barat Pustaka: <i>Hitti Philip K, 2010. History of The Arab, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta</i>	2%
12	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengidentifikasi faktor-faktor lahirnya nasionalisme Asia Barat	Menjelaskan faktor-faktor lahirnya nasionalisme Asia Barat Mendeskripsikan perjuangan negara Asia Barat memperoleh kemerdekaan	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50	https://vinesa.unesa.ac.id/ 2 x 50	Materi: Asia Barat dalam PD I dan PD II Pustaka: <i>Hitti Philip K, 2010. History of The Arab, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta</i>	2%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa gerakan pembaharuan Islam	Menjelaskan tentang faktor-faktor yang menyebabkan lahirnya gerakan pembaharuan Islam. Menjelaskan tentang tokoh-tokoh pembaharu Islam beserta konsep pemikirannya. Mengaganalisis pengaruh gerakan pembaharuan Islam terhadap kebangkitan nasionalisme Asia Barat.	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50	https://vinesa.unesa.ac.id/ 2 x 50	Materi: Masalah Palestina dan Israel (Gerakan Zionis dan Pembentukan Negara Israel) Pustaka: <i>Hitti Philip K, 2010. History of The Arab, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta</i> Materi: Masalah Palestina dan Israel (Gerakan Zionis dan Pembentukan Negara Israel) Pustaka: <i>Aminudin Kasdi, 1997. Pengantar Sejarah Asia Barat I dan II , Surabaya: University Press</i>	2%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa tentang gerakan Zionisme dan Perjuangan Palestina.	Menjelaskan tentang faktor-faktor yang menyebabkan lahirnya gerakan pembaharuan Islam. Menjelaskan tentang tokoh-tokoh pembaharu Islam beserta konsep pemikirannya. Mengaganalisis pengaruh gerakan pembaharuan Islam terhadap kebangkitan nasionalisme Asia Barat.	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50	https://vinesa.unesa.ac.id/ 2 x 50	Materi: Perjuangan Rakyat Palestina Memperoleh Negara Merdeka Pustaka: <i>Hitti Philip K, 2010. History of The Arab, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta</i>	2%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa peran Asia Barat dalam konteks masa kini	Menjelaskan hubungan antara Asia Barat dan Indonesia dalam segala bidang, khususnya kebudayaan. Menjelaskan peran Asia Barat dalam konstelasi percaturan politik global dewasa ini.	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50	https://vinesa.unesa.ac.id/ 2 x 50	Materi: Asia Barat dalam konstelasi percaturan Global / OKI/Hubunagn dengan Indonesia Pustaka: <i>Hitti Philip K, 2010. History of The Arab, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta</i>	2%

16	Mengerjakan UAS	Mengerjakan UAS	Kriteria: kriteria jawaban benar bernilai 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tes tulis 2 X 50		Materi: materi 9-15 Pustaka: <i>Hitti Philip K, 2010. History of The Arab, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta</i> Materi: materi 9-15 Pustaka: <i>Aminudin Kasdi, 1997. Pengantar Sejarah Asia Barat I dan II, Surabaya: University Press</i> Materi: materi 9-15 Pustaka: <i>Hugh Kennedy, 2010, The Great Arab Qonquests. Penaklukan Terbesar dalam Sejarah Islam yang Mengubah Dunia. Jakarta: Pustaka Alvabet.</i>	40%
----	-----------------	-----------------	---	---------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.