



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Sejarah**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Sej. Pemikiran Modern (Pil)	8720102182		T=2 P=0 ECTS=3.18	0	23 November 2024																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		Dr. Wisnu, M.Hum.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 80%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>						Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Isi matakuliah difokuskan pada konsep sejarah intelektual dan ilmu pengetahuan serta masalah-masalah keilmuan, perkembangan pemikiran intelektual pada zaman Yunani dan Romawi kuno, perkembangan pemikiran intelektual pada Abad Pertengahan hingga Renaisans, pemikiran pada masa modern dan peranan kaum intelektual dalam menemukan ilmu pengetahuan dan teknologi di zaman modern dan usaha-usaha mengembangkannya, perkembangan pemikiran intelektual pada masa modern berupa pemahaman serta ideologi. Epistemologi pembelajaran dikembangkan melalui pendekatan ekspositori, eksplanatori, dan eksploratori																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
	1. Luc Ferry, 2011, <i>A Brief History of Thought</i> , Boston: Harper Collins M.C. Lemon, 2002, <i>The Discipline of History and the History of Thought</i> , New York: Tylor and Francis																																					
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Agus Suprijono, M.Si. Dra. Sri Mastuti Purwaningsih, M.Hum.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Memahami hakekat sejarah pemikiran	mendeskriskan ruang lingkup kajian sejarah pemikiran	<b>Kriteria:</b> individu	mandiri 2 X 50			0%																															
2	Memahami hakekat sejarah pemikiran	Mendeskriskan konsep dan ruang lingkup kajian sejarah pemikiran	<b>Kriteria:</b> individu	portofolio mandiri 2 X 50			0%																															

3	Memahami sejarah pemikiran intelektual Yunani Romawi	Mendeskripsikan perkembangan pemikiran intelektual pada jaman Yunani dan Romawi	Kriteria: individu	Penugasan, mandiri 2 X 50		0%
4	Memahami sejarah pemikiran intelektual Yunani Romawi	Mendeskripsikan perkembangan pemikiran intelektual pada jaman Yunani dan Romawi	Kriteria: individu	Penugasan, mandiri 2 X 50		0%
5	Memahami sejarah pemikiran intelektual Yunani Romawi	Mendeskripsikan perkembangan pemikiran intelektual pada jaman Yunani dan Romawi	Kriteria: individu	Penugasan, mandiri 2 X 50		0%
6	Memahami sejarah pemikiran intelektual Yunani Romawi	Mendeskripsikan perkembangan pemikiran intelektual pada jaman Yunani dan Romawi	Kriteria: individu	Penugasan, mandiri 2 X 50		0%
7	Memahami sejarah pemikiran intelektual Yunani Romawi	Mendeskripsikan perkembangan pemikiran intelektual pada jaman Yunani dan Romawi	Kriteria: individu	Penugasan, mandiri 2 X 50		0%
8	menyelesaikan masalah	menganalisa pemikiran klasik Eropa	Kriteria: individu	mandiri 2 X 50		0%
9	memahami sejarah pemikiran intelektual abad ke5 sampai 15	mendeskripsikan pemikiran pada abad pertengahan hingga renaissance	Kriteria: individu	penugasan, lecturing 2 X 50		0%
10	memahami sejarah pemikiran intelektual abad ke5 sampai 15	mendeskripsikan pemikiran pada abad pertengahan hingga renaissance	Kriteria: individu	penugasan, lecturing 2 X 50		0%
11	memahami sejarah pemikiran intelektual masa modern	mendeskripsikan pemikiran pada masa modern dan peran kaum intelektual dalam menemukan ilmu pengetahuan dan tehnologi di jaman modern dan usaha pengembngannya	Kriteria: individu	penugasan 2 X 50		0%
12	memahami sejarah pemikiran intelektual masa modern	mendeskripsikan pemikiran pada masa modern dan peran kaum intelektual dalam menemukan ilmu pengetahuan dan tehnologi di jaman modern dan usaha pengembngannya	Kriteria: individu	penugasan 2 X 50		0%
13	memahamisejarah isme-isme dunia	mendeskripsikan perkembangan pemikiran intelektual pada masa modern berpa paham-paham serta ideologi	Kriteria: individu	penugasan, lecturing 2 X 50		0%
14	memahamisejarah isme-isme dunia	mendeskripsikan perkembangan pemikiran intelektual pada masa modern berpa paham-paham serta ideologi	Kriteria: individu	penugasan, lecturing 2 X 50		0%
15	memahamisejarah isme-isme dunia	mendeskripsikan perkembangan pemikiran intelektual pada masa modern berpa paham-paham serta ideologi	Kriteria: individu	penugasan, lecturing 2 X 50		0%
16						0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum,

- ketampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.