



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Sej. Hubungan Internasional	8720102172		T=2 P=0 ECTS=3.18	0	19 Januari 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang pendekatan studi politik internasional, sejarah sistem internasional, orientasi kebijakan luar negeri, mencakup bahasan tentang tujuan kebijakan luar negeri, tindakan kebijakan luar negeri kerjasama serta perkembangan organisasi dan lembaga-lembaga internasional. Selain itu juga aspek politik hubungan internasional Indonesia dan juga kebijakan/politik luar negeri Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem studi kasus secara tematis, sistem book review atas kajian sejarah hubungan internasional diskusi dan presentasi.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iva Rachmawati. 2012. Memahami Perkembangan Studi Hubungan Internasional . Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2. Aria TM. Wibisono. 2010. Political Elites and Foreign Policy; Democratization in Indonesia. Jakarta: UI Press. 3. Chusnul Mar 19iyah. 2005. Indonesia-Australia; Tantangan dan Kesempatan dalam Hubungan Politik Bilatera I. Jakarta: AII, PPS FISIP UI dan Granit. 4. Hans J. Morgenthau. 2010. Politik Antarbangsa. Jakarta: Yayasan Obor. 5. Robert Jackson & Georg Sorensen. 2009. Pengantar Studi Hubungan Internasional. Jakarta: Pustaka Pelajar. 																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. THOMAS NUGROHO AJI Eko Satriya Hermawan, S.Hum., M.A.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Mahasiswa mampu memahami beberapa pendekatan terhadap Studi Politik Hubungan Internasional	pendekatan terhadap Studi Politik Hubungan Internasional	Kriteria: kelengkapan presentasi	ceramah, diskusi 2 X 50			0%																															

2	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi ciri sejarah sistem hubungan internasional masa dinasti Chou, negara kota Yunani dan masa Renaisans di Italia	Sejarah Sistem Internasional	Kriteria: kelengkapan	diskusi presentasi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi ciri sejarah hubungan internasional masa eropa abad ke-18, sistem negara abad ke-19, dan sistem global kontemporer	ciri sejarah hubungan internasional masa eropa abad ke-18, sistem negara abad ke-19, dan sistem global kontemporer	Kriteria: kelengkapan presentasi	ceramah, diskusi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami orientasi kebijakan luar negeri dan peranan nasional suatu negara	orientasi kebijakan luar negeri dan peranan nasional suatu negara	Kriteria: kelengkapan presentasi	ceramah diskusi 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami tujuan dari kebijakan luar negeri	tujuan dari kebijakan luar negeri	Kriteria: kelengkapan presentasi	ceramah , diskusi 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami aspek kekuatan, kemampuan dan pengaruh dari tindakan suatu negara dalam kebijakan luar negerinya	Tindakan kebijakan luar negeri: kekuatan, kemampuan, dan pengaruh	Kriteria: kelengkapan presentasi	ceramah, diskusi 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami instrument kebijakan politik luar negeri (diplomasi): lembaga, aturan dan personil serta fungsi dan tujuan dari diplomasi	Instrumen kebijakan politik luar negeri: Perundingan diplomatik	Kriteria: kelengkapan presentasi	2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester		Kriteria: ketepatan menjawab soal	2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami pengertian propaganda, sasaran propaganda, dampak dan teknik propaganda	pengertian propaganda, sasaran propaganda, dampak dan teknik propaganda	Kriteria: kelengkapan presentasi	ceramah, diskusi 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami terkait kebijakan ekonomi dalam hubungan internasional; embargo, perang kebijakan, serta bantuan ekonomi sebagai instrument kebijakan ekonomi internasional	kebijakan ekonomi dalam hubungan internasional; embargo, perang kebijakan, serta bantuan ekonomi sebagai instrument kebijakan ekonomi internasional	Kriteria: kelengkapan presentasi	ceramah diskusi 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami aspek liberalisme dalam hubungan antar negara: liberalism internasional, liberalisme institusional dan neo-liberalisme internasional	aspek liberalisme dalam hubungan antar negara: liberalism internasional, liberalisme institusional dan neo-liberalisme internasional	Kriteria: kelengkapan presentasi	ceramah, diskusi 2 X 50			0%
12	Mahasiswa memahami pengaruh marxisme dalam hubungan internasional: elemen dasar pemikiran Marx, teori sistem dunia dan teori ketergantungan	elemen dasar pemikiran Marx, teori sistem dunia dan teori ketergantungan	Kriteria: kelengkapan presentasi	ceramah, diskusi 2 X 50			0%

13	Mahasiswa memahami pendekatan hubungan internasional terkait dengan perspektif lingkungan	pendekatan hubungan internasional terkait dengan perspektif lingkungan	Kriteria: kelengkapan presentasi	ceramah diskusi 2 X 50		0%
14	Mahasiswa memahami sejarah politik luar negeri Republik Indonesia serta pelaksanaan politik luar negeri	politik luar negeri Republik Indonesia serta pelaksanaan politik luar negeri	Kriteria: kelengkapan presentasi	ceramah, diskusi 2 X 50		0%
15	Mahasiswa memahami sejarah politik luar negeri Republik Indonesia serta pelaksanaan politik luar negeri	politik luar negeri Republik Indonesia serta pelaksanaan politik luar negeri	Kriteria: kelengkapan presentasi	ceramah, diskusi 2 X 50		0%
16	Ujian Akhir Semester		Kriteria: ketepatan menjawab soal	2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**