



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Sejarah**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Praktik Penelitian Sejarah	8720104256	Mata Kuliah Pilihan	T=4 P=0 ECTS=6.36	5	5 Juli 2024																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																
	Dr. Wisnu, M.Hum.		Dr. Wisnu, M.Hum.		Dr. Wisnu, M.Hum.																																
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																														
	CPMK																																				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini memberi bekal praktek penelitian sejarah dengan prosedur metode sejarah yang meliputi kegiatan-kegiatan heuristik (teknik pengumpulan sumber), melakukan verifikasi dengan kritik sumber baik intern dan ekstern untuk mendapatkan kredibilitas dan outentisitas sumber, kemudian melakukan interpretasi dengan cara menganalisis maupun mensintesa fakta yang ada, dan kemampuan yang akhirnya dapat melakukan penyusunan dalam bentuk tulisan sejarah secara ilmiah. Fokus materi juga tentang bagaimana teknik menulis dengan benar.																																				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aminuddin Kasdi. 2012. Memahami Sejarah. Surabaya : Unesa University Press.</li> <li>2. Gilbert J. Garraghan, S.J. 1948. A Guide to Historical Method. New York : Fordham University Press.</li> <li>3. Helius Sjamsuddin. 2012. Metodologi Sejarah . Yogyakarta : Ombak.</li> <li>4. Kuntowijoyo. 1994. Metodologi Sejarah. Yogyakarta : Tiara Wacana.</li> <li>5. Sartono Kartodirdjo. 1996. Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah. Jakarta : Gramedia.</li> <li>6. Wisnu, dkk., 2017, Metode Penelitian Sejarah. Surabaya: Unesa Press</li> </ol>																																				
	<b>Pendukung :</b>																																				
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Wisnu, M.Hum. Drs. Artono, M.Hum.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Menguasai kosep Metode	Membuat draf tulisan hasil penelitian sejarah	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	praktek menulis 4 X 50			5%																														

2	Menentukan topik dalam penelitian sejarah	Memilih topik penelitian	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	praktek, diskusi 4 X 50			5%
3	Cermat memilih topik	Menemukan topik yang tepat	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	praktek menulis 4 X 50			5%
4	Terampil melakukan Pengumpulan Sumber Sejarah	Terampil mengumpulkan Sumber Sejarah	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	praktek menulis, diskusi 4 X 50			5%
5	Idem (Melanjutkan)		<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	4 X 50			5%
6	mampu melakukan Kritik sumber	memverifikasi sumber sejarah	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	praktek 4 X 50			5%
7	Idem (melanjutkan)		<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	4 X 50			5%
8	Presentasi hasil praktek draft tulisan		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4 X 50			15%
9	Praktek menulis		<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	4 X 50			5%
10	Praktek menulis		<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	4 X 50			5%
11	Praktek menulis		<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	4 X 50			5%
12	Praktek menulis		<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	4 X 50			5%
13	Praktek menulis		<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	4 X 50			5%
14	Praktek menulis		<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	4 X 50			5%
15	Praktek menulis		<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	4 X 50			5%
16			<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				15%

### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	65%
		100%

### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.