

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Sejarah										Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER										
MATA KULIAH (MK)	KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Penelusuran Sumber Sejarah	8720103231		Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	12 Februari 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi				
	Dr. Wisnu,M.Hum.			Dr. Wisnu,M.Hum.			WISNU				
Model Pembelajaran	Case Study										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)										
	CPMK - 1	Menganalisis konsep penelusuran sumber sejarah									
	CPMK - 2	Menganalisis konsep penelusuran sumber tertulis									
	CPMK - 3	Menganalisis konsep penelusuran sumber lisan									
	CPMK - 4	Menganalisis konsep penelusuran sumber visual									
	CPMK - 5	Menganalisis konsep penelusuran sumber internet									
	CPMK - 6	Menganalisis metode menyusun sumber sejarah menjadi tulisan									
	Matrik CPL - CPMK										
		CPMK CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 CPMK-5 CPMK-6									
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)										
		CPMK Minggu Ke 12345678910111213141516 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 CPMK-5 CPMK-6									
Deskripsi Singkat MK	Mengajarkan kegiatan penelusuran, mencari atau menemukan informasi jejak-jejak peristiwa sejarah yang dapat dijadikan sebagai sumber penulisan sejarah dan media bahan ajar pendidikan sejarah. Penelusuran dilakukan di perpustakaan, arsip, museum, institusi resmi pemerintah, dan sumber-sumber internet.										
Pustaka	Utama :										

1. A.R. Pratama," Aku Online, Maka Aku Ada: Penggunaan Sumber Digital Dalam Pembuatan Konten Kesejarahan" Surabaya, 22 Januari 2022 Disampaikan dalam Seminar Nasional MSI Jatim. 2. Kuntowijoyo. 1994. Metodologi Sejarah. Yogyakarta : Tiara Wacana. 3. Kuntowijoyo. 2005. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Benteng Pustaka. 4. Garraghan, Gillbert.,J.1957. A Guide To Historical Method, New York: Fordham University Press. 5. Wisnu, dkk., 2018. Metode Penelitian Sejarah, Surabaya: Unesa University Press.							
Pendukung :							
1. Nordholt, Henk Schulte. 2008. Perspektif Baru Penulisan Sejarah Indonesia, Jakarta : KITLV. 2. Nugroho Notosusanto,1971. Norma-norma dasar Penelitian dan Penulisan Sejarah, Jakarta : Deptan Pusat Sej.ABRI. 3. Sartono Kartodirdjo, 1992. Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah Jakarta: Gramedia. 4. Wasino dan Endah Sri Hartatik, 2018. Metode Penelitian Sejarah Dari Riset Hingga Penulisan, Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Wisnu, M.Hum. Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis ruang lingkup Penelusuran sumber sejarah	Mampu mengidentifikasi ruang lingkup penelusuran sumber sejarah	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah 3x50 menit	Kuliah 3x50 menit	Materi: Heuristik langkah pertama dalam penelitian sejarah Pustaka: Kuntowijoyo. 1994. Metodologi Sejarah. Yogyakarta : Tiara Wacana.	8%
2	Mampu mengembangkan prosedur penelusuran sumber tertulis	Mampu merancang proposal penelitian sejarah	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, praktek 3x50 menit	Kuliah 3x50 menit	Materi: Prosedur penelusuran sumber tertulis Pustaka: Garraghan, Gillbert.,J.1957. A Guide To Historical Method, New York: Fordham University Press.	6%
3	Mampu mengembangkan prosedur penelusuran sumber tertulis	Mampu mengidentifikasi sumber tertulis sesuai tema penelitian	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, praktek 3x50 menit	Kuliah 3x50 menit	Materi: Prosedur penelusuran sumber tertulis Pustaka: Garraghan, Gillbert.,J.1957. A Guide To Historical Method, New York: Fordham University Press.	6%
4	Mampu mengembangkan prosedur penelusuran sumber tertulis	Mampu mengklasifikasi sumber primer, sekunder, dan tersier.	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, praktek 3x50 menit	Kuliah 3x50 menit	Materi: Prosedur penelusuran sumber tertulis Pustaka: Garraghan, Gillbert.,J.1957. A Guide To Historical Method, New York: Fordham University Press.	6%

5	Mampu mengembangkan prosedur penelusuran sumber lisan	Mampu melakukan eksplorasi sumber lisan dengan wawancara	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, praktek 3x50 menit	Kuliah 3x50 menit	Materi: Prosedur penelusuran sumber tertulis Pustaka: Garraghan, Gillbert.,J.1957. <i>A Guide To Historical Method</i> , New York: Fordham University Press.	6%
6	Mampu mengembangkan prosedur penelusuran sumber lisan	Mampu menentukan responden dengan tepat	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, praktek 3x50 menit	Kuliah 3x50 menit	Materi: Prosedur penelusuran sumber tertulis Pustaka: Garraghan, Gillbert.,J.1957. <i>A Guide To Historical Method</i> , New York: Fordham University Press.	6%
7	Mampu mengembangkan prosedur penelusuran sumber lisan	Mampu menyusun tulisan dengan sumber lisan sesuai prosedur	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, praktek 3x50 menit	Kuliah 3x50 menit	Materi: Prosedur penelusuran sumber tertulis Pustaka: Garraghan, Gillbert.,J.1957. <i>A Guide To Historical Method</i> , New York: Fordham University Press.	6%
8	Mampu mengembangkan prosedur penelusuran sumber visual	Mampu memilih sumber visual secara tepat	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Penilaian hasil proyek 3x50 menit	Penilaian hasil proyek 3x50 menit	Materi: Prosedur penelusuran sumber tertulis Pustaka: Garraghan, Gillbert.,J.1957. <i>A Guide To Historical Method</i> , New York: Fordham University Press.	6%
9	Mampu mengembangkan prosedur penelusuran sumber visual	Mampu mengemas sumber visual dalam uraian rancangan tulisan	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, praktek 3x50 menit	Kuliah 3x50 menit	Materi: Prosedur penelusuran sumber tertulis Pustaka: Garraghan, Gillbert.,J.1957. <i>A Guide To Historical Method</i> , New York: Fordham University Press.	6%

10	Mampu mengembangkan prosedur penelusuran sumber visual	Mampu merancang setting sumber visual dalam tata letak pada desain tulisan	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, praktek 3x50 menit	Kuliah 3x50 menit	Materi: Prosedur penelusuran sumber tertulis Pustaka: <i>Garraghan, Gillbert.,J.1957. A Guide To Historical Method, New York: Fordham University Press.</i>	6%
11	Mampu mengembangkan prosedur penelusuran sumber internet	Mampu menentukan pilihan situs-situs di internet sesuai tema penelitian	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, praktek 3x50 menit	Kuliah 3x50 menit	Materi: Menulis Sejarah dengan Sumber internet Pustaka: A.R. Pratama," <i>Aku Online, Maka Aku Ada: Penggunaan Sumber Digital Dalam Pembuatan Konten Kesejarahan"</i> Surabaya, 22 Januari 2022 Disampaikan dalam Seminar Nasional MSI Jatim.	6%
12	Mampu mengembangkan prosedur penelusuran sumber internet	Mampu mengeksplorasi situs-situs internet dengan langkah-langkah yang tepat dan cepat	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, praktek 3x50 menit	Kuliah 3x50 menit	Materi: Menulis sejarah dengan sumber internet Pustaka: A.R. Pratama," <i>Aku Online, Maka Aku Ada: Penggunaan Sumber Digital Dalam Pembuatan Konten Kesejarahan"</i> Surabaya, 22 Januari 2022 Disampaikan dalam Seminar Nasional MSI Jatim.	6%

13	Mampu mengembangkan prosedur penelusuran sumber internet	Mampu memanfaatkan situs-situs jurnal, lembaga arsip, dan berbagai lembaga penyedia data internet	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, praktek 3x50 menit	Kuliah 3x50 menit	Materi: Memanfaatkan sumber internet dalam penelitian sejarah Pustaka: A.R. Pratama, " Aku Online, Maka Aku Ada: Penggunaan Sumber Digital Dalam Pembuatan Konten Kesejarahan" Surabaya, 22 Januari 2022 Disampaikan dalam Seminar Nasional MSI Jatim.	6%
14	Mampu mengolah sumber sejarah sesuai prosedur metode dalam historiografi	Mampu menyusun sumber sejarah, menyajikan dalam historiografi	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek menulis 3x50	Kuliah 3x50 menit	Materi: Menulis naskah sejarah Pustaka: Wasino dan Endah Sri Hartatik, 2018. Metode Penelitian Sejarah Dari Riset Hingga Penulisan, Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama. Materi: Menulis naskah sejarah Pustaka: Garraghan, Gillbert.,J.1957. A Guide To Historical Method, New York: Fordham University Press.	6%

15	Mampu mengolah sumber sejarah sesuai prosedur metode dalam historiografi	Mampu menyusun sumber sejarah, menyajikan dalam historiografi	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek menulis 3x50	Kuliah 3x50 menit	Materi: Menulis naskah sejarah Pustaka: <i>Wasino dan Endah Sri Hartatik, 2018. Metode Penelitian Sejarah Dari Riset Hingga Penulisan, Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.</i> Materi: Menulis naskah sejarah Pustaka: <i>Garraghan, Gillbert.,J. 1957. A Guide To Historical Method, New York: Fordham University Press.</i>	6%
16	Mampu mengolah sumber sejarah sesuai prosedur metode dalam historiografi	Mampu menyusun sumber sejarah, menyajikan dalam historiografi	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan ; 40% ; Keterampilan Khusus ; 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Penilaian praktikum 3x50	Penilaian praktikum 3x50 menit	Materi: Menulis naskah sejarah Pustaka: <i>Wasino dan Endah Sri Hartatik, 2018. Metode Penelitian Sejarah Dari Riset Hingga Penulisan, Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.</i> Materi: Menulis naskah sejarah Pustaka: <i>Garraghan, Gillbert.,J. 1957. A Guide To Historical Method, New York: Fordham University Press.</i>	8%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4%
3.	Penilaian Praktikum	4%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Sejarah



WISNU
NIDN 0004056411

UPM Program Studi S1
Pendidikan Sejarah



NIDN 0024126703

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 15:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

