



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan							
Penelusuran dan Penulisan Informasi Kesejarahan dan Pendidikan (pilihan edupreneur)		8720102076		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	30 November 2025							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi								
			WISNU								
Model Pembelajaran	Case Study														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	Matrik CPL - CPMK														
	CPMK														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
Desripsi Singkat MK	Mengajarkan kegiatan mencari atau menemukan kembali informasi kesejarahan mengenai suatu kejadian/peristiwa tertentu yang dapat dijadikan sebagai media dan bahan ajar pendidikan sejarah. Penelusuran dilakukan di perpustakaan maupun di luar perpustakaan dengan menggunakan bantuan literatur sekunder dan atau sarana penelusuran lainnya.														
	Pustaka														
Pustaka	Utama :														
	1.		Djatin, Djosni dan Sri Hartinah. 2012. <i>Penulusuran informasi ilmiah</i> . Cibinong: Pusbindiklat Peneliti LIPI.												
	Lukman. 2015. Reference and Plagiarism. Materi Workshop <i>How to Write a Good Publication, Medical Journal of Indonesia</i> , 4-5 Maret.														
	Lukman. 2016. <i>Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Penulisan Artikel Ilmiah</i> . Bahan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Nasional Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Jakarta														
	Nashihuddin, Wahid. 2014. Pemahaman Pemustaka dalam Menelusur Sumber-Sumber Literatur di perpustakaan PDII-LIPI. <i>Jurnal Pustakawan Indonesia</i> , Volume 13 No. 2.														
Dosen Pengampu	Sulistyo-Basuki. 1992. <i>Teknik dan Jasa Dokumentasi</i> . Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.														
	Pendukung :														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)								

1	Pengantar Mata Kuliah	Mampu memahami pentingnya mata kuliah Penelusuran dan Penulisan Informasi Kesejarahan dan pendidikan	Kriteria: faham dan mengerti penelusuran dengan berbagai media	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
2	memahami pengertian informasi	dapat menelusuri dan mengeksplorasi media informasi	Kriteria: memahami sumber penelusuran	ceramah, diskusi, praktek 2 X 50			0%
3	memahami penelusuran informasi karya ilmiah	menentukan kriteria penulisan karya ilmiah	Kriteria: tepat menilai karya ilmiah	praktek 2 X 50			0%
4	idem	idem	Kriteria: idem	idem 2 X 50			0%
5	mampu menjalankan teknik penelusuran	menjalankan teknik penelusuran	Kriteria: tepat dan benar dalam menelusur sumber informasi	praktek dan diskusi 2 X 50			0%
6	Idem			2 X 50			0%
7	mampu menjalankan Teknik Penelusuran Informasi di Database Online	menjalankan Teknik Penelusuran Informasi di Database Online	Kriteria: ketepatan memilih sumber online	diskusi dan praktek 2 X 50			0%
8			Kriteria: UTS	2 X 50			0%
9	mampu menjalankan Teknik Penelusuran Informasi di Database Online	idem	Kriteria: idem	2 X 50			0%
10	mampu mengelola Hasil Penelusuran dengan Mendeley	mengelola Hasil Penelusuran dengan Mendeley	Kriteria: mampu menjalankan mendeley	praktek ,diskusi 2 X 50			0%
11	Pengelolaan Hasil Penelusuran dengan Mendeley	idem	Kriteria: idem	2 X 50			0%
12	mampu Menjalankan Aplikasi Mendeley	Menjalankan Aplikasi Mendeley	Kriteria: benar menjalan mendeley	praktek dan diskusi 2 X 50			0%
13	mampu mengaplikasikan google doc dan gramarly	mengaplikasikan google doc dan gramarly	Kriteria: terampil jalankan google dog dan gramarly	diskusi praktek 2 X 50			0%
14	mampu mencari artikel jurnal sejarah untuk substansi pembelajaran	mencari artikel jurnal sejarah untuk substansi pembelajaran	Kriteria: menjalankan google doc dengan benar	diskusi praktek 2 X 50			0%
15	mampu membuka artikel jurnal melalui media sci-hub	membuka artikel jurnal melalui media sci-hub	Kriteria: kecekatan dalam mengolah sumber melalui sci-hub	praktek 2 X 50			0%
16			Kriteria: UAS	2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebangkan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 November 2025 Jam 19:15 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa