



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan			
MPK-Desain Program	1000003060		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	10 Januari 2026			
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi			
	TIM MBKM			TIM MBKM			WISNU			
Model Pembelajaran	Project Based Learning									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
	CPMK - 1	Mampu mendesain dan menganalisis program								
	Matrik CPL - CPMK									
		CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4					
		CPMK-1	✓							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
		CPMK	Minggu Ke							
		CPMK	1	2	3	4	5			
		CPMK-1								
Deskripsi Singkat MK	Merencanakan dalam bentuk desain suatu program									
Pustaka	Utama :									
	1. Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta									
Dosen Pengampu	Pendukung :									
	1. Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	5%
2	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	5%
3	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	5%
4	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	5%

5	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	5%
6	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	10%
7	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	10%
8	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	5%
9	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	5%

10	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	5%
11	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	5%
12	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	5%
13	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	5%
14	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	10%

15	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	10%
16	Mampu mendesain dan menganalisis program	Ketepatan rancangan dan desain suatu program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi 2 x 50		Materi: Desain program Pustaka: <i>Pribadi, Beny A. 2026. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Penerbit Kencana, Jakarta</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	75%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

