

		<p align="center">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Sejarah</p>										Kode Dokumen																																		
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>																																														
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																		
Metodologi Penelitian Sejarah dan Historiografi		8720103244		Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=3 P=0 ECTS=4.77			6		12 Desember 2025																																		
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																				
		Dr. Wisnu,M.Hum.				Dr. Wisnu,M.Hum.				WISNU																																				
Model Pembelajaran		Case Study																																												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																												
		Matrik CPL - CPMK																																												
		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>												CPMK																																
CPMK																																														
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																												
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini fokus pada metodologi dan metode sejarah serta bentuk-bentuk penulisan sejarah atau historiografi. Kajian metodologis menganalisis teori dan konsep baik dalam bentuk ilmu bantu maupun berupa kerangka referensi. Secara praktis metodis mempraktekkan bagaimana langkah-langkah menulis sejarah secara benar. Bentuk atau pola-pola penulisan dipahamkan untuk memberikan contoh bentuk tulisan yang menjadi model penulisan sejarah.																																												
Pustaka		Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. C. Behan McCullagh, 2010. Logic of History Perspektif Posmodernisme . (a.b. Arya W. Wirayuda). Yogyakarta: Lilin Persda Press. 2. Peter Burke. 2015. Sejarah dan Teori Sosial. Edisi Kedua. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 3. Helius Sjamsuddin. 2007. Metodologi Sejarah . Yogyakarta: Ombak. 4. Sartono Kartodirdjo. 1992. Pendekatan ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah . Jakarta : Gramedia. 5. Sartono Kartodirdjo. 1982. Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia Suatu Alternatif. Jakarta : Gramedia. 6. Wisnu, dkk. 2017. Metode Penelitian Sejarah. Surabaya: Unesa University Press. 6. Henk Schulte Nordholt, dkk. Perspektif Baru Penulisan Sejarah Indonesia. Jakarta : KTILV. 7. Kuntowijoyo. 2003. Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana. 8. Alun Munslow. 1997. Deconstructing History . London & New York: Routledge. 9. . Gilbert.J.Garraghan. 1957. A Guide To Historical Method. New York: Fordam University Press. 																																												
		Pendukung :																																												
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																																					
1	Menguasai kosep Metode, Metodologi Sejarah dan Historiografi	Menganalisis kosep Metode, Metodologi Sejarah dan Historiografi	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	CeramahDiskusiPenugasan 3 X 50					5%																																					

2	Menentukan topik dalam penelitian sejarah	Menganalisis penemuan topik dalam penelitian sejarah	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, praktek 3 X 50			5%
3	Terampil melakukan Pengumpulan Sumber Sejarah	Menganalisis Pengumpulan Sumber Sejarah	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tugas, praktek 3 X 50			5%
4	Mampu menganalisis fakta dalam sumber sejarah dan interpretasi dalam sejarah	Menganalisis fakta dalam sumber sejarah dan interpretasi dalam sejarah	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50			5%
5	Memahami pola penulisan sejarah (historiografi)	Menganalisis historiografi	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50			5%
6	Memahami historiografi	Menganalisis historiografi	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Logika dalam menulis Tata tulis dan penggunaan Bahasa Ilmiah Menulis proposal penelitian 3 X 50			5%
7	Menilai kebenaran sejarah	Menganalisis kebenaran sejarah	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi 3 X 50			5%
8	Mampu mengerjakan soal UTS		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			15%
9	Menggunakan pendekatan ilmu-ilmu sosial dalam penelitian sejarah	Menganalisis pendekatan dalam sejarah	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50			5%
10	Menyusun tulisan dengan pendekatan sejarah politik	Menganalisis sejarah politik	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50			5%
11	Menyusun tulisan sejarah pendekatan sosial, ekonomi	Menganalisis sejarah sosial, ekonomi	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi, ceramah, diskusi 3 X 50			5%
12	Menyusun tulisan sejarah pendekatan kebudayaan, intelektual, dan pendidikan	Menganalisis sejarah kebudayaan, intelektual, dan pendidikan	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi, ceramah, diskusi 3 X 50			5%
13	Mengaplikasikan historiografi I	Mampu Menulis proposal penelitian	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi, diskusi 3 X 50			5%

14	Mengaplikasikan historiografi II	Mengaplikasikan historiografi II menulis proposal	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi, diskusi 3 X 50			5%
15	Mengaplikasikan historiografi III Menulis proposal penelitian	Menulis proposal penelitian	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi, diskusi 3 X 50			5%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.