

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Sejarah					Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																		
Metode Sejarah		8720102233	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4 2 Maret 2024																																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																			
		Prof. Dr. Wisnu, M.Hum. Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A. Mohammad Refi Omar Ar-Razy, S.Pd., M.Hum		Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.		WISNU																																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																							
	CPL-6	Mampu Memecahkan Kompleksitas Permasalahan Pembelajaran Sejarah Berbasis Riset Inter Disiplin dan Multi Disiplin																																																																																							
	CPL-7	Menguasai Pengetahuan Peristiwa Sejarah, Fakta, dan Konsep																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, serta menilai proses penelitian sejarah mulai dari penyusunan proposal, pengumpulan data sumber primer maupun sekunder, hingga penulisan laporan penelitian yang sesuai dengan kaidah akademik.																																																																																							
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang peristiwa sejarah, fakta, dan konsep untuk mengidentifikasi, menafsirkan, serta mengkritisi sumber-sumber sejarah sebagai landasan metodologis penelitian sejarah.																																																																																							
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang peristiwa sejarah, fakta, dan konsep untuk mengidentifikasi, menafsirkan, serta mengkritisi sumber-sumber sejarah sebagai landasan metodologis penelitian sejarah.																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-4</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
CPMK	CPL-4	CPL-6	CPL-7																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																								
CPMK-2		✓																																																																																							
CPMK-3			✓																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓			✓							✓		✓	✓			CPMK-2		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓							CPMK-3								✓				✓			✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1	✓			✓							✓		✓	✓																																																																											
CPMK-2		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓																																																																															
CPMK-3								✓				✓			✓	✓																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian sejarah dengan prosedur metode sejarah yang meliputi kegiatan-kegiatan heuristik (teknik pengumpulan sumber), melakukan verifikasi dengan kritik sumber baik intern dan ekstern untuk mendapatkan kredibilitas dan outentisitas sumber, kemudian melakukan interpretasi dengan cara menganalisis maupun mensintesa fakta yang ada, dan kemampuan yang akhirnya dapat melakukan penyusunan dalam bentuk tulisan sejarah secara ilmiah. Pembelajaran dilaksanakan secara praktek, diskusi, penugasan dan portofolio.																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																								

1. Wasino, & Hartatik, E. S. (2020). Metode Penelitian Sejarah dari Riset Hingga Penulisan. Magnum Pustaka Utama. 2. Lubis, N. H. (2020). Metode Sejarah. Satya Historika. 3. Padiatra, A. M. (2020). Ilmu Sejarah: Metode dan Praktik. Syekh Nurjati Press. 4. Prayogi, A. (2024). Sejarah Nasional Indonesia. UIN Sunan Gunung Djati Press. 5. Suryohadiprojo, S. (2020). Metode Penelitian Sejarah. Rineka Cipta. 6. Kartodirdjo, S. (2021). Metodologi Sejarah: Teori dan Praktik. Gramedia.							
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Wisnu, M.Hum. Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A. Mohammad Refi Omar Ar Razy , S.Pd., M.Hum.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Menganalisis tujuan dan fungsi metode sejarah 2.Mengevaluasi ruang lingkup metode sejarah dalam penelitian kontemporer	1.Mampu menguraikan tujuan, fungsi, dan ruang lingkup metode sejarah. 2.Memberikan contoh relevansi metode sejarah dalam penelitian modern.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Pengantar Metode Sejarah Pustaka: Wasino, & Hartatik, E. S. (2020). Metode Penelitian Sejarah dari Riset Hingga Penulisan. Magnum Pustaka Utama.	5%
2	1.Menganalisis perbedaan metode tradisional dan modern 2.Mengevaluasi kelebihan dan kelemahan metode modern	1.Membandingkan ciri metode tradisional & modern. 2.Memberi penilaian kritis tentang metode modern.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, presentasi 2 X 50		Materi: Perkembangan Metode Sejarah Pustaka: Wasino, & Hartatik, E. S. (2020). Metode Penelitian Sejarah dari Riset Hingga Penulisan. Magnum Pustaka Utama.	5%
3	1.Mengategorikan fakta, data, dan interpretasi 2.Mengevaluasi hubungan fakta, data, dan interpretasi	1.Menguraikan perbedaan fakta, data, interpretasi. 2.Menjelaskan hubungan antar konsep.	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Konsep Dasar Metode Sejarah Pustaka: Wasino, & Hartatik, E. S. (2020). Metode Penelitian Sejarah dari Riset Hingga Penulisan. Magnum Pustaka Utama. ----- Materi: Konsep Dasar Metode Sejarah Pustaka: Lubis, N. H. (2020). Metode Sejarah. Satya Historika.	5%

4	1.Menganalisis teknik pengumpulan sumber sejarah 2.Merancang prosedur heuristik untuk topik tertentu	1.Menguraikan teknik heuristik. 2.Membuat rancangan prosedur heuristik.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Heuristik Pustaka: <i>Lubis, N. H. (2020). Metode Sejarah. Satya Historika.</i> Materi: Heuristik Pustaka: <i>Padiatra, A. M. (2020). Ilmu Sejarah: Metode dan Praktik. Syekh Nurjati Press.</i>	5%
5	1.Mengklasifikasi sumber (tertulis, lisan, artefak, visual, digital) 2.Mengevaluasi kredibilitas sumber digital	1.Mampu mengklasifikasi sumber. 2.Memberikan kritik terhadap sumber digital.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Jenis-Jenis Sumber Sejarah Pustaka: <i>Padiatra, A. M. (2020). Ilmu Sejarah: Metode dan Praktik. Syekh Nurjati Press.</i>	5%
6	1.Menganalisis aspek autentisitas sumber 2.Mengevaluasi keaslian dokumen	1.Menjelaskan langkah kritik eksternal. 2.Mengevaluasi dokumen historis.	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Kritik Eksternal Pustaka: <i>Padiatra, A. M. (2020). Ilmu Sejarah: Metode dan Praktik. Syekh Nurjati Press.</i> Materi: Kritik Eksternal Pustaka: <i>Prayogi, A. (2024). Sejarah Nasional Indonesia. UIN Sunan Gunung Djati Press.</i>	5%
7	1.Menganalisis kredibilitas isi sumber 2.Mengevaluasi validitas sumber dengan kriteria ilmiah	1.Menilai isi sumber. 2.Menentukan tingkat validitas.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 2 X 50		Materi: Kritik Internal Pustaka: <i>Prayogi, A. (2024). Sejarah Nasional Indonesia. UIN Sunan Gunung Djati Press.</i> Materi: Kritik Internal Pustaka: <i>Padiatra, A. M. (2020). Ilmu Sejarah: Metode dan Praktik. Syekh Nurjati Press.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 2 X 50		Materi: UTS Pustaka:	10%

9	1. Menguraikan prinsip kronologi & periodisasi 2. Mengevaluasi hubungan kausal antar peristiwa	1. Mengurutkan peristiwa. 2. Menghubungkan sebab-akibat.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 2 X 50		Materi: Analisis Kronologi, Periodisasi, dan Kausalitas Pustaka: Prayogi, A. (2024). <i>Sejarah Nasional Indonesia. UIN Sunan Gunung Djati Press.</i> Materi: Analisis Kronologi, Periodisasi, dan Kausalitas Pustaka: Suryohadioprojo, S. (2020). <i>Metode Penelitian Sejarah. Rineka Cipta.</i>	5%
10	1. enafsirkan fakta sejarah 2. Merancang interpretasi alternatif	1. Menyusun tafsir fakta. 2. Menawarkan interpretasi baru.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 2 X 50		Materi: Interpretasi Pustaka: Padiatra, A. M. (2020). <i>Ilmu Sejarah: Metode dan Praktik. Syekh Nurjati Press.</i>	5%
11	1. Menganalisis perbedaan penulisan sejarah klasik & modern 2. Mengevaluasi kontribusi historiografi kontemporer	1. Menjelaskan bentuk historiografi. 2. Menilai kontribusi historiografi.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 2 X 50		Materi: Historiografi Pustaka: Wasino, & Hartatik, E. S. (2020). <i>Metode Penelitian Sejarah dari Riset Hingga Penulisan. Magnum Pustaka Utama.</i> Materi: Historiografi Pustaka: Kartodirdjo, S. (2021). <i>Metodologi Sejarah: Teori dan Praktik. Gramedia.</i>	5%
12	1. Menganalisis keterkaitan sejarah dengan disiplin lain 2. Merancang penelitian interdisipliner	1. Menyebutkan keterkaitan sejarah dengan disiplin lain. 2. Membuat rancangan interdisipliner.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Offline 2 X 50		Materi: Pendekatan Interdisipliner Pustaka: Kartodirdjo, S. (2021). <i>Metodologi Sejarah: Teori dan Praktik. Gramedia.</i> Materi: Pendekatan Interdisipliner Pustaka: Suryohadioprojo, S. (2020). <i>Metode Penelitian Sejarah. Rineka Cipta.</i>	5%

13	1.Menganalisis teknik wawancara sejarah lisan 2.Mengevaluasi tantangan validitas sumber lisan	1.Menguraikan teknik wawancara. 2.Menilai tantangan sumber lisan.	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Offline 2 X 50		Materi: Sejarah Lisan Pustaka: Lubis, N. H. (2020). <i>Metode Sejarah. Satya Historika.</i> Materi: Sejarah Lisan Pustaka: Kartodirdjo, S. (2021). <i>Metodologi Sejarah: Teori dan Praktik.</i> Gramedia.	5%
14	1.Merancang struktur laporan penelitian 2.Mengevaluasi sistematika laporan sejarah	1.Menyusun rancangan laporan. 2.Menilai sistematika penulisan.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Offline 2 X 50		Materi: Penulisan Laporan Penelitian Pustaka: Kartodirdjo, S. (2021). <i>Metodologi Sejarah: Teori dan Praktik.</i> Gramedia. Materi: Penulisan Laporan Penelitian Pustaka: Padiatra, A. M. (2020). <i>Ilmu Sejarah: Metode dan Praktik.</i> Syekh Nurjati Press. Materi: Metode Sejarah Era Digital Pustaka: Lubis, N. H. (2020). <i>Metode Sejarah. Satya Historika.</i>	5%
15	1.Menganalisis penggunaan sumber online & big data 2.Merancang model digital humanities	1.Mengidentifikasi sumber online. 2.Merancang model digital penelitian.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Offline 2 X 50		Materi: Metode Sejarah Era Digital Pustaka: Wasino, & Hartatik, E. S. (2020). <i>Metode Penelitian Sejarah dari Riset Hingga Penulisan.</i> Magnum Pustaka Utama. Materi: Metode Sejarah Era Digital Pustaka: Kartodirdjo, S. (2021). <i>Metodologi Sejarah: Teori dan Praktik.</i> Gramedia.	5%

16	UAS (Presentasi dan Mengumpulkan rancangan Proposal Tugas Akhir)		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 2 X 50		Materi: UAS Pustaka:	20%
----	--	--	---	-------------------	--	-----------------------------	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.