

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Sejarah					Kode Dokumen																																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Metode Penelitian	8720103222	Mata Kuliah Wajib Kurikulum	T=3	P=0	ECTS=4.77	4																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS - Institusional		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																			
	Prof. Dr. Agus Suprijono, M.Si, Dra. Sri Mastuti, M.Hum, Cory Liana, S.Pd., M.Pd, Riyadi, S.Pd., M.A. Dinar Rizky Listyaputri, M,Pd.		Dr. Agus Suprijono, M.Si		WISNU																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																						
	CPL-6	Mampu Memecahkan Kompleksitas Permasalahan Pembelajaran Sejarah Berbasis Riset Inter Disiplin dan Multi Disiplin																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam merancang serta melaksanakan penelitian pendidikan, mulai dari perumusan masalah, pemilihan metode, hingga analisis data sesuai standar kompetensi penelitian ilmiah.																																																																						
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memecahkan kompleksitas permasalahan dalam penelitian pendidikan dengan memanfaatkan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner berbasis riset, serta menghasilkan solusi inovatif untuk peningkatan mutu pembelajaran.																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																							
	<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																									
CPMK	CPL-3	CPL-6																																																																						
CPMK-1	✓																																																																							
CPMK-2		✓																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																								
<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓				✓		✓			✓	✓				CPMK-2				✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓				✓		✓			✓	✓																																																											
CPMK-2				✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓																																																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Metode Penelitian bertujuan untuk membekali dan mengembangkan kompetensi penelitian mahasiswa melalui pemahaman penelitian, berpikir ilmiah, dan proses kegiatan penelitian pendidikan. Ruang lingkup matakuliah meliputi metode penelitian kualitatif, kuantitatif, serta penelitian dan pengembangan. Dengan pendekatan berbasis proyek diharapkan mahasiswa menguasai teori dan menerapkannya dalam praktik penyusunan proposal dengan benar sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran sejarah .																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																							

1. Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11). CV. Alfabeta. 2. Widya, R. (2024). Metodologi Penelitian & Analisis Data Komprehensif. Widina. 3. Rokhamah, R. (2024). Metode Penelitian Kualitatif: Teori, Metode, dan Praktik. Widina. 4. Hamali, S., Riswanto, A., Zafar, T. S., Handoko, Y., Sarjana, I. W. M., Saputra, D., ... & Sarjono, H. (2023). Metodologi Penelitian Manajemen: Pedoman Praktis untuk Penelitian & Penulisan Karya Ilmiah Ilmu Manajemen. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. 5. Fahrudin, A., & Haryono, C. G. (2023). Metodologi Penelitian Manajemen: Pedoman Praktis untuk Penelitian & Penulisan Karya Ilmiah Ilmu Manajemen. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. 6. Bhandari, P. (2022). Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dasar, Etnografi, Penelitian Tindakan, Fenomenologi, dan Penelitian Naratif. Jejak Publisher. 7. Hasibuan, A. T. (2022). Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif. Penerbit Eureka. 8. Setiawan, A. S., & Puspitasari, D. (2023). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori, Metode, dan Aplikasi. Widina. 9. Suharsimi Arikunto. (2021). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.							
Pendukung :							
Dosen Pengampu Prof. Dr. Agus Suprijono, M.Si. Dra. Sri Mastuti Purwaningsih, M.Hum. Dr. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd. Corry Liana, S.Pd., M.Pd. Riyadi, S.Pd., M.A. Dr. Izzatul Fajriyah, M.Pd. Dinar Rizky Listyaputri, M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Menganalisis perbedaan fungsi penelitian teoretis dan terapan 2.Mengevaluasi urgensi penelitian pendidikan	1.Analisis tertulis fungsi penelitian. 2.Argumen kritis urgensi penelitian.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 3 X 50'	3 X50'	Materi: Pengantar Metode Penelitian: Hakikat, Tujuan, dan Fungsi Penelitian Pustaka: Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11). CV. Alfabeta. ----- Materi: Pengantar Metode Penelitian: Hakikat, Tujuan, dan Fungsi Penelitian Pustaka: Widya, R. (2024). Metodologi Penelitian & Analisis Data Komprehensif. Widina.	5%

2	1.Membandingkan paradigma tiap metode 2.Mengevaluasi kelebihan dan kelemahan metode	1.Tabel perbandingan. 2.Argumentasi kelebihan–kelemahan metode.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 3 X 50'	3 X 50'	Materi: Paradigma dan Perbedaan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D Pustaka: <i>Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11). CV. Alfabeta.</i> Materi: Paradigma dan Perbedaan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D Pustaka: <i>Rokhamah, R. (2024). Metode Penelitian Kualitatif: Teori, Metode, dan Praktik. Widina.</i>	5%
3	1.Menganalisis karakteristik penelitian kualitatif 2.Merancang desain penelitian kualitatif sederhana	1.Uraian karakteristik. 2.Proposal mini riset kualitatif.	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan 40% ; Keterampilan khusus 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 3 X 50'	3 X 50'	Materi: Karakteristik, Pendekatan, dan Desain Penelitian Kualitatif Pustaka: <i>Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11). CV. Alfabeta.</i> Materi: Karakteristik, Pendekatan, dan Desain Penelitian Kualitatif Pustaka: <i>Rokhamah, R. (2024). Metode Penelitian Kualitatif: Teori, Metode, dan Praktik. Widina.</i>	5%

4	1.Menganalisis kesesuaian teknik data dengan tujuan riset 2.Mengevaluasi kualitas instrumen observasi/wawancara	1.Analisis pemilihan teknik. 2.Instrumen yang dinilai.	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan 40% ; Keterampilan khusus 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 3 X 50'	3 X 50'	Materi: Teknik Pengumpulan Data Kualitatif: Observasi, Wawancara, Dokumentasi Pustaka: <i>Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11). CV. Alfabeta.</i> Materi: Teknik Pengumpulan Data Kualitatif: Observasi, Wawancara, Dokumentasi Pustaka: <i>Bhandari, P. (2022). Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dasar, Etnografi, Penelitian Tindakan, Fenomenologi, dan Penelitian Naratif. Jejak Publisher.</i>	5%
5	1.Mengategorikan data hasil wawancara untuk reduksi 2.Menyusun display data dan kesimpulan	1.Tabel reduksi data. 2.Display/koding kesimpulan.	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan 40% ; Keterampilan khusus 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 3 X 50'	3 X 50'	Materi: Analisis Data Kualitatif: Reduksi, Display, dan Penarikan Kesimpulan Pustaka: <i>Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11). CV. Alfabeta.</i> Materi: Analisis Data Kualitatif: Reduksi, Display, dan Penarikan Kesimpulan Pustaka: <i>Setiawan, A. S., & Puspitasari, D. (2023). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori, Metode, dan Aplikasi. Widina.</i>	5%

6	1.Menganalisis jenis validasi data 2.Mengevaluasi rancangan triangulasi	1.Analisis konsep validasi. 2.Rancangan triangulasi.	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan 40% ; Keterampilan khusus 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 3 X 50'	3 X 50'	Materi: Prosedur penelitian kualitatif Pustaka: <i>Creswell, John W, 2011, Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, Boston: Pearson</i> Materi: Validasi Data Kualitatif: Triangulasi, Kredibilitas, Dependabilitas Pustaka: <i>Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11). CV. Alfabeta.</i> Materi: Validasi Data Kualitatif: Triangulasi, Kredibilitas, Dependabilitas Pustaka: <i>Suharsimi Arikunto. (2021). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.</i>	5%
7	1.Mengklasifikasikan variabel penelitian 2.Merancang desain kuantitatif sederhana	1.Daftar variabel operasionalisasi. 2.Draft desain penelitian.	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan 40% ; Keterampilan khusus 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Offline 3 X 50'	3 X 50'	Materi: Konsep, Variabel, dan Desain Penelitian Kuantitatif Pustaka: <i>Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11). CV. Alfabeta.</i> Materi: Konsep, Variabel, dan Desain Penelitian Kuantitatif Pustaka: <i>Rokhamah, R. (2024). Metode Penelitian Kualitatif: Teori, Metode, dan Praktik. Widina.</i>	5%

8	Mampu menyusun proposal penelitian kualitatif	Mampu menghasilkan proposal penelitian kualitatif	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan 40% ; Keterampilan khusus 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 3 X 50'	3 X 50'	Materi: UTS Pustaka:	10%
9	1.Menganalisis hubungan populasi–sampel–sampling 2.Mengevaluasi pemilihan teknik sampling	1.Skema populasi–sampel. 2.Argumen pemilihan sampling.	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan 40% ; Keterampilan khusus 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Offline 3 X 50'	3 X 50'	Materi: Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling dalam Kuantitatif Pustaka: Sugiyono. (2022). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11)</i> . CV. Alfabeta. Materi: Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling dalam Kuantitatif Pustaka: Suharsimi Arikunto. (2021). <i>Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik</i> . Rineka Cipta.	5%
10	1.Menganalisis kriteria validitas & reliabilitas 2.Mengevaluasi instrumen yang dibuat	1.Tabel analisis validitas. 2.Hasil uji instrumen.	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan 40% ; Keterampilan khusus 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Offline 3 X 50'	3 X 50'	Materi: Instrumen Penelitian Kuantitatif: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Sugiyono. (2022). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11)</i> . CV. Alfabeta. Materi: Instrumen Penelitian Kuantitatif: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Hasibuan, A. T. (2022). <i>Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif</i> . Penerbit Eureka.	5%

11	1.Menganalisis data dengan statistik deskriptif 2.Menginterpretasikan hasil uji inferensia	1.Hasil tabel deskriptif. 2.Interpretasi hipotesis.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 3 X 50'	3 X 50'	Materi: Analisis Data Kuantitatif: Statistik Deskriptif dan Inferensial Pustaka: <i>Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11). CV. Alfabeta.</i> Materi: Analisis Data Kuantitatif: Statistik Deskriptif dan Inferensial Pustaka: <i>Setiawan, A. S., & Puspitasari, D. (2023). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori, Metode, dan Aplikasi. Widina.</i>	5%
12	1.Menganalisis perbedaan model 2.Mengevaluasi kelebihan– keterbatasan model	1.Tabel perbedaan. 2.Argumen evaluatif.	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan 40% ; Keterampilan khusus 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 3 X 50'	3 X 50'	Materi: Hakikat dan Model Penelitian R&D (Borg & Gall, Sugiyono, Plomp) Pustaka: <i>Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11). CV. Alfabeta.</i> Materi: Hakikat dan Model Penelitian R&D (Borg & Gall, Sugiyono, Plomp) Pustaka: <i>Fahrudin, A., & Haryono, C. G. (2023). Metodologi Penelitian Manajemen: Pedoman Praktis untuk Penelitian & Penulisan Karya Ilmiah Ilmu Manajemen. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.</i>	5%

13	1.Menganalisis prosedur analisis kebutuhan 2.Merancang desain awal produk pembelajaran	1.Uraian kebutuhan. 2.Draft desain produk.	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan 40% ; Keterampilan khusus 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 3 X 50'	3 X 50'	Materi: Tahapan Penelitian R&D: Analisis Kebutuhan dan Desain Produk Pustaka: <i>Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11). CV. Alfabeta.</i> Materi: Tahapan Penelitian R&D: Analisis Kebutuhan dan Desain Produk Pustaka: <i>Hasibuan, A. T. (2022). Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif. Penerbit Eureka.</i>	5%
14	1.Mengembangkan prototype produk 2.Mengevaluasi hasil uji coba	1.Prototype. 2.Laporan hasil uji coba.	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan 40% ; Keterampilan khusus 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 3 X 50'	3 X 50'	Materi: Pengembangan, Uji Coba, dan Validasi Produk R&D Pustaka: <i>Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11). CV. Alfabeta.</i> Materi: Pengembangan, Uji Coba, dan Validasi Produk R&D Pustaka: <i>Widya, R. (2024). Metodologi Penelitian & Analisis Data Komprehensif. Widina.</i>	5%

15	1.Mengevaluasi hasil revisi produk 2.Merancang strategi diseminasi	1.Laporan revisi. 2.Proposal strategi diseminasi.	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan 40% ; Keterampilan khusus 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 3 X 50'	3 X 50'	Materi: Evaluasi, Revisi, dan Diseminasi Produk Penelitian R&D Pustaka: <i>Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11). CV. Alfabeta.</i> Materi: Evaluasi, Revisi, dan Diseminasi Produk Penelitian R&D Pustaka: <i>Hasibuan, A. T. (2022). Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif. Penerbit Eureka.</i>	5%
16	Mampu menyusun proposal penelitian	Mampu menghasilkan proposal penelitian	Kriteria: Sikap 10% ; Pengetahuan 40% ; Keterampilan khusus 40% ; Keterampilan umum 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 3 X 50'	3 X 50'	Materi: UAS Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Sejarah



WISNU
NIDN 0004056411

UPM Program Studi S1
Pendidikan Sejarah



NIDN 0024126703

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Desember 2025 Jam 18:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

