



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																						
Managemen Pariwisata Budaya	8720104230		T=4	P=0	ECTS=6.36	0	2 Oktober 2024																																																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																							
			Dr. Wisnu, M.Hum.																																																																																																																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																												
	CPMK - 1	Pengantar ilmu pariwisata dan profesi pramuwisata sejarah																																																																																																																																											
	CPMK - 2	Memahami profesi tour leader, tour guide, dan tour planner																																																																																																																																											
	CPMK - 3	Memahami persiapan dan tehnik pemanduan																																																																																																																																											
	CPMK - 4	Memahami layanan pemanduan																																																																																																																																											
	CPMK - 5	Memahami kode etik kepemanduan wisata																																																																																																																																											
	CPMK - 6	Memahami tour management and guiding practice																																																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																												
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6																																																																																																																															
CPMK																																																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																																													
CPMK-6																																																																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																													
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																																													
CPMK-6																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini kepariwisataan secara umum, bagaimana mengelola pariwisata dan secara khusus merancang, mengelola dan melaksanakan pariwisata sejarah dengan mengutamakan sejarah wilayah atau lokal.																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																												

1. Diane Tangian dan Hendry M.E Kumaat, 2020. PENGANTAR PARIWISATA. Manado:Polindo
2. Robetmi Jumpakita Pinem, Sari Listyorini, dan Dinalestari Purbawati. 2021. Tourism Management. Semarang: CV. ALINEA MEDIA DIPANTARA
3. Rowe Ann, John D. Smith and Fiona Borein, 2002. Travel and Tourism Standar Level. Cambridge: Cambridge Univpress
4. SKKNI No.341 Thn 2017 tentang Standar Kompetensi bidang Kepemanduan Wisata
5. Kepmen Nakertrans No. 58 Thn 2009 tentang SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Kepemanduan Museum

Pendukung :

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menerapkan definisi konsep ilmu pariwisata dan profesi pramuwisata sejarah	Tugas kelompok	Kriteria: Teknik : Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi, diskusi, pengerjaan tugas	kinerja pembelajaran melalui SIDIA	Materi: 1. Ilmu pariwisata Pustaka: Diane Tangian dan Hendry M.E Kumaat, 2020. PENGANTAR PARIWISATA. Manado:Polindo	3%
2	Menerapkan profesi tour leader, tour guide, dan tour planner dalam bentuk tugas	Tugas kelompok	Kriteria: Teknik : Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi, diskusi, penugasan	kinerja pembelajaran melalui SIDIA	Materi: Jenis dan sifat produk wisata Pustaka: Diane Tangian dan Hendry M.E Kumaat, 2020. PENGANTAR PARIWISATA. Manado:Polindo Materi: Touris management Pustaka: Robetmi Jumpakita Pinem, Sari Listyorini, dan Dinalestari Purbawati. 2021. Tourism Management. Semarang: CV. ALINEA MEDIA DIPANTARA	4%
3	Menerapkan profesi tour leader, tour guide, dan tour planner dalam bentuk tugas	Tugas kelompok	Kriteria: Teknik : Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi, diskusi, penugasan	kinerja pembelajaran melalui SIDIA	Materi: Jenis dan sifat produk wisata Pustaka: Diane Tangian dan Hendry M.E Kumaat, 2020. PENGANTAR PARIWISATA. Manado:Polindo Materi: Touris management Pustaka: Robetmi Jumpakita Pinem, Sari Listyorini, dan Dinalestari Purbawati. 2021. Tourism Management. Semarang: CV. ALINEA MEDIA DIPANTARA	4%

4	Mengaplikasi persiapan dan tehnik pemanduan	Tugas kelompok	Kriteria: Teknik : Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi, diskusi, penugasan	kinerja pembelajaran melalui SIDIA	Materi: Pemasaran dan pengelolaan pariwisata Pustaka: Diane Tangian dan Hendry M.E Kumaat, 2020. PENGANTAR PARIWISATA. Manado:Polindo	4%
5	Mengaplikasi persiapan dan tehnik pemanduan	Tugas kelompok	Kriteria: Teknik : Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi, diskusi, penugasan	kinerja pembelajaran melalui SIDIA	Materi: Pemasaran dan pengelolaan pariwisata Pustaka: Diane Tangian dan Hendry M.E Kumaat, 2020. PENGANTAR PARIWISATA. Manado:Polindo	5%
6		Tugas kelompok	Kriteria: Teknik : Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi, diskusi, penugasan	kinerja pembelajaran melalui SIDIA	Materi: profesi pemandu wisata Pustaka: SKKNI No.341 Thn 2017 tentang Standar Kompetensi bidang Kepemanduan Wisata Materi: kepemanduan wisata museum Pustaka: Kepmen Nakertrans No. 58 Thn 2009 tentang SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Kepemanduan Museum	5%
7		Tugas kelompok	Kriteria: Teknik : Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi, diskusi, penugasan	kinerja pembelajaran melalui SIDIA	Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: SKKNI No.341 Thn 2017 tentang Standar Kompetensi bidang Kepemanduan Wisata Materi: kode etik pemandu wisata sejarah/museum Pustaka: Kepmen Nakertrans No. 58 Thn 2009 tentang SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Kepemanduan Museum	5%
8		Tugas Individu	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Tugas rancangan wisata sejarah	Tugas rancangan wisata sejarah		15%

9	Menerapkan tour management and guiding practice	tugas individu	Kriteria: non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding pada SIDIA	Materi: kepemanduwisataan Pustaka: Rowe Ann, John D. Smith and Fiona Borein, 2002. <i>Travel and Tourism Standar Level</i> . Cambridge: Univpress Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: SKKNI No.341 Thn 2017 tentang Standar Kompetensi bidang Kepemanduan Wisata Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: Kepmen Nakertrans No. 58 Thn 2009 tentang SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Kepemanduan Museum	5%
10	Menerapkan tour management and guiding practice	tugas individu	Kriteria: non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding pada SIDIA	Materi: kepemanduwisataan Pustaka: Rowe Ann, John D. Smith and Fiona Borein, 2002. <i>Travel and Tourism Standar Level</i> . Cambridge: Univpress Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: SKKNI No.341 Thn 2017 tentang Standar Kompetensi bidang Kepemanduan Wisata Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: Kepmen Nakertrans No. 58 Thn 2009 tentang SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Kepemanduan Museum	5%

11	Menerapkan tour management and guiding practice	tugas individu	Kriteria: non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding pada SIDIA	Materi: kepemanduwisataan Pustaka: Rowe Ann, John D. Smith and Fiona Borein, 2002. <i>Travel and Tourism Standar Level</i> . Cambridge: Cambridge Univpress <hr/> Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: SKKNI No.341 Thn 2017 tentang Standar Kompetensi bidang Kepemanduan Wisata <hr/> Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: Kepmen Nakertrans No. 58 Thn 2009 tentang SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Kepemanduan Museum	5%
12	Menerapkan tour management and guiding practice	tugas individu	Kriteria: non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding pada SIDIA	Materi: kepemanduwisataan Pustaka: Rowe Ann, John D. Smith and Fiona Borein, 2002. <i>Travel and Tourism Standar Level</i> . Cambridge: Cambridge Univpress <hr/> Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: SKKNI No.341 Thn 2017 tentang Standar Kompetensi bidang Kepemanduan Wisata <hr/> Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: Kepmen Nakertrans No. 58 Thn 2009 tentang SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Kepemanduan Museum	5%

13	Menerapkan tour management and guiding practice	tugas individu	Kriteria: non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding pada SIDIA	Materi: kepemanduwisataan Pustaka: Rowe Ann, John D. Smith and Fiona Borein, 2002. <i>Travel and Tourism Standar Level</i> . Cambridge Univpress <hr/> Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: SKKNI No.341 Thn 2017 tentang Standar Kompetensi bidang Kepemanduan Wisata <hr/> Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: Kepmen Nakertrans No. 58 Thn 2009 tentang SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Kepemanduan Museum	5%
14	Menerapkan tour management and guiding practice	tugas individu	Kriteria: non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding pada SIDIA	Materi: kepemanduwisataan Pustaka: Rowe Ann, John D. Smith and Fiona Borein, 2002. <i>Travel and Tourism Standar Level</i> . Cambridge Univpress <hr/> Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: SKKNI No.341 Thn 2017 tentang Standar Kompetensi bidang Kepemanduan Wisata <hr/> Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: Kepmen Nakertrans No. 58 Thn 2009 tentang SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Kepemanduan Museum	5%

15	Menerapkan tour management and guiding practice	tugas individu	Kriteria: non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding pada SIDIA	Materi: kepemanduwisataan Pustaka: Rowe Ann, John D. Smith and Fiona Borein, 2002. <i>Travel and Tourism Standar Level</i> . Cambridge Univpress Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: SKKNI No.341 Thn 2017 tentang Standar Kompetensi bidang Kepemanduan Wisata Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: Kepmen Nakertrans No. 58 Thn 2009 tentang SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Kepemanduan Museum	5%
16	Menerapkan tour management and guiding practice	tugas individu	Kriteria: non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding	mengaplikasikan tour management dan praktek guiding pada SIDIA	Materi: kepemanduwisataan Pustaka: Rowe Ann, John D. Smith and Fiona Borein, 2002. <i>Travel and Tourism Standar Level</i> . Cambridge Univpress Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: SKKNI No.341 Thn 2017 tentang Standar Kompetensi bidang Kepemanduan Wisata Materi: kode etik pemandu wisata Pustaka: Kepmen Nakertrans No. 58 Thn 2009 tentang SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Kepemanduan Museum	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	27.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.