



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah

Kode  
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Historiografi		8720102037			T=2	P=0	ECTS=3.18	5	26 Desember 2025																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
							WISNU																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
		<div>CPMK</div>																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengaji tentang perkembangan penulisan sejarah Indonesia dari zaman Kuno, Isla, Kolonial, Jepang, Perang Kemerdekaan, Masa Liberal, Masa Demokrasi Terpimpin, Orde Baru dan Reformasi, membedakan penulisan sejarah tradisional dan modern. Perkuliahan dengan memanfaatkan referensi, internet dan sumber lainnya. Metode perkuliahan melalui bdiskusi, analisis studi kasus, tugas individu/kelompok dan refleksi. Penilaian dengan tes tulis, portofolio dan partisipasi aktif mahasiswa.																																								
Pustaka	Utama :																																								
	1. HJ. de Graaf. 1974. <i>Historiografi Hindia Belanda</i> . Jakarta: Bhatara. Khaldun, Ibnu. 1980. <i>Muqaddimah</i> . Darul Fikri. Lebanon. Kartodirdjo, Sartono. 1982. <i>Historiografi Indonesia, suatu Alternatif</i> . Jakarta: Gramedia. Simatupang, TB. 1978. <i>Diplomasi dalam Damai, Diplomasi dalam Perang</i> . Jakarta: Sinar Harapan.																																								
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Wisnu, M.Hum. Drs. Artono, M.Hum. Eko Satriya Hermawan, S.Hum., M.A. Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																		
1	Memahami tentang Hhakikat Historiografi secara umum	Mendiskusikan dan mengenali secara umum tentang historiografi	Kriteria: Kelengkapan dan subtsani laporan diskusi kelas	Ceramah dan diskusi - tanya jawab 2 X 50			0%																																		

2	Menganalisis dan memahami perkembangan historiografi di Eropa (Yunani, Romawi, Eropa Abad Pertengahan dan Modern)	Memrepresentasikan dan mendidikasikan perkembangan historiografi di Eropa (Yunani, Romawi, Eropa Abad Pertengahan dan Modern)	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan laporan dan substansi presentasi dan diskusi	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 6 X 50			0%
3	Menganalisis dan memahami perkembangan historiografi di Eropa (Yunani, Romawi, Eropa Abad Pertengahan dan Modern)	Memrepresentasikan dan mendidikasikan perkembangan historiografi di Eropa (Yunani, Romawi, Eropa Abad Pertengahan dan Modern)	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan laporan dan substansi presentasi dan diskusi	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 6 X 50			0%
4	Menganalisis dan memahami perkembangan historiografi di Eropa (Yunani, Romawi, Eropa Abad Pertengahan dan Modern)	Memrepresentasikan dan mendidikasikan perkembangan historiografi di Eropa (Yunani, Romawi, Eropa Abad Pertengahan dan Modern)	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan laporan dan substansi presentasi dan diskusi	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 6 X 50			0%
5	Menganalisis dan memahami perkembangan Historiografi Indonesia masa tradisional dan kolonial	Memrepresentasikan dan mendiskusikan perkembangan Historiografi Indonesia masa tradisional dan kolonial	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50			0%
6	Menganalisis dan memahami perkembangan Historiografi Indonesia masa tradisional dan kolonial	Memrepresentasikan dan mendiskusikan perkembangan Historiografi Indonesia masa tradisional dan kolonial	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50			0%
7	Menganalisa dan memahami historiografi masa revolusi di Indonesia	Menjelaskan historiografi masa revolusi di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50			0%
8	Mengerjakan UTS	Mengerjakan UTS		2 X 50			0%
9	Menganalisis perkembangan Historiografi Modern Indonesia	Menjelaskan perkembangan historiografi modern Indonesia	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan laporan dan substansi presentasi	Prentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50			0%
10	Menganalisis dan memahami perkembangan historiografi Asia Tenggara	Menjelaskan perkembangan historiografi Asia Tenggara	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan laporan dan substansi presentasi	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50			0%
11	Menganalisis perkembangan historiografi Asia Timur (Cina, Jepang dan Korea)	Menjelaskan perkembangan historiografi Asia Timur (Cina, Jepang dan Korea)	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan laporan dan substansi presentasi	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50			0%
12	Menganalisis perkembangan historiografi Asia Timur (Cina, Jepang dan Korea)	Menjelaskan perkembangan historiografi Asia Timur (Cina, Jepang dan Korea)	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan laporan dan substansi presentasi	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50			0%
13	Menganilis perkembangan historiografar Asia Barat - Timur Tengah	Menjelaskan perkembangan historiografar Asia Barat - Timur Tengah	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan laporan dan substansi presentasi	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50			0%

14	Menganalisis perkembangan historiografi Asia Barat - Timur Tengah	Menjelaskan perkembangan historiografi Asia Barat - Timur Tengah	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan laporan dan substansi presentasi	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50			0%
15	Menganalisis perkembangan Historiografi Afrika	Menjelaskan perkembangan Historiografi Afrika	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan laporan dan substansi presentasi	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50			0%
16	Mengerjakan UAS	Mengerjakan UAS		2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.