



Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini mengaji tentang perkembangan sejarah manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografisnya yang terjadi baik dalam skala lokal, nasional maupun internasional. Perkuliahan dilaksanakan melalui presentasi dan diskusi, tugas laporan dan refleksi. Penilaian dengan menggunakan tes tertulis dan portofolio.					
Pustaka		Utama :					
		1. Prayogi, A. (2024). Sejarah Nasional Indonesia. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2. Rifai, A., & Rakuasa, H. (2025). Spatial dynamics of land cover change in Tidore Island, Indonesia 2015–2025. The 4th International Conference on Rural Studies in Asia, KnE Social Sciences. 3. Hartmann, S.S.A. (2021). Medical travel facilitation between Oman and India: Articulating transnational healthcare practices. The Open University. 4. Irwandi, H., Rosid, M.S., & Mart, T. (2021). The effects of ENSO, climate change, and human activities on the water level of Lake Toba, Indonesia: A critical literature review. arXiv. 5. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). History of Indonesia: A Resource Book.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Drs. Artono, M.Hum. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Dr. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd. Esa Putra Bayu Gusti Gineung Patridina, S.S., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Menganalisis urgensi geo-history dalam memahami keterkaitan ruang dan sejarah 2.Mengevaluasi kontribusi geo-history terhadap studi sejarah kontemporer	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan ruang dan sejarah serta menilai pentingnya geo-history.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Pengantar Geo-History: Konsep, Ruang Lingkup, dan Pentingnya Studi Pustaka: Prayogi, A. (2024). Sejarah Nasional Indonesia. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. ----- Materi: Pengantar Geo-History: Konsep, Ruang Lingkup, dan Pentingnya Studi Pustaka: Rifai, A., & Rakuasa, H. (2025). Spatial dynamics of land cover change in Tidore Island, Indonesia 2015–2025. The 4th International Conference on Rural Studies in Asia, KnE Social Sciences.	5%

2	1.Menganalisis hubungan antara ruang, waktu, dan interaksi manusia-lingkungan dalam teori geografi sejarah 2.Mengevaluasi penerapan teori geohistory dalam kasus sejarah tertentu	Mahasiswa mampu membedah teori geohistory dan mengaitkan dengan studi kasus.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2 X 50		Materi: Teori Dasar Geografi Sejarah: Ruang, Waktu, dan Interaksi Manusia-Lingkungan Pustaka: <i>Prayogi, A. (2024). Sejarah Nasional Indonesia. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.</i> Materi: Teori Dasar Geografi Sejarah: Ruang, Waktu, dan Interaksi Manusia-Lingkungan Pustaka: <i>Irwandi, H., Rosid, M.S., & Mart, T. (2021). The effects of ENSO, climate change, and human activities on the water level of Lake Toba, Indonesia: A critical literature review. arXiv.</i>	5%
3	1.Menganalisis sumber data untuk pemetaan historis 2.Merancang peta historis sederhana berbasis data spasial	Kemampuan mengidentifikasi sumber dan menghasilkan peta historis.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2 X 50		Materi: Pemetaan Historis: Teknik dan Sumber Data Pustaka: <i>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). History of Indonesia: A Resource Book.</i> Materi: Pemetaan Historis: Teknik dan Sumber Data Pustaka: <i>Hartmann, S.S.A. (2021). Medical travel facilitation between Oman and India: Articulating transnational healthcare practices. The Open University.</i>	5%

4	1.Menganalisis perubahan lingkungan terhadap perkembangan peradaban 2.Mengevaluasi dampak ekologis terhadap keberlanjutan peradaban	Analisis keterkaitan lingkungan–peradaban.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas	Offline 2 X 50		Materi: Perubahan Lingkungan dan Dampaknya terhadap Peradaban Pustaka: <i>Irwandi, H., Rosid, M.S., & Mart, T. (2021). The effects of ENSO, climate change, and human activities on the water level of Lake Toba, Indonesia: A critical literature review. arXiv.</i> Materi: Perubahan Lingkungan dan Dampaknya terhadap Peradaban Pustaka: <i>Prayogi, A. (2024). Sejarah Nasional Indonesia. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.</i>	5%
5	1.Menganalisis peran faktor geografis dalam politik sejarah 2.Mengevaluasi strategi politik berbasis ruang geografis dalam peristiwa tertentu	Mahasiswa mampu menghubungkan geografi–politik dalam konteks	Kriteria: Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Offline 2 X 50		Materi: Hubungan Geografi dan Politik dalam Sejarah Pustaka: <i>Irwandi, H., Rosid, M.S., & Mart, T. (2021). The effects of ENSO, climate change, and human activities on the water level of Lake Toba, Indonesia: A critical literature review. arXiv.</i> Materi: Hubungan Geografi dan Politik dalam Sejarah Pustaka: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). <i>History of Indonesia: A Resource Book.</i>	5%

6	1. Menganalisis jalur perairan sebagai faktor perdagangan historis 2. Mengevaluasi dampak jalur dagang terhadap ekonomi dan budaya	Mampu mengaitkan perdagangan dengan faktor geografis.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2 X 50		Materi: Perdagangan, Jalur Perairan, dan Dinamika Ekonomi Historis Pustaka: Rifai, A., & Rakuasa, H. (2025). <i>Spatial dynamics of land cover change in Tidore Island, Indonesia 2015–2025</i>. The 4th International Conference on Rural Studies in Asia, KnE Social Sciences. Materi: Perdagangan, Jalur Perairan, dan Dinamika Ekonomi Historis Pustaka: Irwandi, H., Rosid, M.S., & Mart, T. (2021). <i>The effects of ENSO, climate change, and human activities on the water level of Lake Toba, Indonesia: A critical literature review</i>. arXiv.	5%
7	1. Menganalisis faktor geografis migrasi dan pergerakan populasi 2. Mengevaluasi dampak migrasi terhadap perubahan sosial-budaya	Analisis migrasi dalam konteks ruang–waktu.	Kriteria: 1. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. 2. Bobot Soal No 1- 6 = 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2 X 50		Materi: Migrasi dan Pergerakan Populasi: Analisis Geohistoris Pustaka: Irwandi, H., Rosid, M.S., & Mart, T. (2021). <i>The effects of ENSO, climate change, and human activities on the water level of Lake Toba, Indonesia: A critical literature review</i>. arXiv.	5%
8	UTS	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	Offline 2 X 50		Materi: UTS Pustaka:	10%

9	1.Menganalisis dampak ruang-temporer kolonialisme terhadap masyarakat loka 2.Mengevaluasi warisan kolonial dalam perspektif geohistory	Pemahaman kritis dampak kolonialisme.	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Offline 2 x 50 menit	Materi: Kolonialisme dan Dampak Ruang-Temporer terhadap Masyarakat Lokal Pustaka: <i>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). History of Indonesia: A Resource Book.</i> Materi: Kolonialisme dan Dampak Ruang-Temporer terhadap Masyarakat Lokal Pustaka: <i>Rifai, A., & Rakuasa, H. (2025). Spatial dynamics of land cover change in Tidore Island, Indonesia 2015–2025. The 4th International Conference on Rural Studies in Asia, KnE Social Sciences.</i>	5%
---	--	---------------------------------------	---	-------------------------	--	----

10	1.Menganalisis perubahan sosial-budaya berdasarkan faktor geografis 2.Mengevaluasi kesinambungan perubahan dalam perspektif geo-history	Mampu mengaitkan geografi dengan perubahan sosial.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 x 50 menit		Materi: Perubahan Sosial-Budaya dalam Perspektif Geo-History Pustaka: <i>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). History of Indonesia: A Resource Book.</i> Materi: Perubahan Sosial-Budaya dalam Perspektif Geo-History Pustaka: Rifai, A., & Rakuasa, H. (2025). <i>Spatial dynamics of land cover change in Tidore Island, Indonesia 2015–2025. The 4th International Conference on Rural Studies in Asia, KnE Social Sciences.</i>	5%
11	1.Menganalisis strategi perang dalam konteks geografis 2.Mengevaluasi keterkaitan konflik dengan faktor ruang-waktu	Analisis konflik dengan pendekatan ruang.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 x 50 menit		Materi: Konflik dan Perang dalam Konteks Ruang-Geografis Pustaka: <i>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). History of Indonesia: A Resource Book.</i> Materi: Konflik dan Perang dalam Konteks Ruang-Geografis Pustaka: Prayogi, A. (2024). <i>Sejarah Nasional Indonesia. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.</i>	5%

12	1.Menganalisis perkembangan kota berdasarkan faktor geografis 2.Mengevaluasi dampak infrastruktur terhadap dinamika sejarah	Analisis urbanisasi dalam perspektif sejarah.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Offline 2 x 50 menit	Materi: Perkembangan Kota dan Infrastruktur dalam Lintasan Sejarah Pustaka: <i>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). History of Indonesia: A Resource Book.</i> Materi: Perkembangan Kota dan Infrastruktur dalam Lintasan Sejarah Pustaka: <i>Irwandi, H., Rosid, M.S., & Mart, T. (2021). The effects of ENSO, climate change, and human activities on the water level of Lake Toba, Indonesia: A critical literature review. arXiv.</i>	5%
----	---	--	---	---------------------------------	--	----

13	1.Menganalisis data spasial dengan GIS untuk kajian sejarah 2.Menghasilkan peta digital berbasis GIS dalam konteks geo-history	Kemampuan teknis dan analitis GIS.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 x 50 menit		Materi: Analisis Geo-History dengan Sistem Informasi Geografis (GIS) Pustaka: <i>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). History of Indonesia: A Resource Book.</i> Materi: Analisis Geo-History dengan Sistem Informasi Geografis (GIS) Pustaka: <i>Irwandi, H., Rosid, M.S., & Mart, T. (2021). The effects of ENSO, climate change, and human activities on the water level of Lake Toba, Indonesia: A critical literature review. arXiv.</i>	5%
14	1.Menganalisis peradaban kuno dengan pendekatan geo-history 2.Mengevaluasi relevansi geo-history dalam peradaban modern	Analisis perbandingan peradaban.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 x 50 menit		Materi: Studi Kasus Geo-History: Contoh Peradaban Kuno dan Modern Pustaka: <i>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). History of Indonesia: A Resource Book.</i> Materi: Studi Kasus Geo-History: Contoh Peradaban Kuno dan Modern Pustaka: <i>Prayogi, A. (2024). Sejarah Nasional Indonesia. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.</i>	5%

15	1.Menganalisis perkembangan penelitian geo-history di era digital 2.Merancang gagasan inovatif penelitian geo-history	Kreativitas dan inovasi penelitian.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2 x 50 menit		Materi: Prospek dan Inovasi Penelitian Geo-History di Era Digital Pustaka: <i>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). History of Indonesia: A Resource Book.</i> Materi: Prospek dan Inovasi Penelitian Geo-History di Era Digital Pustaka: <i>Irwandi, H., Rosid, M.S., & Mart, T. (2021). The effects of ENSO, climate change, and human activities on the water level of Lake Toba, Indonesia: A critical literature review. arXiv.</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	Offline 2 X 50		Materi: UAS Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Penilaian Portofolio	12.5%
3.	Tes	30%
		95%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg

setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Januari 2026

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Sejarah



WISNU
NIDN 0004056411

UPM Program Studi S1
Pendidikan Sejarah



NIDN 0024126703

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Januari 2026 Jam 14:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

