



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|------------------|--|---------------------------------|---------------------------|----------|-----------------|
| Geohistori | 8720102036 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 P=0 ECTS=3.18 | 4 | 31 Januari 2024 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | Koordinator Program Studi | | |
| | Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Drs. Artono, M.Hum. Dr. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd. | Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. | Prof. Dr. Wisnu, M.Hum. | | |

| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-----------|-------|-------|-------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-7 | Menguasai Pengetahuan Peristiwa Sejarah, Fakta, dan Konsep | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | CPMK | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | CPL-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | CPL-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Deskripsi Singkat MK Matakuliah ini mengaji tentang perkembangan sejarah manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografisnya yang terjadi baik dalam skala lokal, nasional maupun internasional. Perkuliahan dilaksanakan melalui presentasi dan diskusi, tugas laporan dan refleksi. Penilaian dengan menggunakan tes tertulis dan portofolio.

| Pustaka | <p>Utama :</p> <p>1. Referensi: Bebler, Ales. 1963. Pantulan Zaman Bahari. Jakarta: Djambatan. Bintarto. 1979. Beberapa Aspek Geografi. Yogyakarta: Karya. Daldjoeni. 1984. Geografi Kesejarahan, jilid I dan II. Bandung: Offset Daliman. 2015. Manusia dan Sejarah. Yogyakarta: Ombak. Kasdi, Aminudin. 1999. Pengantar Studi Manusia dan Sejarah. Surabaya: Unesa Press</p> <p>Pendukung :</p> |
|---------|---|
|---------|---|

Dosen Pengampu Drs. Artono, M.Hum.
 Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.
 Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd.
 Esa Putra Bayu Gusti Gineung Patridina, S.S., M.A.

| Mg Ke | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-------|---|--|---|---|-----------------|-------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Menjelaskan pengertian umum geografi Menjelaskan tema2 geografi | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian umum geografi Menjelaskan tema2 geografi. | Kriteria: 1.LembarPenilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. 2.Bobot Soal No 1 - 6 = 10 3.Bobot soal No. 7 – 8 = 20 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50 | | | 2% |
| 2 | Menjelaskan pengertian, hakekat dan unsur sejarah | Menjelaskan pengertian, hakekat dan unsur sejarah | Kriteria: 1.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. 2.Bobot Soal No 1 - 6 = 10 3.Bobot soal No. 7 – 8 = 20 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50 | | | 3% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|-----|
| 3 | Menjelaskan keterkaitan antara geografi dan sejarah | Menjelaskan keterkaitan antara geografi dan sejarah - Menjelaskan arti penting posisi geografis, iklim dan geomorfologi terhadap kehidupan manusia | Kriteria: 1. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. 2. Bobot Soal No 1- 6 = 10 3. Bobot soal No. 7- 8 = 20 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | - Kuliah mimbar - Demonstrasi - penugasan 2 X 50 | | | 4% |
| 4 | Mendeskripsikan keterkaitan antara geografi dan sejarah dalam konteks aktifitas manusia | Mendeskripsikan keterkaitan antara geografi dan sejarah Menjelaskan tentang geografi regional dan geografi kesejarahan | Kriteria: 1. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. 2. Bobot Soal No 1- 6 = 10 3. Bobot soal No. 7- 8 = 20 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | - Kuliah mimbar diskusi 2 X 50 | | | 4% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan geografi sebagai ilmu bantu sejarah | Menjelaskan kedudukan geografi sebagai ilmu bantu sejarah | Kriteria: 1. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. 2. Bobot Soal No 1- 6 = 10 3. Bobot soal No. 7- 8 = 20 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | - Diskusi Tanya jawab 2 X 50 | | | 4% |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian geohistory, geopolitik, geoekonomi, geomiliter dll | Menjelaskan pengertian tentang geohistory, geoekonomi, geopolitik, geomiliter dll | Kriteria: 1. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. 2. Bobot Soal No 1- 6 = 10 3. Bobot soal No. 7- 8 = 20 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | - Diskusi Tanya Jawab 2 X 50 | | | 4% |
| 7 | Mahasiswa mampu membedakan antara determinisme geografis, possibilisme dan humanisme geografis | Membedakan antara determinisme geografis, possibilisme dan humanisme geografis | Kriteria: 1. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. 2. Bobot Soal No 1- 6 = 10 3. Bobot soal No. 7- 8 = 20 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | - Diskusi Tanya Jawab 2 X 50 | | | 4% |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | Ujian Tengah Semester (UTS) | Kriteria: Ujian Tengah Semester (UTS) Bentuk Penilaian : Tes | Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50 | | | 20% |
| 9 | Menganalisis Keterkaitan Aktifitas Manusia dengan Ruang Waktu dan Lingkungan | partisipasi | Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Luring 2 x 50 menit | | | 2% |
| 10 | Analisis Ruang Historis Dalam Kajian Sejarah | Project | Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Luring 2 x 50 menit | | | 3% |
| 11 | Analisis Aktifitas Manusia Dalam Lingkungan Membentuk Sejarah | Partisipasi | Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Luring 2 x 50 menit | | | 4% |
| 12 | Membuat Laporan Hasil Analisis Dalam Proses Geohistoris | Project | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Luring 2 x 50 menit | | | 4% |
| 13 | Presentasi Hasil Analisis Geohistoris | Partisipasi | Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 2 x 50 menit | | | 4% |
| 14 | Peran dan Kontribusi Geohistoris Dalam Penulisan Sejarah | Partisipasi | Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 2 x 50 menit | | | 4% |
| 15 | Perkembangan Geohistoris dari masa ke masa | Partisipasi | Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Offline 2 x 50 menit | | | 4% |
| 16 | UAS | UAS | Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes | | | | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 20% |

| | | |
|----|----------------------|------|
| 2. | Penilaian Portofolio | 30% |
| 3. | Tes | 50% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.