



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Fotografi Sejarah Budaya (pilihan IPS)	8720102033	Pilihan	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	5 Juli 2024																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Riyadi, S.Pd., M.A		Corry Liana, S.Pd., M.Pd.			Dr. Wisnu, M.Hum.																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-8	Menerapkan pikiran logis, kritis, sistematis dan analitis dalam pemecahan permasalahan pendidikan sejarah dampak perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi																																																																																								
	CPL-18	Menguasai metode penelitian sejarah sebagai prosedur riset ilmu sejarah																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Menguasai konsep Fotografi Sejarah dan Budaya serta mengaplikasikan dalam pembuatan karya																																																																																								
	CPMK - 2	mengaplikasikan pemahaman teori dalam pembuatan karya																																																																																								
	CPMK - 3	Pameran dan presentasi karya																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-8	CPL-18	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3																																																																									
	CPMK	CPL-8	CPL-18																																																																																							
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan, pemahaman teoretik, keterampilan strategis tentang produksi dan penilaian fotografi sejarah dan budaya																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									

1. Sri Anitah. 2000. media Pembelajaran. Surakarta: UNS
2. Pramana, Roy Darwis. Fotografi Digital Untuk Pemula. Yogyakarta: Klik Publishing
3. Soelarko, R.M. Prof.Dr. Penuntun Fotografi Edisi V. Bandung: PT. Karya
4. Azar Arsyad. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Press
5. Arief S .Sudiman, M. Sc. Dkk. 2010. Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya).Jakarta: Rajawali Press.
6. Yulian Ardiansyah. 2005. Teori dan Aplikasi Belajar Fotografi. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
7. Nana Sudjana & Ahmad Rifai. 2009. Media pembelajaran. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.

Pendukung :

Dosen Pengampu Corry Liana, S.Pd., M.Pd.
Riyadi, S.Pd., M.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mahasiswa mampu memahami bentuk historiografi modern		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: konsep dan teori fotografi sejarah dan budaya Pustaka: Sri Anitah. 2000. media Pembelajaran. Surakarta: UNS	0%
2	mahasiswa mampu memahami bentuk historiografi modern		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: konsep dan teori fotografi sejarah dan budaya Pustaka: Sri Anitah. 2000. media Pembelajaran. Surakarta: UNS	0%
3	mahasiswa mampu memahami bentuk historiografi modern		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: konsep dan teori fotografi sejarah dan budaya Pustaka: Sri Anitah. 2000. media Pembelajaran. Surakarta: UNS	0%
4	mahasiswa mampu memahami bentuk historiografi modern		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: konsep dan teori fotografi sejarah dan budaya Pustaka: Sri Anitah. 2000. media Pembelajaran. Surakarta: UNS	0%
5	mahasiswa mampu memahami bentuk historiografi modern		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: konsep dan teori fotografi sejarah dan budaya Pustaka: Sri Anitah. 2000. media Pembelajaran. Surakarta: UNS	0%

6	mahasiswa mampu memahami bentuk historiografi modern		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: konsep dan teori fotografi sejarah dan budaya Pustaka: Sri Anitah. 2000. <i>media Pembelajaran</i> . Surakarta: UNS	0%
7	mahasiswa mampu memahami bentuk historiografi modern		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: konsep dan teori fotografi sejarah dan budaya Pustaka: Sri Anitah. 2000. <i>media Pembelajaran</i> . Surakarta: UNS	0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Fotografi sebagai media pembelajaran			2 X 50			0%
10	workshop fotografi			2 X 50			0%
11	workshop fotografi			2 X 50			0%
12	workshop fotografi			2 X 50			0%
13	workshop fotografi			2 X 50			0%
14	workshop fotografi			2 X 50			0%
15	Presentasi produk			2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:15 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa