



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar-Dasar Ilmu Sejarah	8720102021	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi		
	Dr. Wisnu, M.Hum.	Dr. Wisnu, M.Hum.	Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.		

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-6	Mampu Memecahkan Kompleksitas Permasalahan Pembelajaran Sejarah Berbasis Riset Inter Disiplin dan Multi Disiplin
CPL-7	Menguasai Pengetahuan Peristiwa Sejarah, Fakta, dan Konsep

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Menguasai sejarah sebagai ilmu

Matrik CPL - CPMK						
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7
CPMK-1			✓	✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1				✓												

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menganalisa struktur sejarah sebagai ilmu berkaitan dengan; konsep, unsur, perbedaannya sebagai ilmu, sastra dan seni, prosedur dalam penelitian dan penulisan sejarah yang terdiri dari heuristik, kritik, interpretasi dan penulisan laporan (historiografi), ilmu-ilmu bantu sejarah sebagai instrumen analisa berbagai aspek dalam sejarah dan perkembangan penulisan sejarah di Indonesia. Mampu mengemas kegiatan perkuliahan Pengantar Ilmu Sejarah sebagai kegiatan keilmuan di kelas, laboratorium dan menyajikannya dalam kegiatan wisata sejarah atau wisata budaya.
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :
	1. Aminuddin K. 2010. Memahami Sejarah. Surabaya: Unesa University Press. R.M. Ali. 2009. Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia. Jakarta: Bhratara. Kuntowijoyo. 2013. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana. Keith Jenkins. 2003. Re-thinking History. London and Newyork: Routledge.
	Pendukung :

Dosen Pengampu	Prof. Dr. Wisnu, M.Hum. Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A.
-----------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	menganalisa dan memahami pengertian sejarah secara keilmuan	Penjelasan pengertian sejarah Laporan ttg pengetahuan sejarah	Kriteria: Kelengkaaan Laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	CeramahDiskusi dan Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Aminuddin K. 2010.MemahamiSejarah.Surabaya: Unesa University Press. Pustaka: Materi: R.M. Ali. 2009.PengantarIlmuSejarahIndonesia.Jakarta: Bhratara Pustaka: Materi: Kuntowijoyo. 2013.Pengantar Ilmu Sejarah.Yogyakarta: Tiara Wacana. Pustaka: Materi: Keith Jenkins. 2003.Re-thinking History.London and Newyork: Routledge. Pustaka: Materi: pengertian sejarah secara keilmuan Pustaka:	5%

2	Mengalisa perbedaan sejarah sebagai ilmu dan seni	Mendiskusikan perbedaan antara sejarah dan seni	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50		Materi: Aminuddin K. 2010.MemahamiSejarah.Surabaya: Unesa University Press. Pustaka:	5%
3	Menganalisa dan mengidentifikasi sumber-sumber sejarah dan dapat menjelaskan cara kerja metode sejarah	Menunjukkan berbagai sumber sejarah Laporan cara kerja metode sejarah	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 4 X 50		Materi: Aminuddin K. 2010.MemahamiSejarah.Surabaya: Unesa University Press. Pustaka: Aminuddin K. 2010. Memahami Sejarah. Surabaya: Unesa University Press. R.M. Ali. 2009. Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia. Jakarta: Bhratara. Kuntowijoyo. 2013. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana. Keith Jenkins. 2003. Rethinking History. London and Newyork: Routledge. Materi: Aminuddin K. 2010.MemahamiSejarah.Surabaya: Unesa University Press. Pustaka:	5%
4	Menganalisa dan mengidentifikasi sumber-sumber sejarah dan menjelaskan cara penggunaan dalam historiografi	Menunjukkan berbagai sumber sejarah Laporan cara kerja metode sejarah	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 4 X 50		Materi: Prosedur penelusuran sumber tertulis Pustaka: Aminuddin K. 2010. Memahami Sejarah. Surabaya: Unesa University Press. R.M. Ali. 2009. Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia. Jakarta: Bhratara. Kuntowijoyo. 2013. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana. Keith Jenkins. 2003. Rethinking History. London and Newyork: Routledge.	6%
5	Menganalisa dan membedakan antara sejarah dan Ilmu-ilmu lain	diskusi tentang perbedaan sejarah dengan Ilmu-ilmu lain	Kriteria: Kelengkapan dan substansi laporan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50		Materi: Kuntowijoyo. 2013.Pengantar Ilmu Sejarah.Yogyakarta: Tiara Wacana. Pustaka:	6%
6	Menganalisa, memahami dan mengenal Jenis dan klasifikasi sumber sejarah	Dapat bekerjasama dalam melakukan klasifikasi sumber sejarah	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan kerja kelompok bersama Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 1 X 50	Praktek 1 x 50	Materi: Aminuddin K. 2010.MemahamiSejarah.Surabaya: Unesa University Press. Kuntowijoyo. 2013.Pengantar Ilmu Sejarah.Yogyakarta: Tiara Wacana. Pustaka: Aminuddin K. 2010. Memahami Sejarah. Surabaya: Unesa University Press. R.M. Ali. 2009. Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia. Jakarta: Bhratara. Kuntowijoyo. 2013. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana. Keith Jenkins. 2003. Rethinking History. London and Newyork: Routledge. Materi: Aminuddin K. 2010.MemahamiSejarah.Surabaya: Unesa University Press. Kuntowijoyo. 2013.Pengantar Ilmu Sejarah.Yogyakarta: Tiara Wacana. Pustaka:	6%

7	Menganalisa dan memahami tempat sumber-sumber sejarah	Mengidentifikasi tempat-tempat sumber-sumber sejarah	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50		Materi: Aminuddin K. 2010. Memahami Sejarah. Surabaya: Unesa University Press. Kuntowijoyo. 2013. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana. Pustaka: Aminuddin K. 2010. Memahami Sejarah. Surabaya: Unesa University Press. R.M. Ali. 2009. Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia. Jakarta: Bhratara. Kuntowijoyo. 2013. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana. Keith Jenkins. 2003. Re-thinking History. London and Newyork: Routledge.	6%
8	Mengerjakan UTS	Mengerjakan UTS	Kriteria: Mengerjakan tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	2 X 50		Materi: Aminuddin K. 2010. Memahami Sejarah. Surabaya: Unesa University Press. Kuntowijoyo. 2013. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana. Pustaka: Aminuddin K. 2010. Memahami Sejarah. Surabaya: Unesa University Press. R.M. Ali. 2009. Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia. Jakarta: Bhratara. Kuntowijoyo. 2013. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana. Keith Jenkins. 2003. Re-thinking History. London and Newyork: Routledge.	12%
9	Menganalisa dan mampu melakukan kritik sumber sejarah	Menjelaskan cara-cara melakukan kritik terhadap suatu sumber sejarah	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50		Materi: Kuntowijoyo. 2013. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana. Keith Jenkins. 2003. Re-thinking History. London and Newyork: Routledge. Pustaka: Aminuddin K. 2010. Memahami Sejarah. Surabaya: Unesa University Press. R.M. Ali. 2009. Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia. Jakarta: Bhratara. Kuntowijoyo. 2013. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana. Keith Jenkins. 2003. Re-thinking History. London and Newyork: Routledge.	6%
10	Menganalisa dan merumuskan salah satu sumber sejarah, menarik data dan menyusun fakta	Melakukan pembacaan terhadap suatu sumber sejarah	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50		Materi: Aminuddin K. 2010. Memahami Sejarah. Surabaya: Unesa University Press. R.M. Ali. 2009. Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia. Jakarta: Bhratara.	5%
11	Menganalisa dan memahami penerapan interpretasi dalam sejarah	Menjelaskan hubungan antar data/fakta yang ditarik dari sumber sejarah	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50		Materi: Kuntowijoyo. 2013. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana. Pustaka:	8%
12	Menganalisis dan menerapkan ilmu-ilmu bantu sejarah	Mengidentifikasi dan menerapkan ilmu-ilmu bantu sejarah	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50		Materi: Kuntowijoyo. 2013. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana. Pustaka:	8%
13	Menganalisis model-model penulisan sejarah	Menjelaskan cakupan-cakupan sejarah	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50		Materi: Aminuddin K. 2010. Memahami Sejarah. Surabaya: Unesa University Press. Pustaka:	5%

14	Menganalisis proses penulisan sejarah	Menjelaskan proses penulisan sejarah dalam pembelajaran sejarah	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 2 X 50		Materi: Aminuddin K. 2010. <i>Memahami Sejarah</i> . Surabaya: Unesa University Press. Pustaka:	5%
15	Menganalisis perbedaan antara penulisan sejarah tradisional dan penulisan sejarah moderen	Menganalisis perbedaan antara penulisan sejarah tradisional dan penulisan sejarah moderen	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab dan penugasan kelompok 2 X 50		Materi: Aminuddin K. 2010. <i>Memahami Sejarah</i> . Surabaya: Unesa University Press. R.M. Ali. 2009. <i>Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia</i> . Jakarta: Bhratara. Kuntowijoyo. 2013. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i> . Yogyakarta: Tiara Wacana. Keith Jenkins. 2003. <i>Re-thinking History</i> . London and Newyork: Routledge. Pustaka: Aminuddin K. 2010. <i>Memahami Sejarah</i> . Surabaya: Unesa University Press. R.M. Ali. 2009. <i>Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia</i> . Jakarta: Bhratara. Kuntowijoyo. 2013. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i> . Yogyakarta: Tiara Wacana. Keith Jenkins. 2003. <i>Re-thinking History</i> . London and Newyork: Routledge. Materi: Aminuddin K. 2010. <i>Memahami Sejarah</i> . Surabaya: Unesa University Press. R.M. Ali. 2009. <i>Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia</i> . Jakarta: Bhratara. Kuntowijoyo. 2013. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i> . Yogyakarta: Tiara Wacana. Keith Jenkins. 2003. <i>Re-thinking History</i> . London and Newyork: Routledge. Pustaka:	6%
16	Mengerjakan UAS	Mengerjakan UAS	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: Aminuddin K. 2010. <i>Memahami Sejarah</i> . Surabaya: Unesa University Press. R.M. Ali. 2009. <i>Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia</i> . Jakarta: Bhratara. Kuntowijoyo. 2013. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i> . Yogyakarta: Tiara Wacana. Keith Jenkins. 2003. <i>Re-thinking History</i> . London and Newyork: Routledge. Pustaka:	6%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	74.5%
2.	Penilaian Portofolio	13.5%
3.	Tes	12%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Sejarah



Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.
NIDN 0004056411

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Sejarah



Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.
NIDN 0024126703

