



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Pendidikan Sains**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																										
Kajian Hasil-hasil Penelitian Pendidikan IPA	8420103064		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	29 September 2024																																										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
	.....		.....			Prof. Dr. Erman, M.Pd.																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		CPMK																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2%;">1</td> <td style="width: 2%;">2</td> <td style="width: 2%;">3</td> <td style="width: 2%;">4</td> <td style="width: 2%;">5</td> <td style="width: 2%;">6</td> <td style="width: 2%;">7</td> <td style="width: 2%;">8</td> <td style="width: 2%;">9</td> <td style="width: 2%;">10</td> <td style="width: 2%;">11</td> <td style="width: 2%;">12</td> <td style="width: 2%;">13</td> <td style="width: 2%;">14</td> <td style="width: 2%;">15</td> <td style="width: 2%;">16</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pembahasan minimal 5 artikel terbaru (5 tahun terakhir) yang dipublikasi melalui jurnal internasional (4 artikel) dan yang dipublikasi melalui jurnal terakreditasi nasional (1 artikel) yang relevan dengan ide penelitian skripsi mahasiswa melalui kegiatan penelusuran, analisis, ringkasan, pembuatan, dan presentasi.																																																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																
	1. Journal of Research in Science Teaching, Vol 54, No. 4 April, 2017, Wiley & Son 2. Journal of Teaching Science, 56 (1), March 2010, ASTA 3. Journal of Teaching Science, 56 (2), June 2010, ASTA 4. Journal of Teaching Science, 56 (3), June 2010, ASTA 5. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA Indonesia, PPII & Unnes 6. Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP), Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia, UM 7. Jurnal lain yang relevan																																																
	<b>Pendukung :</b>																																																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dra. Martini, M.Pd. Prof. Dr. Erman, M.Pd. Dr. Mohammad Budiyanto, S.Pd., M.Pd.																																																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										

1	Mengeksplorasi jurnal-jurnal internasional dan terakreditasi nasional hasil penelitian pendidikan IPA dari berbagai sumber dengan memanfaatkan hasil-hasil IPTEK	1. Menentukan bidang/topik penelitian skripsi penelitian pendidikan IPA 2. Mengeksplorasi 1 artikel hasil penelitian pendidikan IPA dari jurnal terakreditasi nasional yang sesuai dengan lingkup topik skripsinya 3. Mengeksplorasi 4 artikel hasil penelitian pendidikan IPA dari jurnal internasional yang sesuai dengan lingkup topik skripsinya 4. Memilih hasil penelitian pendidikan IPA yang paling relevan dengan bidang skripsi (1 artikel jurnal terakreditasi nasional dan 4 artikel jurnal internasional)	<b>Kriteria:</b> 1. Menggunakan rubrik penilaian:Nilai 4, jika semua artikel (4 jurnal internasional dan 1 jurnal terakreditasi nasional) relevan dengan ide skripsi 2. Nilai 3, jika 3 artikel jurnal internasional dan 1 jurnal terakreditasi nasional yang relevan dengan ide skripsiNilai 2, jika 2 artikel jurnal internasional dan tidak ada jurnal terakreditasi nasional yang relevan dengan ide skripsiNilai 1, jika 1 artikel jurnal internasional atau 1 jurnal terakreditasi nasional yang relevan dengan ide skripsi	Penugasan eksplorasi artikel pada jurnal terbaru internasional dan jurnal terakreditasi nasional 3 X 50			0%
2	Mengeksplorasi jurnal-jurnal internasional dan terakreditasi nasional hasil penelitian pendidikan IPA dari berbagai sumber dengan memanfaatkan hasil-hasil IPTEK	1. Menentukan bidang/topik penelitian skripsi penelitian pendidikan IPA 2. Mengeksplorasi 1 artikel hasil penelitian pendidikan IPA dari jurnal terakreditasi nasional yang sesuai dengan lingkup topik skripsinya 3. Mengeksplorasi 4 artikel hasil penelitian pendidikan IPA dari jurnal internasional yang sesuai dengan lingkup topik skripsinya 4. Memilih hasil penelitian pendidikan IPA yang paling relevan dengan bidang skripsi (1 artikel jurnal terakreditasi nasional dan 4 artikel jurnal internasional)	<b>Kriteria:</b> 1. Menggunakan rubrik penilaian:Nilai 4, jika semua artikel (4 jurnal internasional dan 1 jurnal terakreditasi nasional) relevan dengan ide skripsi 2. Nilai 3, jika 3 artikel jurnal internasional dan 1 jurnal terakreditasi nasional yang relevan dengan ide skripsiNilai 2, jika 2 artikel jurnal internasional dan tidak ada jurnal terakreditasi nasional yang relevan dengan ide skripsiNilai 1, jika 1 artikel jurnal internasional atau 1 jurnal terakreditasi nasional yang relevan dengan ide skripsi	Penugasan eksplorasi artikel pada jurnal terbaru internasional dan jurnal terakreditasi nasional 3 X 50			0%
3	Melakukan analisis artikel hasil penelitian pendidikan IPA	1. Menganalisis artikel hasil penelitian pendidikan IPA 2. Menjelaskan komponen-komponen artikel secara jelas dan benar 3. Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan hasil penelitian pada artikel yang dianalisis 4. Membuat ringkasan hasil analisisnya	<b>Kriteria:</b> Nilai 4, jika analisis artikel pada butir (1, 2, dan 3) lengkap dan benarNilai 3, jika salah satu butir tidak lengkap atau tidak benarNilai 2, jika dua dari 3 butir tersebut tidak lengkap atau tidak benarNilai 1, jika hanya 1 atau tidak ada yang dijelaskan secara lengkap dan benar	Penugasan analisis artikel 3 X 50			0%

4	Melakukan analisis artikel hasil penelitian pendidikan IPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menganalisis artikel hasil penelitian pendidikan IPA</li> <li>2.Menjelaskan komponen-komponen artikel secara jelas dan benar</li> <li>3. Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan hasil penelitian pada artikel yang dianalisis</li> <li>4.Membuat ringkasan hasil analisisnya</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai 4, jika analisis artikel pada butir (1, 2, dan 3) lengkap dan benar Nilai 3, jika salah satu butir tidak lengkap atau tidak benar Nilai 2, jika dua dari 3 butir tersebut tidak lengkap atau tidak benar Nilai 1, jika hanya 1 atau tidak ada yang dijelaskan secara lengkap dan benar	Penugasan analisis artikel 3 X 50			0%
5	Melakukan analisis artikel hasil penelitian pendidikan IPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menganalisis artikel hasil penelitian pendidikan IPA</li> <li>2.Menjelaskan komponen-komponen artikel secara jelas dan benar</li> <li>3. Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan hasil penelitian pada artikel yang dianalisis</li> <li>4.Membuat ringkasan hasil analisisnya</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai 4, jika analisis artikel pada butir (1, 2, dan 3) lengkap dan benar Nilai 3, jika salah satu butir tidak lengkap atau tidak benar Nilai 2, jika dua dari 3 butir tersebut tidak lengkap atau tidak benar Nilai 1, jika hanya 1 atau tidak ada yang dijelaskan secara lengkap dan benar	Penugasan analisis artikel 3 X 50			0%
6	Melakukan analisis artikel hasil penelitian pendidikan IPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menganalisis artikel hasil penelitian pendidikan IPA</li> <li>2.Menjelaskan komponen-komponen artikel secara jelas dan benar</li> <li>3. Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan hasil penelitian pada artikel yang dianalisis</li> <li>4.Membuat ringkasan hasil analisisnya</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai 4, jika analisis artikel pada butir (1, 2, dan 3) lengkap dan benar Nilai 3, jika salah satu butir tidak lengkap atau tidak benar Nilai 2, jika dua dari 3 butir tersebut tidak lengkap atau tidak benar Nilai 1, jika hanya 1 atau tidak ada yang dijelaskan secara lengkap dan benar	Penugasan analisis artikel 3 X 50			0%
7	Melakukan analisis artikel hasil penelitian pendidikan IPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menganalisis artikel hasil penelitian pendidikan IPA</li> <li>2.Menjelaskan komponen-komponen artikel secara jelas dan benar</li> <li>3. Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan hasil penelitian pada artikel yang dianalisis</li> <li>4.Membuat ringkasan hasil analisisnya</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai 4, jika analisis artikel pada butir (1, 2, dan 3) lengkap dan benar Nilai 3, jika salah satu butir tidak lengkap atau tidak benar Nilai 2, jika dua dari 3 butir tersebut tidak lengkap atau tidak benar Nilai 1, jika hanya 1 atau tidak ada yang dijelaskan secara lengkap dan benar	Penugasan analisis artikel 3 X 50			0%
8	Mengeksplorasi artikel hasil penelitian pendidikan IPA di jurnal-jurnal internasional dan terakreditasi nasional Menganalisis artikel hasil penelitian pendidikan IPA	Semua indikator pada kedua capaian pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Rubrik (sudah tertulis di setiap pertemuan)	Penugasan 3 X 50			0%

9	Mempresentasikan hasil analisis penelitian pendidikan IPA	1.Membuat PPT ringkasan hasil analisis artikel 2.Presentasi PPT	<b>Kriteria:</b> Nilai 4, jika presentasi benar dan lengkap Nilai 3, jika presentasi tidak lengkap tetapi benar Nilai 2, jika presentasi tidak lengkap dan sebagian tidak benar Nilai 1, jika presentasi tidak lengkap dan tidak benar	Penugasan 3 X 50			0%
10	Mempresentasikan hasil analisis penelitian pendidikan IPA	1.Membuat PPT ringkasan hasil analisis artikel 2.Presentasi PPT	<b>Kriteria:</b> Nilai 4, jika presentasi benar dan lengkap Nilai 3, jika presentasi tidak lengkap tetapi benar Nilai 2, jika presentasi tidak lengkap dan sebagian tidak benar Nilai 1, jika presentasi tidak lengkap dan tidak benar	Penugasan 3 X 50			0%
11	Mempresentasikan hasil analisis penelitian pendidikan IPA	1.Membuat PPT ringkasan hasil analisis artikel 2.Presentasi PPT	<b>Kriteria:</b> Nilai 4, jika presentasi benar dan lengkap Nilai 3, jika presentasi tidak lengkap tetapi benar Nilai 2, jika presentasi tidak lengkap dan sebagian tidak benar Nilai 1, jika presentasi tidak lengkap dan tidak benar	Penugasan 3 X 50			0%
12	Mempresentasikan hasil analisis penelitian pendidikan IPA	1.Membuat PPT ringkasan hasil analisis artikel 2.Presentasi PPT	<b>Kriteria:</b> Nilai 4, jika presentasi benar dan lengkap Nilai 3, jika presentasi tidak lengkap tetapi benar Nilai 2, jika presentasi tidak lengkap dan sebagian tidak benar Nilai 1, jika presentasi tidak lengkap dan tidak benar	Penugasan 3 X 50			0%
13	Mempresentasikan hasil analisis penelitian pendidikan IPA	1.Membuat PPT ringkasan hasil analisis artikel 2.Presentasi PPT	<b>Kriteria:</b> Nilai 4, jika presentasi benar dan lengkap Nilai 3, jika presentasi tidak lengkap tetapi benar Nilai 2, jika presentasi tidak lengkap dan sebagian tidak benar Nilai 1, jika presentasi tidak lengkap dan tidak benar	Penugasan 3 X 50			0%
14	Mempresentasikan hasil analisis penelitian pendidikan IPA	1.Membuat PPT ringkasan hasil analisis artikel 2.Presentasi PPT	<b>Kriteria:</b> Nilai 4, jika presentasi benar dan lengkap Nilai 3, jika presentasi tidak lengkap tetapi benar Nilai 2, jika presentasi tidak lengkap dan sebagian tidak benar Nilai 1, jika presentasi tidak lengkap dan tidak benar	Penugasan 3 X 50			0%
15	Membuat draft proposal skripsi berdasarkan hasil analisis artikelnnya	1.Menentukan ide penelitian skripsi 2.Menyusun draf proposal skripsi	<b>Kriteria:</b> 4, jika Proposal sesuai dengan hasil analisis artikel dan logis 3, jika proposal kurang sesuai dengan hasil analisis artikel tetapi logis 2, jika proposal kurang sesuai dengan hasil analisis artikel dan tidak logis 1, jika tidak sesuai dan tidak logis	Penugasan 3 X 50			0%
16							0%

## Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.