

		<p align="center">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Pendidikan Sains</p>						Kode Dokumen																																		
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Bahasa Inggris II		8420102014				T=2 P=0 ECTS=3.18		2	25 Desember 2025																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
Model Pembelajaran		Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
		Matrik CPL - CPMK																																								
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>								CPMK																																
CPMK																																										
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																										
Deskripsi Singkat MK		Deskripsi Matakuliah: Matakuliah ini mengkaji dan mengkomunikasikan: jenis kata pada contoh kalimat yang disertai pengaplikasian pola dasar kalimat, perubahan dari adjective menjadi adverb of manner, degree of comparison, prefix-suffix, compound sentence and complex sentence, teks bahasa Indonesia dalam lingkup IPA ke teks bahasa Inggris, levels of generality of sentence dalam bentuk teori dan presentasi. Perkuliahan dilaksanakan dengan strategi pembelajaran dengan arahan, analisis teks, diskusi, tugas (berlatih) secara individual dan berkelompok, dan refleksi.																																								
Pustaka		Utama : <ol style="list-style-type: none"> Armer, Tamzen. 2011. Cambridge English For Scientist . UK: Cambridge. Azar, Betty Schramper and Stacy Hagen. 2014. Basic English Grammar Fourth Edition. New York: Pearson. Azar, Betty Schramper and Stacy Hagen. 2009. Understanding and Using English Grammar Fourth Edition. New York: Pearson. Echols, John. M. dan Hassan Shadily. 2014. Kamus Inggris - Indonesia . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Echols, John. M. dan Hassan Shadily. 2014. Kamus Indonesia - Inggris . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 																																								
		Pendukung :																																								
Dosen Pengampu		Dr. An Nuril Maulida Fauziah, S.Pd., M.Pd. Dhita Ayu Permata Sari, S.Pd., M.Pd. Aris Rudi Purnomo, S.Si., M.Pd., M.Sc. Wahyu Budi Sabtiawan, S.Si., M.Pd., M.Sc.																																								
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																			

1	Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi dan data kajian bahasa inggris dalam bidang IPA serta sarana untuk mengkomunikasikannya.Mengkaji jenis kata pada contoh kalimat yang disertai pengaplikasian pola dasar kalimat dalam konteks IPA.Bertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.	Mampu mengkaji ulang jenis kata, pola dasar kalimat berdasarkan perkembangan IPTEKS dan bidang pendidikan IPA	Kriteria: Terlampir dalam Rubrik Instrumen Penilaian Ujian Sub Sumatif.	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
2	Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi dan data kajian bahasa inggris dalam bidang IPA serta sarana untuk mengkomunikasikannya.Mengkaji perubahan dari adjective menjadi adverb of manner, degree of comparison, prefix-suffix dalam konteks IPA.Bertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.	Menguasai cara mengkaji perubahan dari adjective menjadi adverb of manner, Degree of comparison, Prefix – suffix dengan contoh kalimat dalam konteks IPA.	Kriteria: Terlampir dalam Rubrik Instrumen Penilaian Ujian Sub Sumatif.	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
3	Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi dan data kajian bahasa inggris dalam bidang IPA serta sarana untuk mengkomunikasikannya.Mengkaji perubahan dari adjective menjadi adverb of manner, degree of comparison, prefix-suffix dalam konteks IPA.Bertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.	Menguasai cara mengkaji perubahan dari adjective menjadi adverb of manner, Degree of comparison, Prefix – suffix dengan contoh kalimat dalam konteks IPA.	Kriteria: Terlampir dalam Rubrik Instrumen Penilaian Ujian Sub Sumatif.	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
4	Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi dan data kajian bahasa inggris dalam bidang IPA serta sarana untuk mengkomunikasikannya.Mengkaji compound sentence and complex sentence dalam konteks IPA. Bertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.	Menyusun kalimat (Compound Sentence and Complex Sentence) yang berhubungan dengan konsep IPA	Kriteria: Terlampir dalam Rubrik Instrumen Penilaian Ujian Sub Sumatif.	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
5	Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi dan data kajian bahasa inggris dalam bidang IPA serta sarana untuk mengkomunikasikannya.Mengkaji compound sentence and complex sentence dalam konteks IPA. Bertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.	Menyusun kalimat (Compound Sentence and Complex Sentence) yang berhubungan dengan konsep IPA	Kriteria: Terlampir dalam Rubrik Instrumen Penilaian Ujian Sub Sumatif.	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
6	Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi dan data kajian bahasa inggris dalam bidang IPA serta sarana untuk mengkomunikasikannya.Mengkaji teks bahasa indonesia yang diterjemahkan ke teks bahasa inggrisdalam konteks IPA.Bertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.	Mampu menerjemahkan kalimat Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris dengan disiapkan naskah IPA berbahasa Indonesia.	Kriteria: Terlampir dalam Rubrik Instrumen Penilaian Ujian Sub Sumatif.	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
7	Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi dan data kajian bahasa inggris dalam bidang IPA serta sarana untuk mengkomunikasikannya.Mengkaji teks bahasa indonesia yang diterjemahkan ke teks bahasa inggrisdalam konteks IPA.Bertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.	Mampu menerjemahkan kalimat Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris dengan disiapkan naskah IPA berbahasa Indonesia.	Kriteria: Terlampir dalam Rubrik Instrumen Penilaian Ujian Sub Sumatif.	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%

8	Tes Sub Sumatif Semester Genap Tahun Akademik 2017-2018Kemampuan Akhir Pertemuan 1s.d. Pertemuan 7	<p>1.Mampu mengkaji ulang jenis kata, pola dasar kalimat berdasarkan perkembangan IPTEKS dan bidang pendidikan IPA.</p> <p>2.Menguasai cara mengkaji perubahan dari adjective menjadi adverb of manner, Degree of comparison, Prefix – suffix dengan contoh kalimat dalam konteks IPA.</p> <p>3.Menyusun kalimat (Compound Sentence and Complex Sentence) yang berhubungan dengan konsep IPA.</p> <p>4.Mampu menerjemahkan kalimat Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris dengan disiapkan naskah IPA berbahasa Indonesia.</p>	Kriteria: Terlampir dalam Rubrik Instrumen Penilaian Ujian Sub Sumatif.	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
9	Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi dan data kajian bahasa inggris dalam bidang IPA serta sarana untuk mengkomunikasikannya.Mengkaji levels of generality of sentence dalam konteks IPA.Bertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.	Mampu mengidentifikasi Levels of Generality of Sentences, menentukan Topics dan Main Idea pada paragraf dalam konteks IPA.	Kriteria: Terlampir dalam Rubrik Instrumen Penilaian Ujian Sumatif.	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
10	Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi dan data kajian bahasa inggris dalam bidang IPA serta sarana untuk mengkomunikasikannya.Mengkaji levels of generality of sentence dalam konteks IPA.Bertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.	Mampu mengidentifikasi Levels of Generality of Sentences, menentukan Topics dan Main Idea pada paragraf dalam konteks IPA.	Kriteria: Terlampir dalam Rubrik Instrumen Penilaian Ujian Sumatif.	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
11	Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi dan data kajian bahasa inggris dalam bidang IPA serta sarana untuk mengkomunikasikannya.Mengkaji levels of generality of sentence dalam konteks IPA.Bertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.	Mampu mengidentifikasi Levels of Generality of Sentences, menentukan Topics dan Main Idea pada paragraf dalam konteks IPA.	Kriteria: Terlampir dalam Instrumen Penilaian Ujian Sumatif.	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
12	Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi dan data kajian bahasa inggris dalam bidang IPA serta sarana untuk mengkomunikasikannyaMengambil keputusan strategis dalam menyusun kalimat dan paragraf sederhana dengan berbagai macam tipe topic sentence yang sesuai dengan konteks IPABertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya	Menyusun kalimat dan paragraf sederhana dengan berbagai macam tipe topic sentence yang sesuai dengan konteks IPA	Kriteria: Terlampir dalam Rubrik Instrumen Penilaian Ujian Sumatif.	2 X 50			0%
13	Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi dan data kajian bahasa inggris dalam bidang IPA serta sarana untuk mengkomunikasikannyaMengambil keputusan strategis dalam menyusun kalimat dan paragraf sederhana dengan berbagai macam tipe topic sentence yang sesuai dengan konteks IPABertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya	Menyusun kalimat dan paragraf sederhana dengan berbagai macam tipe topic sentence yang sesuai dengan konteks IPA	Kriteria: Terlampir dalam Rubrik Instrumen Penilaian Ujian Sumatif.	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%

14	Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi dan data kajian bahasa Inggris dalam bidang IPA serta sarana untuk mengkomunikasikannya. Mengambil keputusan strategis dalam menyusun kalimat dan paragraf sederhana dengan berbagai macam tipe topic sentence yang sesuai dengan konteks IPA. Bertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.	Menyusun kalimat dan paragraf sederhana dengan berbagai macam tipe topic sentence yang sesuai dengan konteks IPA.	Kriteria: Terlampir dalam Rubrik Instrumen Penilaian Ujian Sumatif.	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
15	Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi dan data kajian bahasa Inggris dalam bidang IPA serta sarana untuk mengkomunikasikannya. Mengambil keputusan strategis dalam menyusun kalimat dan paragraf sederhana dengan berbagai macam tipe topic sentence yang sesuai dengan konteks IPA. Bertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.	Menyusun kalimat dan paragraf sederhana dengan berbagai macam tipe topic sentence yang sesuai dengan konteks IPA.	Kriteria: Terlampir dalam Rubrik Instrumen Penilaian Ujian Sumatif.	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.