



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan**  
**Kewarganegaraan**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Masyarakat Indonesia	8720502139	Mata Kuliah Wajib Kurikulum Institusional	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	22 Februari 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>				
	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. ; Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd., Dr. Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A., Beti Indah sari, S.Pd. M.Pd	Maya Mustika Kartika Sari, S,Sos., M.IP	Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.				

<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning
---------------------------	------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-7</b>	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.
<b>CPL-9</b>	Mampu menerapkan metode dan prosedur penelitian sesuai kaidah ilmiah dalam penelitian kajian kewarganegaraan.

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
--

<b>CPMK - 1</b>	Menganalisis fenomena masyarakat indonesia dalam konteks kebhinekaan
<b>CPMK - 2</b>	Memetakan isu-isu terkait heterogenitas dan masyarakat indonesia yang majemuk
<b>CPMK - 3</b>	Merancang studi ilmiah terkait struktur dan kultur masyarakat indonesia
<b>CPMK - 4</b>	Melaksanakan Riset terkait isu studi masyarakat indonesia
<b>CPMK - 5</b>	Mendesiminasi hasil riset dengan menggunakan etika ilmiah

<b>Matrik CPL - CPMK</b>
--------------------------

	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-7	CPL-9
CPMK-1			✓	✓	
CPMK-2			✓	✓	
CPMK-3			✓		✓
CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-5	✓	✓	✓	✓	✓

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>
---

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3				✓													CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																							
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																					
CPMK-2			✓																																																																																																																																				
CPMK-3				✓																																																																																																																																			
CPMK-4																																																																																																																																							
CPMK-5																																																																																																																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kajian dan implementasi tentang berbagai konsep dasar dan teori-teori ilmu sosial terutama yang terkait dengan perspektif sosiologi, antropologi, politik, ekonomi, psikologi sosial, hukum, administrasi publik, ke-PKN-nan dalam konteks realitas kebhinekaan Indonesia melalui pembelajaran praktik studi lapangan																																																																																																																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isin Engin F. and Turner Bryan S. 2002. Handbook of Citizenship Studies. London: Sage Publication.</li> <li>2. Ritzer George. 2012. Teori Sosiologi dari sosiologi klasik sampai perkembangan terakhir Postmodern. Jakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>3. Agger, Ben. 2007. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Yogyakarta. Kreasi Wacana.</li> <li>4. Baert, Patrick. 1998. Social Theory in the Twentieth Century. Cambridge. Polity Press.</li> <li>5. Beilharz, Peter. 2002. Teori-Teori Sosial: Observasi Kritis terhadap Para Filosof Terkemuka. Yogyakarta. Pustaka Pelajar</li> <li>6. Campbell, Tom. 1994. Tujuh Teori Sosial, Sketsa, Penilaian, Perbandingan. Yogyakarta. Kanisius.</li> </ol>																																																																																																																																						
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A. Mohammad Refi Omar Ar Razy , S.Pd., M.Hum. Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																
1	Menganalisis heterogenitas masyarakat Indonesia dalam bentuk karya narasi ilmiah	mahasiswa dapat memahami Ruang lingkup SMI dan Heterogenitas	<b>Kriteria:</b> Menyajikan konsep konsep utama dari studi masyarakat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based 2 X 50	Project Based 2x50	<b>Materi:</b> Heterogenitas Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Isin Engin F. and Turner Bryan S. 2002. Handbook of Citizenship Studies. London: Sage Publication.</i>	5%																																																																																																																																
2	Menganalisis heterogenitas masyarakat Indonesia dalam bentuk karya narasi ilmiah	mahasiswa dapat memahami Ruang lingkup SMI dan Heterogenitas	<b>Kriteria:</b> Menyajikan konsep-konsep utama dalam studi masyarakat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based 2 X 50	Project Based 2x50	<b>Materi:</b> Heterogenitas Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Isin Engin F. and Turner Bryan S. 2002. Handbook of Citizenship Studies. London: Sage Publication.</i>	5%																																																																																																																																

3	Menganalisis heterogenitas masyarakat Indonesia dalam bentuk karya narasi ilmiah	mahasiswa dapat memahami Ruang lingkup SMI dan Heterogenitas	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based 2 X 50	Project Based 2x50	<b>Materi:</b> Heterogenitas Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Isin Engin F. and Turner Bryan S. 2002. Handbook of Citizenship Studies. London: Sage Publication.</i>	5%
4	Menyusun permasalahan penelitian tentang heterogenitas dan kemajemukan masyarakat Indonesia	Merumuskan permasalahan penelitian berbasis fenomena sosial	<b>Kriteria:</b> Perumusan masalah berbasis data  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based 2x50	Project based 2x50	<b>Materi:</b> Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Agger, Ben. 2007. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Yogyakarta. Kreasi Wacana.</i>	0%
5	Menyusun permasalahan penelitian tentang heterogenitas dan kemajemukan masyarakat Indonesia			Project Based 2x50	Project based 2x50	<b>Materi:</b> Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Agger, Ben. 2007. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Yogyakarta. Kreasi Wacana.</i>	0%
6	Menyusun permasalahan penelitian tentang heterogenitas dan kemajemukan masyarakat Indonesia		<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project based 2x50	<b>Materi:</b> Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Agger, Ben. 2007. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Yogyakarta. Kreasi Wacana.</i>	20%
7	Merancang desain penelitian tentang isu-isu heterogenitas masyarakat Indonesia			Project Based 2x50	Project based 2x50	<b>Materi:</b> Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Agger, Ben. 2007. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Yogyakarta. Kreasi Wacana.</i>	0%

8	Merancang desain penelitian tentang isu-isu heterogenitas masyarakat Indonesia	logika dan sistematika		Project Based 2x50	Project based 2x50	<b>Materi:</b> Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia <b>Pustaka:</b> Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya</i> . Yogyakarta. Kreasi Wacana.	0%
9	Melaksanakan Penelitian tentang heterogenitas dan masyarakat Indonesia yang majemuk	Hasil data	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project based 2x50	<b>Materi:</b> Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia <b>Pustaka:</b> Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya</i> . Yogyakarta. Kreasi Wacana.	35%
10	Melaksanakan Penelitian tentang heterogenitas dan masyarakat Indonesia yang majemuk	Hasil data		Project Based 2x50	Project based 2x50	<b>Materi:</b> Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia <b>Pustaka:</b> Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya</i> . Yogyakarta. Kreasi Wacana.	0%
11	Melaksanakan Penelitian tentang heterogenitas dan masyarakat Indonesia yang majemuk	Hasil data		Project Based 2x50	Project based 2x50	<b>Materi:</b> Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia <b>Pustaka:</b> Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya</i> . Yogyakarta. Kreasi Wacana.	0%

12	Melaksanakan Penelitian tentang heterogenitas dan masyarakat Indonesia yang majemuk	Hasil data		Project Based 2x50	Project based 2x50	<b>Materi:</b> Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia <b>Pustaka:</b> Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya.</i> Yogyakarta. Kreasi Wacana.	0%
13	Menyusun laporan dan mendesiminasi dalam komunitas ilmiah hasil penelitian tentang heterogenitas masyarakat Indonesia	Laporan dan Presentasi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project based 2x50	<b>Materi:</b> Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia <b>Pustaka:</b> Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya.</i> Yogyakarta. Kreasi Wacana.	30%
14	Menyusun laporan dan mendesiminasi dalam komunitas ilmiah hasil penelitian tentang heterogenitas masyarakat Indonesia	Laporan dan Presentasi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project based 2x50	<b>Materi:</b> Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia <b>Pustaka:</b> Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya.</i> Yogyakarta. Kreasi Wacana.	0%
15	Menyusun laporan dan mendesiminasi dalam komunitas ilmiah hasil penelitian tentang heterogenitas masyarakat Indonesia	Laporan dan Presentasi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project based 2x50	<b>Materi:</b> Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia <b>Pustaka:</b> Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya.</i> Yogyakarta. Kreasi Wacana.	0%

16	Menyusun laporan dan mendesiminasi dalam komunitas ilmiah hasil penelitian tentang heterogenitas masyarakat Indonesia	Laporan dan Presentasi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project based 2x50	<b>Materi:</b> Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Agger, Ben. 2007. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Yogyakarta. Kreasi Wacana.</i>	0%
----	---	------------------------	---	-----------------------	-----------------------	--	----

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	85%
		100%

**Catatan**

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.