



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Sosiologi Politik	8720502134		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	19 Januari 2025																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang konsep sosiologi politik, mata rantai antara sosialisasi politik, partisipasi politik, komunikasi politik dan partisipasi politik serta partai politik. Konsep dan teori tentang partai politik dan partisipasi mahasiswa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																																															
Pustaka	Utama :																																															
	1. [1] Basrowi, dkk. 2012. <i>Sosiologi Politik</i> . Ghalia: Bogor [2] Bottomre, Tom. 1983. <i>Sosiologi Politik</i> . Bina Aksara : Jakarta [3] Duverger, Maurice. 2009. <i>Sosiologi Politik</i> . Rajawali Pres dengan Yayasan Ilmu-ilmu Sosial Jakarta. [4] Maran, Rafael Raga. 2001. <i>Pengantar Sosiologi Politik.Rineka Cipta: Jakarta</i> [5] Rush, Michael dan Phillip Althoff. 2003. <i>Introduction to Political Sociology</i> . Terjemahan Pengantar Sosiologi Politik. Rajawali Pres: Jakarta. [6] Setyowati, Rr Nanik dan Maya Mustika K. 2016. <i>Sosiologi Politik</i> . University Press Unesa: Surabaya																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep sosiologi politik dan ruang lingkup kajiannya.	a. Mengidentifikasi konsep-konsep sosiologi politik b. Mendeskripsikan batasan sosiologi politik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tanya jawab konstruktif 2 X 50			5%																																									

2	Mahasiswa mampu membandingkan berbagai pendekatan/perspektif dalam Sosiologi Politik.	a. Mengidentifikasi berbagai pendekatan dalam Sosiologi Politik b. Membandingkan berbagai pendekatan dan metode dalam Sosiologi Politik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	a. Kuliah mimbar b. Tanya jawab. c. Diskusi 2 X 50			5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan struktur sosial dan struktur politik	a. Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan struktur sosial dan struktur politik b. Menggambarkan skema hubungan antara struktur sosial dan struktur politik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif 2 X 50			5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan negara sebagai struktur politik dalam masyarakat	a. Menguraikan proses munculnya negara modern b. Mendeskripsikan ciri kekuasaan negara c. Menjelaskan kekerasan oleh negara dan hubungannya dengan gerakan sosial politik warga negara	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Penugasan - Diskusi 2 X 50			5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan negara sebagai struktur politik dalam masyarakat	a. Menguraikan proses munculnya negara modern b. Mendeskripsikan ciri kekuasaan negara c. Menjelaskan kekerasan oleh negara dan hubungannya dengan gerakan sosial politik warga negara	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Penugasan - Diskusi 2 X 50			5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme kepartaian politik di Indonesia	a. Mengidentifikasi konsep dan teori tentang Partai Politik b. Mendeskripsikan kekuatan dan kelemahan sistem kepartaian c. Menguraikan fungsi partai politik sebagai agregasi dan artikulasi masyarakat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Penugasan - Diskusi 2 X 50			5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme kepartaian politik di Indonesia	a. Mengidentifikasi konsep dan teori tentang Partai Politik b. Mendeskripsikan kekuatan dan kelemahan sistem kepartaian c. Menguraikan fungsi partai politik sebagai agregasi dan artikulasi masyarakat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Penugasan - Diskusi 2 X 50			5%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50			15%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%

10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	85%
2.	Tes	15%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=**Tatap Muka, **PT=**Penugasan terstruktur, **BM=**Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Januari 2025 Jam 06:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa