



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Sistem Politik Indonesia	8720502127		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	12 September 2022											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>												
	Maya Mustika Kartika Sari, Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si		Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si			Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																	
	<b>CPL-9</b>	Mampu mengidentifikasi, menyusun solusi, mengorganisasikan, dan partisipatif dalam penyelesaian masalah kewarganegaraan melalui pemikiran dan tindakan kritis dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.																
	<b>CPL-11</b>	Mampu menguasai konsep dasar dan teoritik kajian Kewarganegaraan, politik, hukum, sosial, humaniora, kenegaraan dan bangsa serta nilai, moral dan budaya Pancasila.																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																	
	<b>CPMK - 1</b>	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																	
		CPMK	CPL-9	CPL-11														
		CPMK-1																
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pemahaman tentang pengertian, ciri-ciri umum Sistem Politik, kemampuan Sistem Politik, tipe dan model Sistem Politik, hubungan Sistem Politik dengan Sistem-Sistem lainnya, beberapa pendekatan dalam mempelajari Sistem Politik, Budaya Politik, fungsi Sistem Politik, Struktur Politik Indonesia, proses politik di Indonesia, demokrasi di Indonesia dan masalah serta proses pembangunan politik di Indonesia																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrews, CM. &amp; Mas'oed, M. 2008. Perbandingan Sistem Politik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</li> <li>2. Barry, Norman P., 1997, Introduction to Modern Politics,</li> <li>3. Gaffar, Afan. 2005. Politik Indonesia: Transisi Menuju Demokrasi. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.</li> <li>4. MacIntyre, Andrew. 1991. Business and Politics in Indonesia. Allen &amp; Unwin: Sydney</li> <li>5. Marijan, Kacung. 2010. Sistem Politik Indonesia: Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.</li> <li>6. Muhaimin Yahya. 1973. Perkembangan Militer Dalam Politik di Indonesia. Yogyakarta: 1973.</li> <li>7. Robison, Richard dan Vedi R. Hadiz. 2004. Reorganizing Power in Indonesia: the Politics of Oligarkhy in an Age of Markets. Sydney: Allen &amp; Unwin.</li> </ol>																	
	<b>Pendukung :</b>																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. Mi'rojul Huda, S.IP., M.IP.																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan mengidentifikasi pengertian dan ruang lingkup sistem politik Indonesia	- Dapat mendefinisikan pengertian Sistem Politik - Dapat menjelaskan ciri-ciri umum Sistem Politik - Menjelaskan hubungan Sistem Politik dengan sistem-sistem lainnya	<b>Kriteria:</b> aktivitas di kelas <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung 2 X 50		<b>Materi:</b> pengantar <b>Pustaka:</b> Andrews, CM. & Mas'ood, M. 2008. <i>Perbandingan Sistem Politik</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	5%
2	Kemampuan menjelaskan mekanisme sistem politik	- Menjelaskan proses dalam Sistem Politik - Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi mekanisme Sistem Politik - Menganalisis keterkaitan masing-masing unsur dalam sistem politik	<b>Kriteria:</b> aktivitas di kelas <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif	Instruksi langsung dan kooperatif 2 X 50		<b>Materi:</b> sistem politik <b>Pustaka:</b> Gaffar, Afan. 2005. <i>Politik Indonesia: Transisi Menuju Demokrasi</i> . Pustaka Pelajar: Yogyakarta.	5%
3	Kemampuan menjelaskan mekanisme sistem politik	- Menjelaskan proses dalam Sistem Politik - Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi mekanisme Sistem Politik - Menganalisis keterkaitan masing-masing unsur dalam sistem politik	<b>Kriteria:</b> aktivitas di kelas <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif	Instruksi langsung dan kooperatif 2 X 50		<b>Materi:</b> sistem politik Indonesia <b>Pustaka:</b>	5%
4	Kemampuan menjelaskan struktur sistem politik di Indonesia	- Dapat mengidentifikasi infra struktur dan suprastruktur politik di Indonesia - Dapat menjelaskan hubungan antara infra dan suprastruktur - Dapat menggambarkan dan menjelaskan sistem politik Indonesia	<b>Kriteria:</b> aktivitas di kelas <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif	Kooperatif (diskusi) 2 X 50		<b>Materi:</b> sistem politik Indonesia <b>Pustaka:</b> Robison, Richard dan Vedi R. Hadiz. 2004. <i>Reorganizing Power in Indonesia: the Politics of Oligarchy in an Age of Markets</i> . Sydney: Allen & Unwin.	5%
5	Kemampuan menjelaskan struktur sistem politik di Indonesia	- Dapat mengidentifikasi infra struktur dan suprastruktur politik di Indonesia - Dapat menjelaskan hubungan antara infra dan suprastruktur - Dapat menggambarkan dan menjelaskan sistem politik Indonesia	<b>Kriteria:</b> aktivitas di kelas <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif	Kooperatif (diskusi) 2 X 50		<b>Materi:</b> sistem politik Indonesia <b>Pustaka:</b> Muhaimin Yahya. 1973. <i>Perkembangan Militer Dalam Politik di Indonesia</i> . Yogyakarta: 1973.	5%

6	Kemampuan menganalisis fungsi sistem politik	- Dapat mengidentifikasi fungsi-fungsi dalam Sistem Politik - Dapat menjelaskan fungsi lembaga politik dan kelompok kepentingan di indonesia - Dapat membandingkan persamaan dan perbedaan masing-masing lembaga dan kelompok kepentingan	<b>Kriteria:</b> aktivitas di kelas <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif (kerja kelompok) 2 X 50		<b>Materi:</b> sistem politik indonesia <b>Pustaka:</b> Marijan, Kacung. 2010. Sistem Politik Indonesia: Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.	5%
7	Kemampuan menganalisis fungsi sistem politik	- Dapat mengidentifikasi fungsi-fungsi dalam Sistem Politik - Dapat menjelaskan fungsi lembaga politik dan kelompok kepentingan di indonesia - Dapat membandingkan persamaan dan perbedaan masing-masing lembaga dan kelompok kepentingan	<b>Kriteria:</b> aktivitas di kelas <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif (kerja kelompok) 2 X 50		<b>Materi:</b> sistem politik indonesia <b>Pustaka:</b> Marijan, Kacung. 2010. Sistem Politik Indonesia: Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.	5%
8	UTS	jawban hasil tes	<b>Kriteria:</b> evaluasi <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	2 X 50		<b>Materi:</b> uts <b>Pustaka:</b> Marijan, Kacung. 2010. Sistem Politik Indonesia: Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.	15%
9	Memahami tentang Partai Politik	1. Memahami tujuan partai politik. 2. Memahami fungsi partai politik. 3. Memahami klasifikasi partai politik. 4. Memahami pengaturan partai politik menurut UU	<b>Kriteria:</b> aktivitas di kelas <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> sistem politik indonesia <b>Pustaka:</b> Marijan, Kacung. 2010. Sistem Politik Indonesia: Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.	5%
10	Kemampuan memahami tentang pemilu di Indonesia	1. Memahami pengertian pemilu. 2. Memahami tujuan pemilu. 3. Memahami asas pemilu. 4. Memahami sistem pemilu	<b>Kriteria:</b> aktivitas di kelas <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> sistem politik indonesia <b>Pustaka:</b> Marijan, Kacung. 2010. Sistem Politik Indonesia: Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.	5%

11	Dapat memahami tentang partisipasi politik	1. memahami pengertian partisipasi politik2. memahami bentuk-bentuk partisipasi politik3. memahami tipologi partisipasi politik4. memahami model partisipaso politik	<b>Kriteria:</b> aktivitas di kelas <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> sistem politik indonesia <b>Pustaka:</b> Gaffar, Afan. 2005. <i>Politik Indonesia: Transisi Menuju Demokrasi.</i> Pustaka Pelajar: Yogyakarta.	2%
12		1. memahami pengertian partisipasi politik2. memahami bentuk-bentuk partisipasi politik3. memahami tipologi partisipasi politik4. memahami model partisipaso politik	<b>Kriteria:</b> aktivitas di kelas <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> sistem politik indonesia <b>Pustaka:</b> Marijan, Kacung. 2010. <i>Sistem Politik Indonesia: Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru.</i> Kencana Prenada Media Group: Jakarta.	3%
13	Dapat memahami seluk beluk budaya politik suatu negara	1. Memahami pengertian budaya politik2. Memahami komponen budaya politik3. Memahami karakteristik budaya politik suatu negara	<b>Kriteria:</b> aktivitas di kelas <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> sistem politik indonesia <b>Pustaka:</b> Gaffar, Afan. 2005. <i>Politik Indonesia: Transisi Menuju Demokrasi.</i> Pustaka Pelajar: Yogyakarta.	5%
14	Dapat Memahami Tipe Tipe Budaya Politik	1. Memahami budaya politik berdasarkan sikap politik2. Memahami budaya politik berdasarkan tradisi politik3. Memahami budaya politik berdasarkan orientasi politik	<b>Kriteria:</b> aktivitas di kelas <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> sistem politik indonesia <b>Pustaka:</b> Marijan, Kacung. 2010. <i>Sistem Politik Indonesia: Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru.</i> Kencana Prenada Media Group: Jakarta.	5%
15	Dapat memahami tipe tipe budaya politik	1. Memahami budaya politik berdasarkan sikap politik2. Memahami budaya politik berdasarkan tradisi politik3. Memahami budaya politik berdasarkan orientasi politik	<b>Kriteria:</b> aktivitas di kelas <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> sistem politik indonesia <b>Pustaka:</b> MacIntyre, Andrew. 1991. <i>Business and Politics in Indonesia.</i> Allen & Unwin: Sydney	5%
16	UAS	evaluasi	<b>Kriteria:</b> tes <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	2 X 50		<b>Materi:</b> uas <b>Pustaka:</b> Marijan, Kacung. 2010. <i>Sistem Politik Indonesia: Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru.</i> Kencana Prenada Media Group: Jakarta.	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	65%
2.	Tes	35%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.