



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
Seminar Tugas Akhir	8720502201		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	22 November 2024																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.		Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.			Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.																																																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-8	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Memanfaatkan sumber belajar dan media berbasis teknologi tentang kajian nilai-nilai Pancasila dan penerapannya, serta kewarganegaraan dalam rangka penyusunan rencana penelitian Tugas Akhir.																																																																																																																			
	CPMK - 2	Menguasai konsep, teori, dan filosofis berkaitan dengan topik penelitian yang dipilih.																																																																																																																			
	CPMK - 3	Membuat keputusan atau memilih kajian yang akan diambil berkaitan civic education/ citizenship education/education for citizenship																																																																																																																			
	CPMK - 4	Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran Seminar Tugas Akhir.																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">CPMK</th> <th style="width: 50%;">CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td></tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-8	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																																					
	CPMK	CPL-8																																																																																																																			
CPMK-1																																																																																																																					
CPMK-2																																																																																																																					
CPMK-3																																																																																																																					
CPMK-4																																																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1																																																																																																																					
CPMK-2																																																																																																																					
CPMK-3																																																																																																																					
CPMK-4																																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan melatih mahasiswa untuk menuangkan gagasannya dalam bentuk karya tulis. Melalui mata kuliah seminar bidang studi ini, gagasan yang diajukan oleh mhs akan diuji logika, kelayakan, keluasaan, dan kedalaman serta kecukupan akademiknya, sehingga pantas untuk diajukan sebagai embrio tema kajian Tugas Akhir yang dituangkan dalam bentuk proposal penelitian.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press. 2. Saukah, Ali, dkk. 2017. PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan Penelitian. Malang: Universitas Negeri malang 3. Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. 					
		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Suaedi. 2014. Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press. 2. Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Warsono, M.S. Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A. Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H. Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Membedakan tulisan ilmiah dan non ilmiah		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Berdiskusi tentang karakteristik Penulisan Ilmiah	Berdiskusi tentang karakteristik Penulisan Ilmiah	Materi: Karakteristik Tulisan Ilmiah dan Non Ilmiah Pustaka: <i>Saukah, Ali, dkk. 2017. PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan Penelitian. Malang: Universitas Negeri malang</i> <hr/> Materi: Prinsip Penulisan Ilmiah Pustaka: <i>Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.</i>	0%

2	Membedakan karakteristik tulisan ilmiah dan non ilmiah		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktik melakukan parafrase tulisan	praktik melakukan parafrase tulisan	Materi: Menulis Ilmiah: melakukan pengutipan dan parafrase Pustaka: Suaedi. 2014. <i>Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.</i> Materi: Menulis dengan menggunakan bahasa ilmiah Pustaka: Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. <i>PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i>	0%
3	Memilih secara kritis artikel jurnal yang sesuai dengan topik penelitian yang dipilih		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	melakukan pencarian artikel jurnal sesuai dengan topik yang dipilih	melakukan pencarian artikel jurnal sesuai dengan topik yang dipilih	Materi: Memilih topik kajian dalam penelitian Pustaka: Suaedi. 2014. <i>Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.</i> Materi: Memilih topik kajian yang tepat Pustaka: Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. <i>Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.</i> Materi: Memilih sumber referensi yang tepat Pustaka: Suaedi. 2014. <i>Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.</i>	0%
4	Menganalisis kontribusi artikel jurnal yang dipilih dengan rencana penelitian Tugas Akhir yang akan disusun		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Melakukan analisis terhadap artikel-artikel jurnal yang sudah dipilih dan disajikan dalam tabel.	Melakukan analisis terhadap artikel-artikel jurnal yang sudah dipilih dan disajikan dalam tabel.	Materi: Memilih sumber referensi Pustaka: Suaedi. 2014. <i>Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.</i>	10%

5	Mampu menyusun Proposal Penelitian bab 1 Pendahuluan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	praktik menulis bagian pendahuluan	praktik menulis bagian pendahuluan	Materi: Menulis Bab I Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	0%
6	Mampu menyusun Proposal Penelitian bab 1 Pendahuluan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	praktik menulis bagian pendahuluan	praktik menulis bagian pendahuluan	Materi: Menulis Bab I Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	0%
7	Mampu menyusun Proposal Penelitian bab 1 Pendahuluan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	praktik menulis bagian pendahuluan	praktik menulis bagian pendahuluan	Materi: Menulis Bab I Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	10%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				20%
9	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 2 Kajian Pustaka		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Praktik menulis konsep-konsep yang relevan	Praktik menulis konsep-konsep yang relevan	Materi: Menulis bab 2 Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	0%
10	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 2 Kajian Pustaka		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktik menulis kajian pustaka	praktik menulis kajian pustaka	Materi: Menulis bab 2 Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	0%
11	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 2 Kajian Pustaka		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	praktik menulis kajian pustaka	praktik menulis kajian pustaka	Materi: Menulis bab 2 Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	10%
12	Mampu menyusun Proposal Penelitian bab 3 Metode Penelitian		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	praktik menulis metode penelitian yang relevan.	praktik menulis metode penelitian yang relevan.	Materi: Menulis Bab 3 Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	0%

13	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian	menyusun bab 3 metode penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	praktik menulis metode penelitian yang relevan.	praktik menulis metode penelitian yang relevan.	Materi: Menulis bab 3 Pustaka: <i>Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i>	0%
14	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	praktik menulis metode penelitian yang relevan.	praktik menulis metode penelitian yang relevan.	Materi: Menulis bab 3 Pustaka: <i>Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i>	10%
15	Mampu menyusun jadwal penelitian dan daftar pustaka		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik menyusun jadwal penelitian dan daftar pustaka	praktik menyusun jadwal penelitian dan daftar pustaka	Materi: Jadwal Penelitian dan Daftar Pustaka Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	10%
16	UAS: menyusun PPT dan melakukan presentasi		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi rencana penelitian yang disusun dengan menggunakan PPT.	presentasi rencana penelitian yang disusun dengan menggunakan PPT.		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.