



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Sejarah Perjuangan Bangsa	8720502124	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	4 Juli 2024																																																																		
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																			
		Listyaningsih	Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.			Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.																																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																								
	<b>CPL-8</b>	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran di kelas dan pengembangan bidang pendidikan yang berdasarkan atas kajian Kewarganegaraan, politik, hukum, sosial, kenegaraan dan bangsa serta nilai, moral dan budaya Pancasila.																																																																							
	<b>CPL-11</b>	Mampu menguasai konsep dasar dan teoritik kajian Kewarganegaraan, politik, hukum, sosial, humaniora, kenegaraan dan bangsa serta nilai, moral dan budaya Pancasila.																																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang berkaitan dengan sejarah perjuangan bangsa Indonesia.																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>	Menguasai pengetahuan tentang peristiwa sejarah perjuangan bangsa Indonesia pada masa penjajahan bangsa Barat sampai pada masa kemerdekaan																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-11</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-8	CPL-11					CPMK-1							CPMK-2																																																			
	CPMK	CPL-8	CPL-11																																																																						
	CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1																																																																									
CPMK-2																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Sejarah Perjuangan Bangsa memberikan pemahaman dan wawasan mengenai Proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia, strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan Bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 yang terbagi dalam 3 masa yaitu masa perintis 1908, masa penegas 1928, dan masa pendobrak 1945 serta perjuangan mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. Pengalaman belajar diambil dari ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas, penyajian makalah di kelas serta pengumpulan data lapangan.																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posponegoro, Marwati. Djoened. dan Notosusanto, Nugroho. 2010. Sejarah Nasional Indonesia V. Zaman Kebangkitan Nasional dan Masa Republik Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka</li> <li>2. Kansil, CST dan Julianto. 1985. Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia. Jakarta: Erlangga</li> <li>3. Kartodirdjo, Sartono. 2014. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.</li> <li>4. Aizid Rizem. 2014. Menguak Kontroversi-Kontroversi Sejarah Indonesia. Jakarta: Saufa.</li> <li>5. Suganda, Her. 2009. Rengasdengklok Revolusi dan Peristiwa 16 Agustus 1945. Jakarta: Kompas6. Sularto, ST dan Yunarti, Rini, D. 2010. Dibalik Proklamasi. Jakarta. Kompas.</li> <li>6. Pringgodigdo, AK. 1994. Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia. Jakarta: Dian Rakyat Rahman, Abdul, Momom, dkk. 2006. Jong Islaminten Bond. Pergerakan Pemuda Islam1952-1942. Jakarta: Museum Sumpah Pemuda</li> </ol>																																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																																								
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.																																																																								
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																																		
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																																				

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Bangkitnya Pergerakan Nasionalisme Indonesia	<p>1. Mendeskripsikan Nasionalisme Indonesia</p> <p>2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi Timbulnya Pergerakan Nasional</p> <p>3. Menganalisis Sifat dan Corak Pergerakan Nasional Indonesia</p>	<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	BrainstormingTanya jawabDiskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Nasionalisme Indonesia, Faktor-faktor yang mempengaruhi dan corak pergerakan nasional <b>Pustaka:</b> <i>Posponegoro, Marwati. Djoened. dan Notosusanto, Nugroho. 2010. Sejarah Nasional Indonesia V. Zaman Kebangkitan Nasional dan Masa Republik Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka</i></p>	4%
2	Menganalisis awal lahirnya pergerakan nasional pada masa Perintis (1908-1927)	<p>Menganalisis munculnya organisasi Budi Utomo sebagai pelopor pergerakan nasionalMenganalisis munculnya organisasi Sarekat Islam sebagai pelopor pergerakan nasionalMenganalisis munculnya organisasi Indische Partij sebagai pelopor pergerakan nasional</p>	<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran kooperatifdiskusitanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> awal lahirnya pergerakan nasional pada masa Perintis (1908-1927) <b>Pustaka:</b> <i>Posponegoro, Marwati. Djoened. dan Notosusanto, Nugroho. 2010. Sejarah Nasional Indonesia V. Zaman Kebangkitan Nasional dan Masa Republik Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka</i></p> <p><b>Materi:</b> awal lahirnya pergerakan nasional pada masa Perintis (1908-1927) <b>Pustaka:</b> <i>Kartodirdjo, Sartono. 2014. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.</i></p>	4%

3	Menganalisis pergerakan Mahasiswa mampu menganalisis pergerakan nasional pada masa Penegas (1927-1938) an nasional pada masa Penegas (1927-1938)	Mahasiswa mampu menganalisis pergerakan nasional pada masa Penegas (1927-1938)	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran kooperatifdiskutinyajawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Masa penegas dalam pergerakan nasional melalui Perhimpunan Indonesia <b>Pustaka:</b> Posponegoro, Marwati. Djoened. dan Notosusanto, Nugroho. 2010. Sejarah Nasional Indonesia V. Zaman Kebangkitan Nasional dan Masa Republik Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka  <b>Materi:</b> Masa penegas dalam pergerakan nasional melalui Partai Nasional <b>Pustaka:</b> Kansil, CST dan Julianto. 1985. Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia. Jakarta: Erlangga	4%
4	Menganalisis pergerakan nasional pada masa Penegas (1927-1938) dan masa pencoba (1938-1942)	1.Menganalisis masa penegas dalam pergerakan nasional melalui Perhimpunan Indonesia 2.Menganalisis masa penegas dalam pergerakan nasional melalui Partai Nasional Indonesia 3.Mendeskrripsikan usaha Menggalang Persatuan 4.Mendeskrripsikan peristiwa Sumpah	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran kooperatif Jigsawdiskutinyajawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Usaha menggalanag persatuan <b>Pustaka:</b> Posponegoro, Marwati. Djoened. dan Notosusanto, Nugroho. 2010. Sejarah Nasional Indonesia V. Zaman Kebangkitan Nasional dan Masa Republik Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka  <b>Materi:</b> Peristiwa Sumpah Pemuda <b>Pustaka:</b> Kansil, CST dan Julianto. 1985. Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia. Jakarta: Erlangga	14%
5	Menganalisis pergerakan nasional pada masa Penegas (1927-1938) dan masa pencoba (1938-1942)	1.Menganalisis masa penegas dalam pergerakan nasional melalui Perhimpunan Indonesia 2.Menganalisis masa penegas dalam pergerakan nasional melalui Partai Nasional Indonesia 3.Mendeskrripsikan usaha Menggalang Persatuan 4.Mendeskrripsikan peristiwa Sumpah	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran kooperatif Jigsawdiskutinyajawab 2 X 50			2%

6	Menganalisis perkembangan pergerakan nasional pada masa Pendobrak (masa pendudukan Jepang di Indonesia 1942-1945)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Masa Pendudukan Jepang di Indonesia</li> <li>2. Mendeskripsikan Pergerakan Indonesia dan Jepang</li> <li>3. Mendeskripsikan Perlawanan rakyat terhadap Jepang</li> <li>4. Menjelaskan Proses Perumusan Dasar Negara dan UUD 1945</li> <li>5. Mendeskripsikan Peristiwa Rengas Dengklok</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	diskusitanyajawab 2 X 50			4%
7	Menganalisis perkembangan pergerakan nasional pada masa Pendobrak (masa pendudukan Jepang di Indonesia 1942-1945)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Masa Pendudukan Jepang di Indonesia</li> <li>2. Mendeskripsikan Pergerakan Indonesia dan Jepang</li> <li>3. Mendeskripsikan Perlawanan rakyat terhadap Jepang</li> <li>4. Menjelaskan Proses Perumusan Dasar Negara dan UUD 1945</li> <li>5. Mendeskripsikan Peristiwa Rengas Dengklok</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	diskusitanyajawab 2 X 50			14%
8	Memahami Bangkitnya Pergerakan Nasionalisme Indonesia dan menganalisis awal lahirnya pergerakan nasional pada masa Perintis, penegas, pencoba dan pendobrak (1908-1945)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya Pergerakan Nasional</li> <li>2. Menjelaskan Pelopor Pergerakan Budi Utomo, Sarekat Islam, Indische Partij</li> <li>3. Menjelaskan Usaha Menggalang Persatuan</li> <li>4. Mendeskripsikan peristiwa Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928</li> <li>5. Masa Pendudukan Jepang di Indonesia</li> <li>6. Mendeskripsikan Pergerakan Indonesia dan Jepang</li> <li>7. Mendeskripsikan Perlawanan rakyat terhadap Jepang</li> <li>8. Mendeskripsikan Perumusan Dasar Negara dan UUD 1945</li> <li>9. Mendeskripsikan Peristiwa Rengas Dengklok</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	2 X 50			20%

9	Memahami berbagai peristiwa setelah Proklamasi Kemerdekaan RI (masa revolusi fisik (1945-1950)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</li> <li>2. Mendeskripsikan Perlawanan Bersenjata (Jepang, Belanda, dan Sekutu)</li> <li>3. Mendeskripsikan peristiwa Agresi Militer Belanda I</li> <li>4. Mendeskripsikan peristiwa Agresi Militer Belanda II</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Cooperatif learningdiskusitanyajawab 4 X 50			4%
10	Memahami berbagai peristiwa setelah Proklamasi Kemerdekaan RI (masa revolusi fisik (1945-1950)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</li> <li>2. Mendeskripsikan Perlawanan Bersenjata (Jepang, Belanda, dan Sekutu)</li> <li>3. Mendeskripsikan peristiwa Agresi Militer Belanda I</li> <li>4. Mendeskripsikan peristiwa Agresi Militer Belanda II</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Cooperatif learningdiskusitanyajawab 4 X 50			4%
11	Memahami peristiwa akhir perang kemerdekaan dan pengakuan kedaulatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Pendekatan RI dengan negara-negara 1C federal 1D</li> <li>2. Mendeskripsikan peristiwa Konferensi Meja Bundar (KMB)</li> <li>3. Mendeskripsikan peristiwa Pembentukan RIS dan Pengakuan kedaulatan</li> <li>4. Mendeskripsikan peristiwa Kembali ke negara Kesatuan</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	diskusitanyajawab 4 X 50			4%
12	Memahami peristiwa akhir perang kemerdekaan dan pengakuan kedaulatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Pendekatan RI dengan negara-negara 1C federal 1D</li> <li>2. Mendeskripsikan peristiwa Konferensi Meja Bundar (KMB)</li> <li>3. Mendeskripsikan peristiwa Pembentukan RIS dan Pengakuan kedaulatan</li> <li>4. Mendeskripsikan peristiwa Kembali ke negara Kesatuan</li> </ol>		diskusitanyajawab 4 X 50			4%
13	Menganalisis gangguan keamanan dalam negeri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis Pemberontakan APRA</li> <li>2. Menganalisis Pemberontakan Andi Azis</li> <li>3. Menganalisis Pemberontakan RMS</li> <li>4. Menganalisis Pemberontakan DI/TII</li> <li>5. Mendeskripsikan Pergolakan di Daerah-daerah</li> <li>6. Mendeskripsikan Pemberontakan PRRI dan Permesta</li> <li>7. Menjelaskan peristiwa Menuju Demokrasi Terpimpin</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	diskusitanyajawab 2 X 50			4%

14	Menganalisis gangguan keamanan dalam negeri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menganalisis Pemberontakan APRA</li> <li>2.Menganalisis Pemberontakan Andi Azis</li> <li>3.Menganalisis Pemberontakan RMS</li> <li>4.Menganalisis Pemberontakan DI/TII</li> <li>5.Mendeskrripsikan Pergolakan di Daerah-daerah</li> <li>6.Mendeskrripsikan Pemberontakan PRRI dan Permesta</li> <li>7.Menjelaskan peristiwa Menuju Demokrasi Terpimpin</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	diskusitanyajawab 2 X 50			4%
15	Menganalisis masa kembali pada UUD NRI 1945	Menjelaskan peristiwa Dekrit Presiden 5 Juli 1959 Mendeskripsikan Sistem Demokrasi terpimpin	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	diskusitanyajawab 2 X 50			14%

16	Ujian Tengah Semester	Menjelaskan peristiwa Dekrit Presiden 5 Juli 1959 Mendeskripsikan Sistem Demokrasi dipimpin	<b>Kriteria:</b> 30  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes 2 X 50	Offline	<b>Materi:</b> Masa pergerakan nasional <b>Pustaka:</b> Posponegoro, Marwati. <i>Djoened. dan Notosusanto, Nugroho. 2010. Sejarah Nasional Indonesia V. Zaman Kebangkitan Nasional dan Masa Republik Indonesia.</i> Jakarta: Balai Pustaka <hr/> <b>Materi:</b> Masa perintis, penegas dan pendobrak perjuangan bangsa Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Kansil, CST dan Julianto. 1985. Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia.</i> Jakarta: Erlangga <hr/> <b>Materi:</b> Masa kemerdekaan RI <b>Pustaka:</b> <i>Suganda, Her. 2009. Rengasdengklok Revolusi dan Peristiwa 16 Agustus 1945.</i> Jakarta: Kompas6. <i>Sularto, ST dan Yunarti, Rini, D. 2010. Dibalik Proklamasi.</i> Jakarta. Kompas. <hr/> <b>Materi:</b> Masa setelah proklamasi kemerdekaan RI <b>Pustaka:</b> <i>Posponegoro, Marwati. Djoened. dan Notosusanto, Nugroho. 2010. Sejarah Nasional Indonesia V. Zaman Kebangkitan Nasional dan Masa Republik Indonesia.</i> Jakarta: Balai Pustaka	0%
----	-----------------------	---	--	---------------	---------	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	66%
2.	Penilaian Portofolio	14%
3.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.