

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan						Kode Dokumen																																																																																																								
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Sejarah Kebangsaan Indonesia	8720502204	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	1 Januari 2025																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
	Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.		Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.			LISTYANINGSIH																																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																													
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																													
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar dan teori bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang meliputi kajian. politik, hukum, sosial, humaniora, nilai-moral Pancasila, dan Pedagogik																																																																																																													
	CPL-7	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami Bangkitnya Pergerakan Nasionalisme Indonesia																																																																																																													
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis awal lahirnya pergerakan nasional pada masa Perintis																																																																																																													
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis pergerakan nasional pada masa Penegas (1927-1938)																																																																																																													
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis pergerakan nasional pada masa Pencoba (1938-1942)																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	CPL-7	CPMK-1		✓			CPMK-2			✓		CPMK-3	✓				CPMK-4				✓																																																																															
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	CPL-7																																																																																																										
	CPMK-1		✓																																																																																																												
	CPMK-2			✓																																																																																																											
CPMK-3	✓																																																																																																														
CPMK-4				✓																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																	CPMK-2		✓	✓	✓	✓													CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						CPMK-4													✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1	✓																																																																																																														
CPMK-2		✓	✓	✓	✓																																																																																																										
CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sejarah Perjuangan Bangsa memberikan pemahaman dan wawasan mengenai Proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia, strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan Bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 yang terbagi dalam 3 masa yaitu masa perintis 1908, masa penegas 1928, dan masa pendobrak 1945 serta perjuangan mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. Pengalaman belajar diambil dari ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas, penyajian makalah di kelas serta pengumpulan data lapangan.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														

<ol style="list-style-type: none"> 1. Posponegoro, Marwati. Djoened. dan Notosusanto, Nugroho. 2010. Sejarah Nasional Indonesia V. Zaman Kebangkitan Nasional dan Masa Republik Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka 2. Kansil, CST dan Julianto. 1985. Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia. Jakarta: Erlangga 3. Kartodirdjo, Sartono. 2014. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak. 4. Aizid Rizem. 2014. Menguak Kontroversi-Kontroversi Sejarah Indonesia. Jakarta: Saufa. 5. Suganda, Her. 2009. Rengasdengklok Revolusi dan Peristiwa 16 Agustus 1945. Jakarta: Kompas6. Sularto, ST dan Yunarti, Rini, D. 2010. Dibalik Proklamasi. Jakarta. Kompas. 6. Pringgodigdo, AK. 1994. Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia. Jakarta: Dian Rakyat Rahman, Abdul, Momom, dkk. 2006. Jong Islaminten Bond. Pergerakan Pemuda Islam 1952-1942. Jakarta: Museum Sumpah Pemuda 7. Gunawan, Restu, dkk. 2015. Sejarah Berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Jakarta: BDirكتورat Sejarah dan Nilai Budaya Dirjen Kemendikbud. 8. Notosusanto, Nugroho. 2019. Sejarah Nasional Indonesia Jilid IV. Edisi Pemutakhiran. Jakarta: Balai Pustaka. 9. Notosusanto, Nugroho. 2019. Sejarah Nasional Indonesia Jilid V. Edisi Pemutakhiran. Jakarta: Balai Pustaka. 10. Notosusanto, Nugroho. 2019. Sejarah Nasional Indonesia Jilid VI. Edisi Pemutakhiran. Jakarta: Balai Pustaka. 11. Arta, Ketut Sedana dan Margi, I . 2014. Ketut Sejarah Indonesia : dari Proklamasi sampai Orde Reformasi. Jakarta: Graha Ilmu dan Undiksha Press. 12. Suparno, Basuki Agus. 2012. Reformasi dan Jatuhnya Soeharto. Jakarta: Kompas Media Nusantara 							
Pendukung :							
<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Rourke, Kevin. 2003. Reformasi: The Struggle for Power in Post-Soeharto Indonesia. Australia: Allen & Unwin 							
Dosen Pengampu		Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si. Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memahami Bangkitnya Pergerakan Nasionalisme Indonesia 2.Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini	1. Mendeskripsikan Nasionalisme Indonesia 2.Mengidentifikasi faktor-faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Pergerakan Nasional 3.Menganalisis Sifat dan Corak Pergerakan Nasional Indonesia 4.Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini	Kriteria: Memahami Bangkitnya Pergerakan Nasionalisme Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Brainstorming Tanya jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Zaman Kebangkitan Pergerakan Indonesia Pustaka: <i>Notosusanto, Nugroho. 2019. Sejarah Nasional Indonesia Jilid IV. Edisi Pemutakhiran. Jakarta: Balai Pustaka.</i> <hr/> Materi: Kebangkitan Nasional Pustaka: <i>Kartodirdjo, Sartono. 2014. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.</i>	2%

2	Menganalisis awal lahirnya pergerakan nasional pada masa Perintis (1908-1927)	<p>1.Menganalisis munculnya organisasi Budi Utomo sebagai pelopor pergerakan nasional.</p> <p>2.Menganalisis munculnya organisasi Sarekat Islam sebagai pelopor pergerakan nasional</p> <p>3.Menganalisis munculnya organisasi Indische Partij sebagai pelopor pergerakan nasional</p> <p>4.Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini</p>	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan 4 indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan 3 indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan dua indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa mampu melakukan satu indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran kooperatif; diskusi tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: awal lahirnya pergerakan nasional pada masa Perintis (1908-1927) Pustaka: <i>Posponegoro, Marwati. Djoened. dan Notosusanto, Nugroho. 2010. Sejarah Nasional Indonesia V. Zaman Kebangkitan Nasional dan Masa Republik Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka</i></p> <hr/> <p>Materi: awal lahirnya pergerakan nasional pada masa Perintis (1908-1927) Pustaka: <i>Kartodirdjo, Sartono. 2014. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.</i></p>	2%
3	Mahasiswa mampu menganalisis pergerakan nasional pada masa Penegas (1927-1938) dan maknanya dalam membangun nasionalisme Indonesia.	<p>1.Mahasiswa mampu menganalisis pergerakan nasional pada masa Penegas (1927-1938)</p> <p>2.Menjelaskan makna pergerakan nasional pada masa Penegas dalam membangun nasionalisme Indonesia.</p> <p>3.Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini</p>	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan 4 indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan 3 indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan dua indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa mampu melakukan satu indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Diskusi dan Presentasi 2 X 50		<p>Materi: Masa penegas dalam pergerakan nasional melalui Perhimpunan Indonesia Pustaka: <i>Posponegoro, Marwati. Djoened. dan Notosusanto, Nugroho. 2010. Sejarah Nasional Indonesia V. Zaman Kebangkitan Nasional dan Masa Republik Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka</i></p> <hr/> <p>Materi: Masa penegas dalam pergerakan nasional melalui Partai Nasional Pustaka: <i>Kansil, CST dan Julianto. 1985. Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia. Jakarta: Erlangga</i></p>	10%

4	Mahasiswa mampu menganalisis peristiwa Sumpah Pemuda dan maknanya dalam membangun nasionalisme Indonesia.	<p>1.Mahasiswa mampu menganalisis peristiwa Sumpah Pemuda (Kongres 1 dan 2)</p> <p>2.Menjelaskan makna Sumpah Pemuda dalam membangun nasionalisme Indonesia.</p> <p>3.Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini</p>	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan 4 indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan 3 indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan dua indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa mampu melakukan satu indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran kooperatif 2 X 50		<p>Materi: Masa penegas dalam pergerakan nasional melalui Perhimpunan Indonesia Pustaka: <i>Posponegoro, Marwati. Djoened. dan Notosusanto, Nugroho. 2010. Sejarah Nasional Indonesia V. Zaman Kebangkitan Nasional dan Masa Republik Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka</i></p> <p>Materi: Masa penegas dalam pergerakan nasional melalui Partai Nasional Pustaka: <i>Kansil, CST dan Julianto. 1985. Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia. Jakarta: Erlangga</i></p>	4%
5	Menganalisis pergerakan nasional pada masa Penegas (1927-1938) dan masa pencoba (1938-1942)	<p>1.Menganalisis masa penegas dalam pergerakan nasional melalui Perhimpunan Indonesia</p> <p>2.Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini</p>	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan 4 indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan 3 indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan dua indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa mampu melakukan satu indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran kooperatif Jigsaw; diskusi tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Masa Pergerakan Indonesia Pustaka: <i>Kansil, CST dan Julianto. 1985. Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia. Jakarta: Erlangga</i></p>	4%
6	<p>1.Menganalisis perkembangan pergerakan nasional pada masa Pendobrak (masa pendudukan Jepang di Indonesia 1942-1945)</p> <p>2.Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini</p>	<p>1.Menjelaskan pergerakan nasional pada masa Pendobrak (masa pendudukan Jepang di Indonesia 1942-1945)</p> <p>2.Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini</p>	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan 4 indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan 3 indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan dua indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa mampu melakukan satu indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	presentasi dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: Rengas Dengklok Pustaka: <i>Suganda, Her. 2009. Rengasdengklok Revolusi dan Peristiwa 16 Agustus 1945. Jakarta: Kompas6. Sularto, ST dan Yunarti, Rini, D. 2010. Dibalik Proklamasi. Jakarta. Kompas.</i></p>	4%

7	<p>1. Menganalisis perkembangan pergerakan nasional pada masa Pendobrak (masa pendudukan Jepang di Indonesia 1942-1945)</p> <p>2. Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini</p>	<p>1. Mendeskripsikan Pergerakan Indonesia pada masa pendudukan Jepang</p> <p>2. Menjelaskan Proses Perumusan Dasar Negara dan UUD 1945</p> <p>3. Mendeskripsikan Peristiwa Rengas Dengklok dan proklamasi kemerdekaan Indonesia</p> <p>4. Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan Indonesia pada masa pendudukan Jepang</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</p> <p>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasi</p>	<p>presentasi dan diskusi</p> <p>2 X 50</p>		<p>Materi: Zaman Jepang</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Notosusanto, Nugroho. 2019. Sejarah Nasional Indonesia Jilid IV. Edisi Pemutakhiran. Jakarta: Balai Pustaka.</i></p>	4%
8	<p>Memahami Bangkitnya Pergerakan Nasionalisme Indonesia dan menganalisis awal lahirnya pergerakan nasional pada masa Perintis, penegas, pencoba dan pendobrak (1908-1945)</p>	<p>1. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya Pergerakan Nasional pada masa Pendudukan Belanda</p> <p>2. Menjelaskan Pelopor Pergerakan Budi Utomo, Sarekat Islam, Indische Partij</p> <p>3. Menjelaskan Usaha Menggalang Persatuan</p> <p>4. Mendeskripsikan peristiwa Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928</p> <p>5. Mendeskripsikan Pergerakan Indonesia pada masa pendudukan Jepang</p> <p>6. Mendeskripsikan Perumusan Dasar Negara dan UUD 1945</p> <p>7. Mendeskripsikan Peristiwa Rengas Dengklok</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Menjelaskan peristiwa sejarah pada masa Perintis, penegas, pencoba dan pendobrak (1908-1945) dengan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Tes</p>	<p>tes</p> <p>2 X 50</p>		<p>Materi:</p> <p>Pergerakan masa penjajahan Belanda</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Notosusanto, Nugroho. 2019. Sejarah Nasional Indonesia Jilid IV. Edisi Pemutakhiran. Jakarta: Balai Pustaka.</i></p> <hr/> <p>Materi:</p> <p>Pergerakan masa kebangkitan nasional</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Notosusanto, Nugroho. 2019. Sejarah Nasional Indonesia Jilid V. Edisi Pemutakhiran. Jakarta: Balai Pustaka.</i></p> <hr/> <p>Materi:</p> <p>Pergerakan masa kemerdekaan</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Notosusanto, Nugroho. 2019. Sejarah Nasional Indonesia Jilid VI. Edisi Pemutakhiran. Jakarta: Balai Pustaka.</i></p>	15%

9	<p>1.Memahami berbagai peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan</p> <p>2.Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini</p>	<p>1.Menjelaskan peristiwa sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</p> <p>2.Menekaskan penyusunan dasar negara dan UUD 1945</p> <p>3.Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		<p>Materi: Sejarah dan Nilai Budaya Pustaka: <i>Gunawan, Restu, dkk. 2015. Sejarah Berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Jakarta: BDirrektorat Sejarah dan Nilai Budaya Dirjen Kemendikbud.</i></p> <hr/> <p>Materi: Rengasdengklok Pustaka: <i>Suganda, Her. 2009. Rengasdengklok Revolusi dan Peristiwa 16 Agustus 1945. Jakarta: Kompas6. Sularto, ST dan Yunarti, Rini, D. 2010. Dibalik Proklamasi. Jakarta. Kompas.</i></p>	5%
10	<p>1.Memahami berbagai peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan</p> <p>2.Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini</p>	<p>1.Menjelaskan peristiwa sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</p> <p>2.Menekaskan penyusunan dasar negara dan UUD 1945</p> <p>3.Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Cooperatif learning diskusi tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Sejarah dan Nilai Budaya Pustaka: <i>Gunawan, Restu, dkk. 2015. Sejarah Berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Jakarta: BDirrektorat Sejarah dan Nilai Budaya Dirjen Kemendikbud.</i></p> <hr/> <p>Materi: Rengasdengklok Pustaka: <i>Suganda, Her. 2009. Rengasdengklok Revolusi dan Peristiwa 16 Agustus 1945. Jakarta: Kompas6. Sularto, ST dan Yunarti, Rini, D. 2010. Dibalik Proklamasi. Jakarta. Kompas.</i></p>	5%

11	<p>1. Memahami peristiwa akhir perang kemerdekaan dan pengakuan kedaulatan</p> <p>2. Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini</p>	<p>1. Menjelaskan Pendekatan RI dengan negara-negara federal</p> <p>2. Mendeskripsikan peristiwa Konferensi Meja Bundar (KMB)</p> <p>3. Sejarah Indonesia pada Masa Konstitusi RIS</p> <p>4. Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</p> <p>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	diskusi tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Masa Perang Kemerdekaan dan Pengakuan Kedaulatan</p> <p>Pustaka:</p> <p>Notosusanto, Nugroho. 2019. <i>Sejarah Nasional Indonesia Jilid VI. Edisi Pemutakhiran</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</p>	5%
12	<p>1. Memahami sejarah Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin</p> <p>2. Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini</p>	<p>1. Mendeskripsikan peristiwa Kembali ke negara Kesatuan</p> <p>2. Sejarah Indonesia pada masa UUDS 50 (Masa Demokrasi Parlementer)</p> <p>3. Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa pergerakan ini</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</p> <p>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	diskusi tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Akhir perang kemerdekaan dan pengakuan kedaulatan</p> <p>Pustaka:</p> <p>Notosusanto, Nugroho. 2019. <i>Sejarah Nasional Indonesia Jilid VI. Edisi Pemutakhiran</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</p>	5%
13	Menganalisis sejarah Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin	<p>1. Menganalisis Pemberontakan APRA</p> <p>2. Menganalisis Pemberontakan Andi Azis</p> <p>3. Menganalisis Pemberontakan RMS</p> <p>4. Menganalisis Pemberontakan DI/TII</p> <p>5. Mendeskripsikan Pergolakan di Daerah-daerah</p> <p>6. Mendeskripsikan Pemberontakan PRRI dan Permesta</p> <p>7. Menjelaskan peristiwa Menuju Demokrasi Terpimpin</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</p> <p>3. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: Sejarah gangguan kemerdekaan Indonesia</p> <p>Pustaka:</p> <p>Notosusanto, Nugroho. 2019. <i>Sejarah Nasional Indonesia Jilid VI. Edisi Pemutakhiran</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>Materi: Sejarah pergerakan Indonesia melawan gangguan dalam negeri</p> <p>Pustaka: Kansil, CST dan Julianto. 1985. <i>Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia</i>. Jakarta: Erlangga</p>	5%
14	Menganalisis sejarah Indonesia pada masa Orde Baru	menjelaskan sejarah Indonesia pada masa Orde Baru	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</p> <p>3. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: masa demokrasi terpimpin</p> <p>Pustaka:</p> <p>Notosusanto, Nugroho. 2019. <i>Sejarah Nasional Indonesia Jilid VI. Edisi Pemutakhiran</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</p>	5%

15	Memahami sejarah Indonesia pada masa Reformasi	<p>1. Memahami sejarah Indonesia pada masa Reformasi</p> <p>2. Memahami peran pemuda dan perempuan pada masa Reformasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: Reformasi</p> <p>Pustaka: Arta, Ketut Sedana dan Margi, I . 2014. <i>Ketut Sejarah Indonesia : dari Proklamasi sampai Orde Reformasi</i>. Jakarta: Graha Ilmu dan Undiksha Press.</p> <hr/> <p>Materi: Pertarungan Bahasa Politik</p> <p>Pustaka: Suparno, Basuki Agus. 2012. <i>Reformasi dan Jatuhnya Soeharto</i>. Jakarta: Kompas Media Nusantara</p>	10%
----	--	--	---	----------------------------------	--	--	-----

16	<p>1. Peran Pemuda dan Perempuan dalam sejarah pergerakan nasional Indonesia</p> <p>2. Menulis refleksi sejarah dalam bentuk narasi untuk membentuk kesadaran diri sebagai bangsa Indonesia.</p>	Menulis refleksi sejarah dalam bentuk narasi untuk membentuk kesadaran diri sebagai bangsa Indonesia.	<p>Kriteria: Memuat deskripsi dan narasi refleksi peristiwa sejarah serta umplikasinya dalam membangun kesadaran diri sebagai bangsa Indonesia.</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Penugasan 2X50		<p>Materi: Masa pergerakan nasional Pustaka: <i>Notosusanto, Nugroho. 2019. Sejarah Nasional Indonesia Jilid V. Edisi Pemutakhiran. Jakarta: Balai Pustaka.</i></p> <p>Materi: Masa perintis, penegas dan pendobrak perjuangan bangsa Indonesia Pustaka: <i>Kansil, CST dan Julianto. 1985. Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia. Jakarta: Erlangga</i></p> <p>Materi: Masa kemerdekaan RI Pustaka: <i>Suganda, Her. 2009. Rengasdengklok Revolusi dan Peristiwa 16 Agustus 1945. Jakarta: Kompas6. Sularto, ST dan Yunarti, Rini, D. 2010. Dibalik Proklamasi. Jakarta. Kompas.</i></p> <p>Materi: Masa setelah proklamasi kemerdekaan RI Pustaka: <i>Notosusanto, Nugroho. 2019. Sejarah Nasional Indonesia Jilid V. Edisi Pemutakhiran. Jakarta: Balai Pustaka.</i></p>	15%
----	--	---	---	----------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



LISTYANINGSIH
NIDN 0020027505

UPM Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



NIDN 0023049109

File PDF ini digenerate pada tanggal 28 Desember 2025 Jam 03:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

