



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan  
Kewarganegaraan**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
Politik Kewarganegaraan	8720502189		T=0 P=0 ECTS=0	6	24 September 2024		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>		
	.....		.....		Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.		
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mengkaji perkembangan mekanisme politik dalam kerangka kehidupan warga negara global, meliputi perkembangan konsepsi warganegara, perkembangan hubungan negara dan warganegara, aktivitas politik kelompok-kelompok non politik, pengaruh lpteks terhadap praktik politik, transformasi politik nasional dan global.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Pendukung :</b>						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mengkonstruksi konsep negara, warganegara, dan politik dalam konteks perkembangan dan proses perubahannya.	memilih dan menyusun konsep-konsep dasar tentang negara, warga negara, dan politik dalam narasi yang menggambarkan perkembangan negara dan warganegara dalam kurun waktu tertentu		Ekspositori 2 X 50			0%
2	Menguraikan perubahan dan perkembangan hubungan negara dan warganegara di era digital.	Menemukan berbagai fenomena hubungan negara dan warganegara dan menguraikan penyebabnya		Ekspositori 2 X 50			0%
3	Menganalisis berbagai aktivitas politik kelompok-kelompok non politik	Mengidentifikasi aktor dan aktivitas non politik dan menganalisis keberadaannya dalam proses politik.		Ekspositori 2 X 50			0%
4	Menganalisis berbagai aktivitas politik kelompok-kelompok non politik	Mengidentifikasi aktor dan aktivitas non politik dan menganalisis keberadaannya dalam proses politik.	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ekspositori 2 X 50			25%
5	Menganalisis transformasi politik secara filosofis dan teoritis	Menguraikan teori-teori dan pendekatan tentang masyarakat, politik, dan warga negara		Ekspositori 2 X 50			0%
6	Menganalisis transformasi politik secara filosofis dan teoritis	Menguraikan teori-teori dan pendekatan tentang masyarakat, politik, dan warga negara		Ekspositori 2 X 50			0%
7	Menganalisis transformasi politik secara filosofis dan teoritis	Menguraikan teori-teori dan pendekatan tentang masyarakat, politik, dan warga negara		Ekspositori 2 X 50			0%
8	Memahami materi Pertemuan 1-7			2 X 50			0%
9							0%
10			<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				35%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%

16			<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja				40%
----	--	--	---	--	--	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	35%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	40%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.