

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan										Kode Dokumen																																																																																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
Perubahan Sosial	8720502110	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	30 April 2022																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. ; Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.		Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. ;			Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-8	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Memiliki sikap peduli dan kritis terhadap perubahan yang terjadi dilingkungan sosialnya, serta mampu beradaptasi dalam perkembangan masyarakat																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala perubahan sosial yang terjadi secara logis dan sistematis.																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mampu menyajikan ide kritis dan kreatif tentang alternatif solusi dalam mengontrol perubahan sosial yang terjadi di masyarakat.																																																																																																																			
	CPMK - 4	Menguasai tentang gejala umum perubahan sosial dan konsep-konsep perubahan sosial dalam berbagai perspektif teoretis tentang perubahan																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td style="width: 10%;">CPL-8</td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td colspan="8"></td> </tr> </table>												CPMK	CPL-8										CPMK-1											CPMK-2											CPMK-3											CPMK-4																																																												
	CPMK	CPL-8																																																																																																																			
	CPMK-1																																																																																																																				
	CPMK-2																																																																																																																				
	CPMK-3																																																																																																																				
	CPMK-4																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		CPMK-1																		CPMK-2																		CPMK-3																		CPMK-4																
	CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
	CPMK-1																																																																																																																				
	CPMK-2																																																																																																																				
	CPMK-3																																																																																																																				
	CPMK-4																																																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji gejala umum perubahan sosial dan konsep-konsep dasar tentang perubahan sosial dalam aspek teoretik perubahan sosial (sosiohistoris, struktural fungsional, evolusionis 13 klasik & baru, psikologi sosial, modernisasi, dependensi, sistem dunia) dan aspek mekanisme perubahan dalam perspektif materialis, idealis, interaksional, kompetitif 13 konflik, pendekatan, strategi, prosedur/pola-arah, metode, teknik yang dilakukan oleh agen perubahan pada tingkat perubahan sosial dan pembangunan masyarakat modern.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				

1. J.Dwi Narwoko, Bagong Suyanto (ed). 2006. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan . Jakarta. Kencana. 2. Sjafrin Sairin . 2002. Perubahan Sosial Masyarakat Indonesia Perspektif Antropologi . Yogyakarta. Gramedia Pustaka Utama. 3. Wolf Martin . 2007. Globalisasi. Yayasan Obor. Jakarta. 4. Nanang Martono, 2018, Sosiologi perubahan sosial : perspektif klasik, modern, posmodern, dan poskolonial, Depok : PT. Rajagrafindo Persada, 5. Agus Salim, 2002, Perubahan Sosial : sketsa teori dan refleksi metodologi kasus Indonesia, Yogyakarta : Tiara Wacana Yogya. 6. Agus Suryono, 2019, Teori dan Strategi Perubahan Sosial, Bumi Aksara							
Pendukung :							
1. Lane, Jan-Eric dan Ersson, Svante . 2002. Culture and Politics . Burlington. Ashgate. 2. F. Budi Hardiman . 1993. Menuju Masyarakat Komunikatif . Yogyakarta. Kanisius. 3. Soedjito S . 1991. Transformasi Sosial Menuju Masyarakat Industri . Yogyakarta. Tiara Wacana.							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan menguraikan perubahan sosial dan konseptualisasinya	1. Mengidentifikasi unsur perubahan perubahan sosial 2. Mengkonsepsikan bentuk perubahan sosial	Kriteria: Menyajikan konsepsi perubahan sosial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus	studi kasus	Materi: • Konsep fundamental dalam studi perubahan sosial Pustaka: <i>Nanang Martono, 2018, Sosiologi perubahan sosial : perspektif klasik, modern, posmodern, dan poskolonial, Depok : PT. Rajagrafindo Persada,</i>	5%
2	menguraikan berbagai perspektif teoretis tentang perubahan sosial	Menyajikan teori perubahan sosial dalam bentuk PPT	Kriteria: Mempresentasikan kajian teori dengan jelas dan sesuai literatur Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	studi kasus	studu kasus	Materi: Teori Perubahan sosial Pustaka: <i>Nanang Martono, 2018, Sosiologi perubahan sosial : perspektif klasik, modern, posmodern, dan poskolonial, Depok : PT. Rajagrafindo Persada,</i>	10%

3	menguraikan berbagai perspektif teoretis tentang perubahan sosial	Menyajikan teori perubahan sosial dalam bentuk PPT	Kriteria: Mempresentasikan kajian teori dengan jelas dan sesuai literatur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	studi kasus	studu kasus	Materi: Teori Perubahan sosial Pustaka: <i>Nanang Martono, 2018, Sosiologi perubahan sosial : perspektif klasik, modern, posmodern, dan poskoloniak, Depok : PT. Rajagrafindo Persada,</i>	5%
4	menguraikan berbagai perspektif teoretis tentang perubahan sosial	Menyajikan teori perubahan sosial dalam bentuk PPT	Kriteria: Mempresentasikan kajian teori dengan jelas dan sesuai literatur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	studi kasus	studu kasus	Materi: Teori Perubahan sosial Pustaka: <i>Nanang Martono, 2018, Sosiologi perubahan sosial : perspektif klasik, modern, posmodern, dan poskoloniak, Depok : PT. Rajagrafindo Persada,</i>	5%
5	menguraikan berbagai perspektif teoretis tentang perubahan sosial	Menyajikan teori perubahan sosial dalam bentuk PPT	Kriteria: Mempresentasikan kajian teori dengan jelas dan sesuai literatur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	studi kasus	studu kasus	Materi: Teori Perubahan sosial Pustaka: <i>Nanang Martono, 2018, Sosiologi perubahan sosial : perspektif klasik, modern, posmodern, dan poskoloniak, Depok : PT. Rajagrafindo Persada,</i>	5%

6	Menguraikan arah dan mekanisme perubahan dalam berbagai perspektif.	1.Menggambarkan berbagai macam arah perubahan sosial 2.Menguraikan mekanisme perubahan dalam berbagai perspektif	Kriteria: Menguraikan perbedaan masing-masing perspektif teori dalam memaknai perubahan sosial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus	Studi kasus	Materi: Mekanisme perubahan sosial dalam perspektif materialisme, idealis, interaksional, dan struktural. Pustaka: Nanang Martono, 2018, <i>Sosiologi perubahan sosial : perspektif klasik, modern, posmodern, dan poskolonial</i> , Depok : PT. Rajagrafindo Persada,	0%
7	Menguraikan pola perubahan struktural dan kultural	Menyajikan keterkaitan antara perubahan struktural dan kultural	Kriteria: Menyajikan analisis perubahan struktur dan kultur dengan dukungan data dan teori yang sesuai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Studi kasus	studi kasus	Materi: Faktor Pendorong Perubahan Pustaka: Agus Salim, 2002, <i>Perubahan Sosial : sketsa teori dan refleksi metodologi kasus Indonesia</i> , Yogyakarta : Tiara Wacana Yogya.	10%
8	Sub CPMK pertemuan 1-7	Sesuai Indikator Pertemuan 1-7	Kriteria: Kesesuaian konten, logika, dan penggunaan konsep Bentuk Penilaian : Tes	UTS	UTS		10%
9	Pendidikan dalam perubahan sosial, makna pendidikan, posisi, ideologi pendidikan dalam perubahan sosial, pendidikan dalam globalisasi (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3)		Kriteria: Soal essay/piliha ganda/ Pernyataan benar dan salah Bentuk Penilaian : Tes	daring	daring		5%
10	Sub-CPMK 8 Pendidikan dalam perubahan sosial, makna pendidikan, posisi, ideologi pendidikan dalam perubahan sosial, pendidikan dalam globalisasi (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3)		Kriteria: Soal essay/piliha ganda/ Pernyataan benar dan salah Bentuk Penilaian : Tes	daring	daring		0%
11	Sub-CPMK 9 Agama dalam perubahan sosial, batasan-batasan agama, agama sebagai agen perubahan sosial, agama modernisasi dan masa depan agama. (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 4)	Keterlaksanaan	Kriteria: Soal essay/piliha ganda/ Pernyataan benar dan salah Bentuk Penilaian : Tes	luring	luring		5%
12	Sub-CPMK 9 Agama dalam perubahan sosial, batasan-batasan agama, agama sebagai agen perubahan sosial, agama modernisasi dan masa depan agama. (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 4)	Keterlaksanaan	Kriteria: Soal essay/piliha ganda/ Pernyataan benar dan salah Bentuk Penilaian : Tes	luring	luring		5%

13	Sub-CPMK 10 Gerakan sosial dalam perubahan sosial, memahami gerakan sosial, teori-teori gerakan sosial, tipologi dan strategi gerakan sosial baru. (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 4)	Terlaksana	Kriteria: Soal essay/piliha ganda/ Pernyataan benar dan salah Bentuk Penilaian : Tes	daring	daring		5%
14	Sub-CPMK 11 Strategi perubahan sosial, sasaran perubahan sosial. Pemberdayaan masyarakat dalam proses perubahan pendidikan alternatif sebagai strategi pemberdayaan		Kriteria: Studi kasus / dokumentasi / observasi / produk Bentuk Penilaian : Tes	daring	daring		0%
15	Sub-CPMK 11 Strategi perubahan sosial, sasaran perubahan sosial. Pemberdayaan masyarakat dalam proses perubahan pendidikan alternatif sebagai strategi pemberdayaan	Terlaksana	Kriteria: Studi kasus / dokumentasi / observasi / produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	daring	daring		10%
16	Mengkaji gejala umum perubahan sosial dan konsep-konsep dasar tentang perubahan sosial dalam aspek teoretik perubahan sosial (sosiohistoris, struktural fungsional, evolusionis 13 klasik & baru, psikologi sosial, modernisasi, dependensi, sistem dunia) dan aspek mekanisme perubahan dalam perspektif materialis, idealis, interaksional, kompetitif 13 konflik, pendekatan, strategi, prosedur/pola-arah, metode, teknik yang dilakukan oleh agen perubahan pada tingkat perubahan sosial dan pembangunan masyarakat modern.	Terlaksana	Kriteria: Essay Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	luring	luring		20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	17.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Penilaian Portofolio	22.5%
4.	Tes	45%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.