



1	Menjelaskan konsep sikap	Menjelaskan pengertian dan hubungan antara sikap, nilai, keyakinan, dan perilaku manusia. Menentukan batas-batas objek sikap	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Klasikal. Menjelaskan Tanya jawab 4 X 50			5%
2	Menjelaskan konsep sikap	Menjelaskan pengertian dan hubungan antara sikap, nilai, keyakinan, dan perilaku manusia. Menentukan batas-batas objek sikap	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian	Klasikal. Menjelaskan Tanya jawab 4 X 50			0%
3	Membedakan berbagai teori organisasi sikap	Membandingkan berbagai teori organisasi sikap	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian tugas  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Scientific, pair to share, presentasi dan diskusi 4 X 50			5%
4	Membedakan berbagai teori organisasi sikap	Membandingkan berbagai teori organisasi sikap	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian tugas	Scientific, pair to share, presentasi dan diskusi 4 X 50			0%
5	Menjelaskan konsep pengukuran sikap dalam kurikulum 2013	Menjelaskan pengertian sikap religious dan sosial. Mendeskripsikan dan merumuskan indikator sikap religious dan sosial	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Scientific, tugas kelompok 4 X 50			25%
6	Menjelaskan konsep pengukuran sikap dalam kurikulum 2013	Menjelaskan pengertian sikap religious dan sosial. Mendeskripsikan dan merumuskan indikator sikap religious dan sosial	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Scientific, tugas kelompok 4 X 50			5%
7	Membandingkan berbagai konstruksi Skala Sikap dalam rangka penyusunan instrument pengukuran sikap	Menjelaskan perbedaan berbagai konstruksi skala sikap	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Scientific, menjelaskan, tugas kelompok 2 X 50			5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian	UTS 2 X 50			0%
9	Membandingkan berbagai konstruksi Skala Sikap dalam rangka penyusunan instrument pengukuran sikap	Menjelaskan perbedaan berbagai konstruksi skala sikap	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian	Kooperatif Presentasi dan diskusi 8 X 50			0%
10	Membandingkan berbagai konstruksi Skala Sikap dalam rangka penyusunan instrument pengukuran sikap	Menjelaskan perbedaan berbagai konstruksi skala sikap	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian	Kooperatif Presentasi dan diskusi 8 X 50			0%
11	Membandingkan berbagai konstruksi Skala Sikap dalam rangka penyusunan instrument pengukuran sikap	Menjelaskan perbedaan berbagai konstruksi skala sikap	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kooperatif Presentasi dan diskusi 8 X 50			25%
12	Membandingkan berbagai konstruksi Skala Sikap dalam rangka penyusunan instrument pengukuran sikap	Menjelaskan perbedaan berbagai konstruksi skala sikap	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian	Kooperatif Presentasi dan diskusi 8 X 50			0%

13	Merancang dan menyusun instrument pengukuran sikap	Merancang instrument penilaian sikap. Menyusun instrument penilaian sikap. Mengujicobakan instrument penilaian sikap	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian tugas	Kooperatif Penugasan Diskusi 6 X 50			0%
14	Merancang dan menyusun instrument pengukuran sikap	Merancang instrument penilaian sikap. Menyusun instrument penilaian sikap. Mengujicobakan instrument penilaian sikap	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian tugas	Kooperatif Penugasan Diskusi 6 X 50			0%
15	Merancang dan menyusun instrument pengukuran sikap	Merancang instrument penilaian sikap. Menyusun instrument penilaian sikap. Mengujicobakan instrument penilaian sikap	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian tugas  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kooperatif Penugasan Diskusi 6 X 50			30%
16	Merancang dan menyusun instrument pengukuran sikap	Merancang instrument penilaian sikap. Menyusun instrument penilaian sikap. Mengujicobakan instrument penilaian sikap	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian tugas	Kooperatif Penugasan Diskusi 6 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	80%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

