



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skts)			SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Pengantar Sosiologi	8720502101	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	15 Juni 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi		
	Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.I.P. ; Prof. Dr. Warsono, M.S		Prof. Dr. Warsono, M.S.			LISTYANINGSIH		

Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar dan teori bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang meliputi kajian politik, hukum, sosial, humaniora, nilai-moral Pancasila, dan Pedagogik																
	CPL-7	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.																
	CPL-10	Melaksanakan aktivitas kepemimpinan manajerial yang komunikatif dan demokratis baik didalam kelas maupun dalam komunitas.																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	mampu bekerjasama dalam kelompok secara jujur, mandiri, dan bertanggungjawab.																
	CPMK - 2	Menguasai dan menggunakan konsep-konsep dasar ilmu sosiologi.																
	CPMK - 3	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosiologis yang terjadi.																
	CPMK - 4	Mengimplementasi ilmu sosiologi ilmu sosiologi secara logis, sistematis, kritis dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi sesuai nilai-nilai kemanusiaan																
Matrik CPL - CPMK																		
		CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-7	CPL-10												
	CPMK-1	✓																
	CPMK-2			✓														
	CPMK-3					✓												
	CPMK-4											✓						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓								✓								
	CPMK-2		✓	✓														
	CPMK-3				✓	✓	✓	✓			✓				✓	✓	✓	
	CPMK-4											✓	✓	✓				✓

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mengkaji hakekat dan sifat dari ilmu sosiologi dengan memahami konsep-konsep dasar ilmu tentang masyarakat, diantaranya mengenai konsep interaksi sosial, proses sosial, stratifikasi sosial, kelompok sosial, sistem sosial, integrasi sosial, proses pelembagaan sosial , penyimpangan dan masalah sosial, dengan menitik beratkan pembahasan pada perkembangan masyarakat pada umumnya, dengan mekanisme refleksi, diskusi, dan dinamika kelompok.
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>

		1. Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2. Paul B. Horton dan Chester L. Hunt. 2000. Sosiologi. Jakarta: Penerbit Erlangga. 3. Haralambos dan Holborn. 2000. Sociology : Themes and Perspectives. London : Collins Educational					
	Pendukung :						
		1. J. Macionis. 2003. Society the Basics. New Jersey: Pearson Education Inc. 2. Giddens,Anthony. 2013. Introduction to Sociology. London: John Wiley.					
<b>Dosen Pengampu</b>		Prof. Dr. Warsono, M.S. Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.I.P. Dr. Edy Suprianto, S.I.P., M.Sos Beti Indah Sari , S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Menguraikan ruang lingkup sosiologi	1.Membedakan antara kajian ilmu sosiologi dan ilmu sosial lain 2.Menguraikan manfaat dari kajian sosiologi	<b>Kriteria:</b> Menggambarkan ruang lingkup sosiologi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Game perkenalan dan pembelajaran langsung 2 X 50	Orientasi bahan bacaan 2 x 50	<b>Materi:</b> Memahami sosiolo <b>Pustaka:</b> Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.	5%
2	Mengidentifikasi dan menguraikan konsep-konsep sosiologi.	Menyusun keterkaitan antar konsep-konsep sosiologi	<b>Kriteria:</b> Jumlah konsep yang bisa diidentifikasi dan dideskripsikan dengan benar.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi kasus dan kooperatif 2 X 50	Studi kasus melalui bacaan literatur.	<b>Materi:</b> Memahami sosiologi <b>Pustaka:</b> Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.	5%
3	Kemampuan menjelaskan interaksi sosial	1.- Dapat mengidentifikasi syarat dan unsur interaksi sosial. 2.- Dapat membedakan bentuk interaksi sosial 3.- Dapat menganalisis pola interaksi yang terjadi dalam masyarakat.	<b>Kriteria:</b> Mempresentasikan konsep dengan jelas dan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi kasus 2 X 50	Studi Kasus	<b>Materi:</b> Interaksi Sosial <b>Pustaka:</b> Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.	5%
4	Kemampuan menguraikan konsep Proses Sosial	1.- Dapat membedakan proses sosial asosiatif dan disosiatif 2.- Dapat menguraikan proses integrasi sosial	<b>Kriteria:</b> Bagan konsep yang sistematis dan rinci  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus 2 X 50	Studi Kasus	<b>Materi:</b> Proses Sosial <b>Pustaka:</b> Paul B. Horton dan Chester L. Hunt. 2000. Sosiologi. Jakarta: Penerbit Erlangga.	5%

5	Menguraikan struktur sosial dalam masyarakat	1.Menguraikan dimensi stratifikasi 2.Menguraikan macam peran dan status dalam masyarakat	<b>Kriteria:</b> Menguraikan ciri masyarakat melalui tayangan film Zootopia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	<b>Materi:</b> Stratifikasi sosial <b>Pustaka:</b> Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.	10%
6	Menguraikan struktur sosial dalam masyarakat	1.Menguraikan dimensi stratifikasi 2.Menguraikan macam peran dan status dalam masyarakat	<b>Kriteria:</b> Menguraikan ciri masyarakat melalui tayangan film Zootopia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	<b>Materi:</b> Stratifikasi sosial <b>Pustaka:</b> Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.	10%
7	Kemampuan menganalisis sistem sosial dalam masyarakat	1.Dapat membedakan sistem sosial terbuka dan sistem sosial tertutup 2.Dapat menganalisis keberadaan suku bangsa di Indonesia.	<b>Kriteria:</b> Substansi isi presentasi dan tampilan.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	studi kasus 2 X 50	studi sosial	<b>Materi:</b> Sistem sosial <b>Pustaka:</b> Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.	5%
8	Mengikuti ujian tengah semester/sub Sumattif sesuai jadwal	Indikator pertemuan 1-7	<b>Kriteria:</b> Sesuai bobot soal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian tertutup 2 X 50			10%
9	menganalisis proses pelembagaan sosial	1.Dapat menjelaskan ciri lembaga sosial 2.Dapat menganalisis lembaga sosial yang ada dalam masyarakat.	<b>Kriteria:</b> Substansi isi dan tampilan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	studi kasus 2 X 50	studi kasus	<b>Materi:</b> Lembaga sosial <b>Pustaka:</b> Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.	5%
10	menganalisis proses pelembagaan sosial	1.Dapat menjelaskan ciri lembaga sosial 2.Dapat menganalisis lembaga sosial yang ada dalam masyarakat.	<b>Kriteria:</b> Substansi isi dan tampilan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	studi kasus 2 X 50	studi kasus	<b>Materi:</b> Lembaga sosial <b>Pustaka:</b> Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.	5%

11	Kemampuan menjelaskan dan menganalisis penyimpangan sosial	<p>1.Dapat mengidentifikasi kasus penyimpangan sosial</p> <p>2.Dapat menganalisis perilaku menyimpang dalam masyarakat</p> <p>3.Menyajikan solusi penanganan penyimpangan sosial</p>	<p><b>Kriteria:</b> Substansi isi dan Tayangan video</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Projek Base 2 X 50	Projek Base	<p><b>Materi:</b> Penyimpangan sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</p>	5%
12	Kemampuan menjelaskan dan menganalisis penyimpangan sosial	<p>1.Dapat mengidentifikasi kasus penyimpangan sosial</p> <p>2.Dapat menganalisis perilaku menyimpang dalam masyarakat</p> <p>3.Menyajikan solusi penanganan penyimpangan sosial</p>	<p><b>Kriteria:</b> Substansi isi dan Tayangan video</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Projek Base 2 X 50	Projek Base	<p><b>Materi:</b> Penyimpangan sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</p> <p><b>Materi:</b> Penyimpangan sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</p>	5%
13	Kemampuan menjelaskan, masalah-masalah sosial yang muncul di masyarakat	- Dapat menjelaskan penyebab dari masalah-masalah sosial. - Dapat menunjukkan berbagai bentuk dari masalah-masalah sosial. - Dapat memberikan alternatif pemecahan berbagai masalah sosial	<p><b>Kriteria:</b> Penalaran yang logis dan sistematis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	studi kasus 2 X 50	studi kasus		5%
14	menganalisis perubahan sosial dan kebudayaan.	<p>1.Dapat menguraikan proses-proses perubahan sosial dan kebudayaan</p> <p>2.Dapat menganalisis pola perubahan yang terjadi di Indonesia.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Substansi isi presentasi dan tampilan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	studi kasus 2 X 50	studi kasus	<p><b>Materi:</b> Perubahan sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> Paul B. Horton dan Chester L. Hunt. 2000. Sosiologi. Jakarta: Penerbit Erlangga.</p>	5%
15	menganalisis perubahan sosial dan kebudayaan.	<p>1.Dapat menguraikan proses-proses perubahan sosial dan kebudayaan</p> <p>2.Dapat menganalisis pola perubahan yang terjadi di Indonesia.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Substansi isi presentasi dan tampilan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	studi kasus 2 X 50	studi kasus	<p><b>Materi:</b> Perubahan sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> Paul B. Horton dan Chester L. Hunt. 2000. Sosiologi. Jakarta: Penerbit Erlangga.</p>	5%
16	Menguasai konsep dasar sosiologi dan mampu mengabstraksi realitas kehidupan dalam kerangka konseptual.	Pertemuan 1-15	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai bobot soal</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Ujian tertutup sesuai jadwal 2 X 50	Ujian Tertutup Sesuai Jadwal		10%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	62.5%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
4.	Tes	20%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Pancasila Dan  
Kewarganegaraan

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Pancasila Dan  
Kewarganegaraan



LISTYANINGSIH  
NIDN 0020027505



NIDN 0023049109

File PDF ini digenerate pada tanggal 26 Desember 2025 Jam 22:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

