

	<div style="text-align: center;"> <b>Universitas Negeri Surabaya</b>  <b>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</b>  <b>Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan</b> </div>						<b>Kode Dokumen</b>																																																																																																				
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																																																																										
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																				
Pengantar Ilmu Hukum (Pih)	8720502100		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	14 Desember 2025																																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																					
	Iman Pasu Purba & Rahmanu Wijaya		Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba			LISTYANINGSIH																																																																																																					
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																										
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																										
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	<b>CPL-5</b>	Mampu menguasai konsep dasar dan teori bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang meliputi kajian: politik, hukum, sosial, humaniora, nilai-moral Pancasila, dan Pedagogik																																																																																																									
	<b>CPL-7</b>	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.																																																																																																									
	<b>CPL-8</b>	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan																																																																																																									
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																										
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu merinci apa yang menjadi ruang lingkup dari mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum																																																																																																									
	<b>CPMK - 2</b>	mahasiswa mampu menganalisis secara universal hakikat hukum baik tujuan hukum dan kaitannya dengan nilai, norma dan sumber-sumber hukum																																																																																																									
	<b>CPMK - 3</b>	mahasiswa mampu membuat gagasan terhadap kekuatan dan kelemahan sistem hukum Indonesia dengan sistem hukum dunia																																																																																																									
	<b>CPMK - 4</b>	mahasiswa mampu merefleksikan ilmu hukum dengan keberadaannya sebagai warga negara yang cerdas																																																																																																									
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																											
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8																																																																																																						
	CPMK-1	✓																																																																																																									
	CPMK-2		✓																																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																																								
CPMK-4				✓																																																																																																							
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																											
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓							✓									CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓				CPMK-4														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓							✓																																																																																																			
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																																																	
CPMK-3											✓	✓	✓																																																																																														
CPMK-4														✓	✓	✓																																																																																											
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kajian tentang pengantar ilmu hukum secara spesifik akan mempelajari tentang norma-norma yang hidup didalam kehidupan masyarakat, mengenai asas hukum, sumber-sumber hukum, penggolongan hukum berdasarkan (isi, sanksi, waktu berlaku, tempat berlaku, dan fungsinya), sistem-sistem hukum, mazhab-mazhab hukum serta penemuan hukum.																																																																																																										
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																										

<div>1. Peter Mahmud Marzuki, 2008, Pengantar Ilmu Hukum, Prenada Media: Jakarta</div> <div>2. Chainur Arrasyid, 2000, Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika: Jakarta</div> <div>3. Apeldoorn, LJ van. 1993, Pengantar Ilmu Hukum . Cet.</div> <div>4. . Jakarta: Pradnya Paramita</div> <div>5. Kusumaatmadja, Mochtar, dan B. Arief Sidharta, 2000, Pengantar Ilmu Hukum , Alumnii: Bandung</div> <div>6. Rahardjo, Satjipto, 1996, Ilmu Hukum , Citra Aditya Bakti: Bandung.</div> <div>7. Rasjidi, Lili, 1987, Filsafat Hukum ; Apakah Hukum itu ?, Bandung: Remadja Karya.</div> <div>8. Handoyo, Hestu Cipto, 2009, Hukum Tata Negara Indonesia , Universitas Atma Jaya Yogyakarta: Yogyakarta</div> <div>9. Husein, Syahrudin. 1998. Pengantar Ilmu Hukum . Mataram University Press: Yogyakarta</div> <div>10. Lubis, M. Solly. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan . CV.Mandar Maju: Bandung.</div> <div>11.. Kelsen, Hans. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu HUKum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik . Bee Media Indonesia: Jakarta.</div> <div>12.. Mertokusumo, Sudikno, 2002, Mengenal Hukum-Suatu Pengantar , Liberty : Yogyakarta</div> <div>13.. Kansil, C.S.T. Drs. SH, 1989, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia , BalaiPustaka, Jakarta.</div>							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H. Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguasai materi pengertian dan ruang lingkup Pengantar Ilmu Hukum.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Pengantar Ilmu Hukum 2.mahasiswa mampu menguraikan hakikat hukum 3.mahasiswa mampu menjelaskan kaitan hukum dengan peradaban manusia 4.mahasiswa mampu mengidentifikasi perkembangan hukum di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1.1. jawaban sistematis 2.2. keakuratan jawaban 3.3. sikap didalam penyapaian jawaban lisan 4.4. mampu menjelaskan kepada orang lain  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50	Google Meet/Zoom 2x50	<b>Materi:</b> Hakikat Ilmu Hukum <b>Pustaka:</b> Peter Mahmud Marzuki, 2008, Pengantar Ilmu Hukum, Prenada Media: Jakarta	2%
2	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi manusia sebagai makhluk pribadi dan sosial. 2.Mahasiswa mampu menjelaskan mahasiswa sebagai makhluk sosial membutuhkan hukum sebagai pedoman hidup bersama	Mahasiswa dapat menjelaskan Manusia sebagai makhluk pribadi dan sosial.	<b>Kriteria:</b> 1.1. kaakuratan jawaban 2.2. sikap dalam lisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50	analisis video 30	<b>Materi:</b> Manusia Mahluk Pribadi dan Sosial <b>Pustaka:</b> Apeldoorn, LJ van. 1993, Pengantar Ilmu Hukum . Cet.  <b>Materi:</b> Manusia Mahluk Pribadi dan Sosial <b>Pustaka:</b> Chainur Arrasyid, 2000, Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika: Jakarta	2%

3	<p>1. Mahasiswa mampu menguasai materi tentang hukum sebagai kaedah sosial dan menguraikan fungsi-fungsi yang dijalankannya.</p> <p>2. mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan peristiwa hukum dan peristiwa biasa</p> <p>3. mahasiswa mampu membedakan fakta hukum dan fakta biasa</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hukum sebagai kaedah social dan fungsi-fungsi yang dijalankan</p> <p>2. mahasiswa menguraikan contoh peristiwa hukum</p> <p>3. mahasiswa membedakan fakta hukum dan fakta biasa dengan contoh</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. keakuratan jawaban dan jawaban yang sistematis</p> <p>2.2. kemampuan lisan dan sikap</p> <p>3.3. organizing idea</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 30</p>	<p>analisis video 40</p>	<p><b>Materi:</b> Peristiwa Hukum, Kaidah dan Norma</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Apeldoorn, LJ van. 1993, Pengantar Ilmu Hukum . Cet.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Moral dan Kaidah Sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Peter Mahmud Marzuki, 2008, Pengantar Ilmu Hukum, Prenada Media: Jakarta</i></p>	2%
4	<p>Mahasiswa mampu menguasai materi mengenai sumber-sumber hukum.</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan Sumber-sumber hukum</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. keakuratan jawaban tulis dan lisan</p> <p>2.2. inventarisir sumber-sumber hukum</p> <p>3.3. kemampuan tulis dan lisan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 30</p>	<p>40</p>	<p><b>Materi:</b> Sumber Sumber Hukum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rahardjo, Satjipto, 1996, Ilmu Hukum , Citra Aditya Bakti: Bandung.</i></p>	6%
5	<p>Mahasiswa mampu menguasai materi mengenai Berbagai Aliran/ Mazhab Ilmu Hukum</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Berbagai Aliran/ Mazhab Ilmu Hukum</p> <p>2. mahasiswa mampu membedakan antar mazhab ilmu hukum</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. keakuratan jawaban</p> <p>2.2. sistematisasi jawaban</p> <p>3.3. sikap lisan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	<p>1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 30</p>	<p>40</p>	<p><b>Materi:</b> MAZHAB-MAZHAB ILMU HUKUM</p> <p><b>Pustaka:</b> . <i>Kansil, C.S.T. Drs. SH, 1989, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia , Balai Pustaka, Jakarta.</i></p>	5%
6	<p>Mampu Menjelaskan Tujuan Hukum dari Aspek Yuridis, Filosofis dan Sosiologis</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskantujuan hukum dari aspek kepastian hukum, keadilan dan kemanfaatan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. kualitas jawaban lisan</p> <p>2.2. organizing idea</p> <p>3.3. mampu menjelaskan kepada orang lain</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 30</p>	<p>Simak Video Pembelajaran 40</p>	<p><b>Materi:</b> Tujuan dan Manfaat Hukum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kusumaatmadja, Mochtar, dan B. Arief Sidharta, 2000, Pengantar Ilmu Hukum , Alumni: Bandung</i></p>	3%

7	<p>1. Mahasiswa mampu memahami tentang tatanan masyarakat dan mengidentifikasi apa yang merupakan kebiasaan, hukum dan kesesuaian .</p> <p>2. mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara moral, nilai, dan norma</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Berbagai tatanan dalam masyarakat</p> <p>2. mampu menjelaskan hubungan moral, nilai dan norma</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. keakuratan jawaban</p> <p>2.2. sistematisasi jawaban</p> <p>3.3. sikap lisan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Ceramah,</p> <p>2. Slide Presentasi,</p> <p>3. Tanya Jawab.</p> <p>4. Diskusi Kelompok dan Presentasi.</p> <p>5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum.</p> <p>2 X 30</p>	<p>analisis video 40</p>	<p><b>Materi:</b> hukum dan tatanan masyarakat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rasjidi, Lili, 1987, Filsafat Hukum ; Apakah Hukum itu ?, Bandung: Remadja Karya.</i></p>	5%
8	UTS	UTS	<p><b>Kriteria:</b> UTS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	UTS 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Hakikat Ilmu Hukum</p> <p><b>Pustaka:</b> . <i>Kelsen, Hans. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu HUKum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik . Bee Media Indonesia: Jakarta.</i></p>	15%
9	<p>Mahasiswa mampu menguasai materi penemuan hukum dan menemukan beberapa contoh prakteknya didalam proses penegakan hukum.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penemuan hukum dan mengidentifikasi penemuan hukum didalam praktek hukum.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. keakuratan jawaban</p> <p>2.2. kemampuan lisan</p> <p>3.3. sikap</p> <p>4.4. mampu menjelaskan kepada orang lain</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	<p>1. Ceramah,</p> <p>2. Slide Presentasi,</p> <p>3. Tanya Jawab.</p> <p>4. Diskusi Kelompok dan Presentasi.</p> <p>5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum.</p> <p>2 X 30</p>	<p>Analisis Video 40</p>	<p><b>Materi:</b> Penemuan Hukum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rahardjo, Satjipto, 1996, Ilmu Hukum , Citra Aditya Bakti: Bandung.</i></p>	5%
10	<p>Mahasiswa menguasai materi mengenai hukum intern dan apa pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat.</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Struktur Intern Hukum</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. kualitas jawaban lisan dan tulis</p> <p>2.2. organizing idea</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Ceramah,</p> <p>2. Slide Presentasi,</p> <p>3. Tanya Jawab.</p> <p>4. Diskusi Kelompok dan Presentasi.</p> <p>5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum.</p> <p>2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Struktur Intern Ilmu Hukum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Apeldoorn, LJ van. 1993, Pengantar Ilmu Hukum . Cet.</i></p>	5%

11	Mahasiswa menguasai materi mengenai hukum intern dan apa pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Struktur Intern Hukum	<b>Kriteria:</b> 1.1. kualitas jawaban lisan dan tulis 2.2. organizing idea  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50		<b>Materi:</b> Struktur Intern Ilmu Hukum <b>Pustaka:</b> <i>Kusumaatmadja, Mochtar, dan B. Arief Sidharta, 2000, Pengantar Ilmu Hukum , Alumni: Bandung</i>	5%
12	Mahasiswa menguasai materi tentang Sistim Hukum dan dapat memaknainya didalam mempelajari ilmu hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Sistem Hukum atau mengajarkannya.	<b>Kriteria:</b> 1.1. kemampuan tulis dan lisan 2.2. pemaparan urgensi sistem hukum didalam mencapai tujuan hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50		<b>Materi:</b> Sistem Hukum Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Husein, Syahrudin. 1998. Pengantar Ilmu Hukum . Mataram University Press: Yogyakarta</i>	10%
13	Mahasiswa mampu menguasai materi mengenai konspen dasar dalam hukum dan mengidentifikasinya dalam kehidupan praktek hukum	Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar dalam hukum	<b>Kriteria:</b> 1.1. kemampuan tulis dan lisan 2.2. sikap  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50		<b>Materi:</b> Konsep Dasar Ilmu Hukum <b>Pustaka:</b> . <i>Kansil, C.S.T. Drs. SH, 1989, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia , BalaiPustaka, Jakarta.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu membandingkan sistem hukum Civil Law, Anglo-Saxon dan Syariah Law	mampu menjelaskan kekuatan dan kelemahan Sistim Hukum Dunia	<b>Kriteria:</b> Baik Sedang Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Problem Based learning 2x50		<b>Materi:</b> Sistem Hukum Dunia <b>Pustaka:</b> <i>Husein, Syahrudin. 1998. Pengantar Ilmu Hukum . Mataram University Press: Yogyakarta</i>	10%
15	Mahasiswa mampu menguasai materi mengenai azas hukum dan mencermatinya didalam praktek hukum khususnya dibagian penegakan hukum.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai azas hukum	<b>Kriteria:</b> 1.1. keakuratan jawaban dan jawaban yang sistematis 2.2. sikap lisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50		<b>Materi:</b> sistem hukum dunia, penemuan hukum dll <b>Pustaka:</b> <i>Kusumaatmadja, Mochtar, dan B. Arief Sidharta, 2000, Pengantar Ilmu Hukum , Alumni: Bandung</i>	5%

16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 2 X 50		<b>Materi:</b> Semua Materi PIH <b>Pustaka:</b> Peter Mahmud Marzuki, 2008, Pengantar Ilmu Hukum, Prenada Media: Jakarta	15%
----	-----	-----	---	---------------	--	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Pancasila Dan  
Kewarganegaraan



LISTYANINGSIH  
NIDN 0020027505

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Pancasila Dan  
Kewarganegaraan



NIDN 0023049109

**VALID**

**VALID**