



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																		
Pengantar Hukum Indonesia (Phi)	8720502099	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	5 Januari 2023																																																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																		
	Iman Pasu Marganda Hardiarto Purba, S.H., M.H, Rahmanu wijaya, S.H., M.H		Iman Pasu Marganda Hardiarto Purba, S.H.		Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.																																																																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																					
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar dan teori bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang meliputi kajian. politik, hukum, sosial, humaniora, nilai-moral Pancasila, dan Pedagogik																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa memiliki kemampuan memanfaatkan IPTEK untuk menelusuri sumber-sumber hukum di Indonesia. 2. Mahasiswa menguasai konsep, sejarah, serta teori-teori dalam hukum Indonesia baik materiil maupun formil 3. Mahasiswa memiliki logika yang tepat dalam membedah isu hukum yang sederhana guna kepentingan pembelajaran PPKn 4. Mahasiswa memiliki sikap kritis dan tanggung jawab terhadap perkembangan hukum nasional																																																																																																					
	CPMK - 2	Mahasiswa menguasai konsep, sejarah, serta teori-teori dalam hukum Indonesia baik materiil maupun formil																																																																																																					
	CPMK - 3	Mahasiswa memiliki logika yang tepat dalam membedah isu hukum yang sederhana guna kepentingan pembelajaran PPKn																																																																																																					
	CPMK - 4	Mahasiswa memiliki sikap kritis dan tanggung jawab terhadap perkembangan hukum nasional																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4			✓																																																																																	
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5																																																																																																				
CPMK-1	✓																																																																																																						
CPMK-2		✓																																																																																																					
CPMK-3		✓																																																																																																					
CPMK-4			✓																																																																																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓		✓	✓			✓				CPMK-4								✓			✓	✓		✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓																																																																																																					
CPMK-2			✓	✓																																																																																																			
CPMK-3					✓	✓	✓		✓	✓			✓																																																																																										
CPMK-4								✓			✓	✓		✓	✓	✓																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Pengantar Hukum Indonesia berfungsi mengenalkan secara garis besar hukum positif Indonesia, upaya mengenali tersebut didapat dari pengalaman belajar tentang konsep, sejarah, serta teori hukum materiil dan formil yang berlaku di Indonesia. Keterkaitan dengan Prodi, maka membekali mahasiswa menjadi guru PPKn yang mampu mengajarkan mengenai konsep hukum-hukum yang ada di Indonesia serta tata hukum Indonesia hingga membedah isu dengan menggunakan perspektif hukum																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																						

1. Harmanto Dkk. 2016. Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya: Unesa University Press.
2. Utrecht. 1961. Pengantar Dalam Hukum Indonesia . Jakarta: PT Penerbitan dan Balai Buku Ichtiar
3. Zaeni Asyhadie dan Arief Rahman. 2015. Pengantar Hukum Indonesia . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Pendukung :

Dosen Pengampu Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan lingkup materi Pengantar Hukum Indonesia	1. Menjelaskan sistem perkuliahan selama satu semester 2. Menjelaskan sejarah pengajaran PHI di Indonesia 3. Menjelaskan pengertian tata hukum 4. Menjelaskan tata hukum di Indonesia	Kriteria: Mampu Menjelaskan sistem perkuliahan selama satu semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif komprehensif 2 X 50		Materi: PHI Pustaka: <i>Utrecht. 1961. Pengantar Dalam Hukum Indonesia . Jakarta: PT Penerbitan dan Balai Buku Ichtiar</i>	1%
2	Mampu menganalisis faktor sejarah yang turut berpengaruh terhadap tata hukum Indonesia	1. Menjelaskan penggolongan hukum dalam praktik ketatanegaraan dan pengaruhnya 2. Menjelaskan asas concordansi 3. Menjelaskan sejarah dan asas-asas BW 4. Menjelaskan sejarah dan asas-asas WvS	Kriteria: Mampu Menjelaskan penggolongan hukum dalam praktik ketatanegaraan dan pengaruhnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50		Materi: PHI Pustaka: <i>Utrecht. 1961. Pengantar Dalam Hukum Indonesia . Jakarta: PT Penerbitan dan Balai Buku Ichtiar</i>	1%
3	Mampu menganalisis sumber-sumber hukum di Indonesia	1. Menjelaskan kedudukan Proklamasi 17 Agustus 1945 2. Menjelaskan akibat hukum atas Pasal II AP UUD RI 1945 3. Menjelaskan eksistensi hukum Islam dan hukum adat dalam struktur hukum nasional 4. Menjelaskan hirarki perundang-undangan RI	Kriteria: Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan hukum Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50		Materi: PHI Pustaka: <i>Utrecht. 1961. Pengantar Dalam Hukum Indonesia . Jakarta: PT Penerbitan dan Balai Buku Ichtiar</i>	10%
4	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Tata Negara	1. Menjelaskan definisi 2. Menjelaskan obyek kajian	Kriteria: Mampu menjelaskan sebagaimana dimaksud Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50		Materi: PHI Pustaka: <i>Utrecht. 1961. Pengantar Dalam Hukum Indonesia . Jakarta: PT Penerbitan dan Balai Buku Ichtiar</i>	1%

5	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Tata Negara	1.Menjelaskan sumber dan dasar hukum 2.Menjelaskan cabang ilmu hukum yang berkenaan dengan ilmu Hukum Tata Negara	Kriteria: Mampu menjelaskan sebagaimana dimaksud Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50		Materi: PHI Pustaka: <i>Utrecht. 1961. Pengantar Dalam Hukum Indonesia . Jakarta: PT Penerbitan dan Balai Buku Ichtiar</i>	1%
6	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Administrasi Negara	1.Menjelaskan definisi 2.Menjelaskan obyek kajian	Kriteria: Mampu menjelaskan sebagaimana dimaksud Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50		Materi: PHI Pustaka: <i>Zaeni Asyhadie dan Arief Rahman. 2015. Pengantar Hukum Indonesia . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada</i>	1%
7	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Administrasi Negara	1.Menjelaskan HAN khusus dan umum 2.Menjelaskan cabang ilmu hukum yang berkenaan dengan ilmu Hukum Administrasi Negara	Kriteria: Mampu menjelaskan sebagaimana dimaksud Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50		Materi: PHI Pustaka: <i>Harmanto Dkk. 2016. Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya: Unesa University Press.</i>	1%
8	UTS	Menjelaskan terkait dengan materi yang telah berlangsung	Kriteria: Mampu menjelaskan sebagaimana dimaksud Bentuk Penilaian : Tes	Tertulis 2 X 50		Materi: PHI Pustaka: <i>Harmanto Dkk. 2016. Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya: Unesa University Press.</i>	25%
9	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Pidana	1.Menjelaskan definisi 2.Menjelaskan karakter publik hukum pidana	Kriteria: Mampu menjelaskan sebagaimana dimaksud Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50		Materi: PHI Pustaka: <i>Utrecht. 1961. Pengantar Dalam Hukum Indonesia . Jakarta: PT Penerbitan dan Balai Buku Ichtiar</i>	1%
10	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Pidana	1.Menjelaskan unsur hukum pidana 2.Menjelaskan ruang lingkup berlakunya hukum pidana 3.Menjelaskan alat bantu dalam hukum pidana serta cabang ilmu hukum yang berkenaan dengan hukum pidana	Kriteria: Mampu menjelaskan sebagaimana dimaksud Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50		Materi: PHI Pustaka: <i>Zaeni Asyhadie dan Arief Rahman. 2015. Pengantar Hukum Indonesia . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada</i>	1%

11	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Perdata	1. Menjelaskan definisi 2. Menjelaskan hukum perdata di Indonesia	Kriteria: Mampu menjelaskan sebagaimana dimaksud Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50		Materi: PHI Pustaka: <i>Utrecht. 1961. Pengantar Dalam Hukum Indonesia . Jakarta: PT Penerbitan dan Balai Buku Ichtar</i>	5%
12	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Perdata	1. Menjelaskan sistematika hukum perdata 2. Menjelaskan cabang ilmu hukum yang berkenaan dengan ilmu Hukum Perdata	Kriteria: Mampu menjelaskan sebagaimana dimaksud Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50		Materi: PHI Pustaka: <i>Harmanto Dkk. 2016. Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya: Unesa University Press.</i>	2%
13	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Internasional	1. Menjelaskan definisi 2. Menjelaskan kedudukan Hukum Internasional terhadap hukum nasional 3. Menjelaskan sumber Hukum Internasional	Kriteria: Mampu menjelaskan sebagaimana dimaksud Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50		Materi: PHI Pustaka: <i>Harmanto Dkk. 2016. Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya: Unesa University Press.</i>	15%
14	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Internasional	1. Menjelaskan subyek Hukum Internasional 2. Menjelaskan cabang ilmu hukum yang berkenaan dengan ilmu Hukum Internasional	Kriteria: Mampu menjelaskan sebagaimana dimaksud Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50		Materi: PHI Pustaka: <i>Harmanto Dkk. 2016. Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya: Unesa University Press.</i>	10%
15	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Sistem Peradilan Indonesia	1. Menjelaskan definisi peradilan di Indonesia 2. Menjelaskan kekuasaan kehakiman 3. Menjelaskan asas penyelenggaraan kekuasaan kehakiman 4. Menjelaskan badan dan lingkungan peradilan	Kriteria: Mampu menjelaskan sebagaimana dimaksud Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50		Materi: PHI Pustaka: <i>Harmanto Dkk. 2016. Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya: Unesa University Press.</i>	10%
16	UAS	Menjelaskan hal-hal terkait	Kriteria: Mampu menjelaskan sebagaimana dimaksud Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: semua materi PHI Pustaka: <i>Harmanto Dkk. 2016. Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya: Unesa University Press.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0020027505

UPM Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han).
NIDN 0023049109

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Maret 2025 Jam 11:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

