



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Pengantar Hukum Indonesia (Phi)	8720502099	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	5 Januari 2023																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	Iman Pasu Marganda Hardiarto Purba, S.H., M.H, Rahmanu wijaya, S.H., M.H		Iman Pasu Marganda Hardiarto Purba, S.H.			Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																						
	<b>CPL-11</b>	Mampu menguasai konsep dasar dan teoritik kajian Kewarganegaraan, politik, hukum, sosial, humaniora, kenegaraan dan bangsa serta nilai, moral dan budaya Pancasila.																																					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																						
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;">CPMK</td> <td style="width: 100px;">CPL-11</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-11																														
	CPMK	CPL-11																																					
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Pengantar Hukum Indonesia berfungsi mengenalkan secara garis besar hukum positif Indonesia, upaya mengenali tersebut didapat dari pengalaman belajar tentang konsep, sejarah, serta teori hukum materiil dan formil yang berlaku di Indonesia. Keterkaitan dengan Prodi, maka membekali mahasiswa menjadi guru PPKn yang mampu mengajarkan mengenai konsep hukum-hukum yang ada di Indonesia serta tata hukum Indonesia hingga membedah isu dengan menggunakan perspektif hukum																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																						
	1. Harmanto Dkk. 2016. Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya: Unesa University Press. 2. Utrecht. 1961. Pengantar Dalam Hukum Indonesia . Jakarta: PT Penerbitan dan Balai Buku Ichtiar 3. Zaeni Asyhadie dan Arief Rahman. 2015. Pengantar Hukum Indonesia . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada																																						
	<b>Pendukung :</b>																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H. Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Mendeskripsikan lingkup materi Pengantar Hukum Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sistem perkuliahan selama satu semester</li> <li>2. Menjelaskan sejarah pengajaran PHI di Indonesia</li> <li>3. Menjelaskan pengertian tata hukum</li> <li>4. Menjelaskan tata hukum di Indonesia</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif komprehensif 2 X 50			5%
2	Mampu menganalisis faktor sejarah yang turut berpengaruh terhadap tata hukum Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan penggolongan hukum dalam praktik ketatanegaraan dan pengaruhnya</li> <li>2. Menjelaskan asas concordansi</li> <li>3. Menjelaskan sejarah dan asas-asas BW</li> <li>4. Menjelaskan sejarah dan asas-asas WvS</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50			5%
3	Mampu menganalisis sumber-sumber hukum di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kedudukan Proklamasi 17 Agustus 1945</li> <li>2. Menjelaskan akibat hukum atas Pasal II AP UUD RI 1945</li> <li>3. Menjelaskan eksistensi hukum Islam dan hukum adat dalam struktur hukum nasional</li> <li>4. Menjelaskan hirearki perundang-undangan RI</li> </ol>		Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50			0%
4	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Tata Negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi</li> <li>2. Menjelaskan obyek kajian</li> </ol>		Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50			0%
5	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Tata Negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sumber dan dasar hukum</li> <li>2. Menjelaskan cabang ilmu hukum yang berkenaan dengan ilmu Hukum Tata Negara</li> </ol>		Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50			0%
6	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Administrasi Negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi</li> <li>2. Menjelaskan obyek kajian</li> </ol>		Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50			0%

7	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Administrasi Negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan HAN khusus dan umum</li> <li>2. Menjelaskan cabang ilmu hukum yang berkenaan dengan ilmu Hukum Administrasi Negara</li> </ol>		Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Pidana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi</li> <li>2. Menjelaskan karakter publik hukum pidana</li> </ol>		Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50			0%
10	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Pidana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan unsur hukum pidana</li> <li>2. Menjelaskan ruang lingkup berlakunya hukum pidana</li> <li>3. Menjelaskan alat bantu dalam hukum pidana serta cabang ilmu hukum yang berkenaan dengan hukum pidana</li> </ol>		Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50			0%
11	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Perdata	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi</li> <li>2. Menjelaskan hukum perdata di Indonesia</li> </ol>		Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50			0%
12	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Perdata	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sistematika hukum perdata</li> <li>2. Menjelaskan cabang ilmu hukum yang berkenaan dengan ilmu Hukum Perdata</li> </ol>		Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50			0%
13	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi</li> <li>2. Menjelaskan kedudukan Hukum Internasional terhadap hukum nasional</li> <li>3. Menjelaskan sumber Hukum Internasional</li> </ol>		Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50			0%
14	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Hukum Internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan subyek Hukum Internasional</li> <li>2. Menjelaskan cabang ilmu hukum yang berkenaan dengan ilmu Hukum Internasional</li> </ol>		Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50			0%

15	Mampu menganalisis hal-hal yang mendasar berkaitan dengan Sistem Peradilan Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi peradilan di Indonesia</li> <li>2. Menjelaskan kekuasaan kehakiman</li> <li>3. Menjelaskan asas penyelenggaraan kekuasaan kehakiman</li> <li>4. Menjelaskan badan dan lingkungan peradilan</li> </ol>		Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
		10%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.