

|                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                 |     |        |                           |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------|---------------------------|-----------------|
|  | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</b><br><b>Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan</b> |                                                                                                                                                                                                    |                 |     |        |                           | Kode Dokumen    |
|                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                 |     |        |                           |                 |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  | KODE                                                                                                                                                   | Rumpun MK                                                                                                                                                                                          | BOBOT (sks)     |     |        | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan  |
| Pelaksanaan Program Magang Kewarganegaraan                                        | 8720504212                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    | T=0             | P=0 | ECTS=0 | 5                         | 9 Desember 2025 |
| OTORISASI                                                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    | Koordinator RMK |     |        | Koordinator Program Studi |                 |
|                                                                                   | LISTYANINGSIH                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    | LISTYANINGSIH   |     |        | LISTYANINGSIH             |                 |
| Model Pembelajaran                                                                | Project Based Learning                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                 |     |        |                           |                 |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | CPL-1                                                                                                                                                  | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                              |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | CPL-2                                                                                                                                                  | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan                                                                         |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | CPL-3                                                                                                                                                  | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | CPL-4                                                                                                                                                  | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                                                                                         |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | CPL-10                                                                                                                                                 | Melaksanakan aktivitas kepemimpinan manajerial yang komunikatif dan demokratis baik didalam kelas maupun dalam komunitas.                                                                          |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                                                                                               | Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan demokratis dalam mengelola program magang kewarganegaraan di komunitas (C3)                                                                                |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | CPMK - 2                                                                                                                                               | Menganalisis implementasi nilai-nilai kebangsaan dan budaya nasional dalam praktik magang kewarganegaraan (C4)                                                                                     |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | CPMK - 3                                                                                                                                               | Mengevaluasi efektivitas kolaborasi dan inovasi dalam pelaksanaan program magang berdasarkan standar etika akademik (C5)                                                                           |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | CPMK - 4                                                                                                                                               | Menciptakan strategi pengembangan diri berkelanjutan melalui refleksi pengalaman magang kewarganegaraan (C6)                                                                                       |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | CPMK - 5                                                                                                                                               | Menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyelesaikan permasalahan aktual selama magang (C3)                                                                                              |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | CPMK - 6                                                                                                                                               | Menganalisis pola interaksi komunikatif dalam membangun jejaring kolaboratif selama program magang (C4)                                                                                            |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | CPMK - 7                                                                                                                                               | Mengevaluasi kontribusi praktik magang terhadap penguatan jiwa kewirausahaan dan adaptabilitas (C5)                                                                                                |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | CPMK - 8                                                                                                                                               | Menciptakan karya inovatif berbasis nilai-nilai kewarganegaraan sebagai output program magang (C6)                                                                                                 |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | CPMK - 9                                                                                                                                               | Menerapkan etika akademik dan nilai agama dalam pengambilan keputusan selama magang (C3)                                                                                                           |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | CPMK - 10                                                                                                                                              | Menganalisis struktur program magang untuk mengidentifikasi peluang pengembangan kompetensi kewarganegaraan (C4)                                                                                   |                 |     |        |                           |                 |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                 |     |        |                           |                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------|---------------------|--------|----|----|----|----|----|--------|----|--|--|--|---|--------|---|---|---|---|---|--------|---|----|----|----|----|--------|----|----|--------|---|--|--------|--|---|--|--|---|--------|--|---|--|--|--|--------|---|--------|---|---|---|--------|---|--|--|--|--|---------|--|--|---|---|--|--|--------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CPMK              | CPL-1                                                                            | CPL-2           | CPL-3                           | CPL-4 | CPL-10              | CPMK-1 |    |    |    |    | ✓  | CPMK-2 | ✓  |  |  |  |   | CPMK-3 |   | ✓ |   |   |   | CPMK-4 |   |    |    | ✓  |    | CPMK-5 |    |    | ✓      |   |  | CPMK-6 |  | ✓ |  |  | ✓ | CPMK-7 |  | ✓ |  |  |  | CPMK-8 | ✓ |        | ✓ |   |   | CPMK-9 | ✓ |  |  |  |  | CPMK-10 |  |  | ✓ | ✓ |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK                                                             | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CPL-3             | CPL-4                                                                            | CPL-10          |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-1                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  | ✓               |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-2                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-3                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-4                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | ✓                                                                                |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-5                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                 |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-6                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                  | ✓               |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-7                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-8                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                 |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-9                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-10                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                 | ✓                                                                                |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> | CPMK              | Minggu Ke                                                                        |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  | 1 | 2      | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14     | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   | CPMK-2 |   | ✓ | ✓ |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  | CPMK-3 |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-5 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-6 |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  | CPMK-8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  | CPMK-9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  | CPMK-10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| CPMK                                                             | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                 | 4                                                                                | 5               | 6                               | 7     | 8                   | 9      | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15     | 16 |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-1                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-2                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓                 |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-3                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | ✓                                                                                | ✓               |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-4                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 | ✓                               | ✓     |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-5                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       | ✓                   |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-6                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     | ✓      |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-7                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        | ✓  |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-8                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    | ✓  | ✓  |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-9                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    | ✓  | ✓  |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-10                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    | ✓      | ✓  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Deskripsi Singkat MK                                             | Mata kuliah Pelaksanaan Program Magang Kewarganegaraan merupakan mata kuliah wajib yang memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam menerapkan konsep-konsep Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di lingkungan nyata, seperti sekolah, lembaga pemerintah, atau organisasi masyarakat. Tujuannya adalah mengembangkan kompetensi profesional mahasiswa dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program kewarganegaraan, serta memperkuat pemahaman tentang nilai-nilai Pancasila dalam praktik. Ruang lingkup mata kuliah mencakup observasi lapangan, perencanaan kegiatan, implementasi program, refleksi kritis, dan penyusunan laporan magang berdasarkan prinsip-prinsip kewarganegaraan yang aktif dan bertanggung jawab. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Pustaka                                                          | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                  | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Dosen Pengampu                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                  |                 |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Mg Ke-                                                           | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] |       | Bobot Penilaian (%) |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                 |       |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| (1)                                                              | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (4)               | (5)                                                                              | (6)             | (7)                             | (8)   |                     |        |    |    |    |    |    |        |    |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |        |   |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |        |  |   |  |  |   |        |  |   |  |  |  |        |   |        |   |   |   |        |   |  |  |  |  |         |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan prinsip kepemimpinan demokratis dalam konteks nyata pengelolaan program magang, serta menunjukkan kemampuan kolaborasi dan partisipasi dalam pengambilan keputusan yang inklusif.                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi prinsip-prinsip kepemimpinan demokratis yang relevan dengan program magang</li> <li>2.Kemampuan merancang strategi pengelolaan program magang berbasis prinsip demokratis</li> <li>3.Kemampuan menerapkan teknik kolaborasi dan partisipasi dalam simulasi pengambilan keputusan</li> <li>4.Kemampuan mengevaluasi efektivitas penerapan prinsip demokratis dalam studi kasus</li> </ol> | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi pengambilan keputusan partisipatif. | Analisis Studi Kasus Online, Mahasiswa menganalisis studi kasus penerapan kepemimpinan demokratis dalam program magang dan membuat rekomendasi strategi perbaikan | <b>Materi:</b> Konsep dasar kepemimpinan demokratis dan karakteristiknya, Prinsip-prinsip kepemimpinan demokratis dalam konteks pengelolaan program, Teknik kolaborasi dan partisipasi dalam pengambilan keputusan, Studi kasus penerapan kepemimpinan demokratis dalam program magang komunitas<br><b>Pustaka:</b><br><i>Handbook Perkuliahan</i> | 3% |
| 2 | Mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep kepemimpinan demokratis untuk merancang dan mengimplementasikan strategi manajemen program magang yang inklusif dan kolaboratif di lingkungan komunitas.                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan merancang rencana program magang dengan melibatkan partisipasi komunitas</li> <li>2.Keterampilan menerapkan teknik koordinasi demokratis dalam pelaksanaan program</li> <li>3.Kemampuan mengevaluasi hasil program secara partisipatif dan reflektif</li> </ol>                                                                                                                                           | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Praktik / Unjuk Kerja | Studi kasus, diskusi kelompok, simulasi manajemen program, dan presentasi interaktif.               | Analisis studi kasus online dan pengembangan draft rencana program magang partisipatif                                                                            | <b>Materi:</b> Konsep dasar kepemimpinan demokratis, Teknik manajemen program berbasis partisipasi, Studi kasus penerapan kepemimpinan demokratis dalam magang kewarganegaraan, Alat evaluasi partisipatif untuk program komunitas<br><b>Pustaka:</b><br><i>Handbook Perkuliahan</i>                                                               | 3% |
| 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Praktik / Unjuk Kerja |                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3% |
| 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Praktik / Unjuk Kerja |                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3% |
| 5 | Mahasiswa dapat merancang rencana pengembangan diri yang berkelanjutan dengan mengintegrasikan pembelajaran dari pengalaman magang kewarganegaraan, termasuk identifikasi kekuatan, area perbaikan, dan langkah-langkah konkret untuk pertumbuhan pribadi dan kontribusi sosial. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis pengalaman magang yang relevan untuk pengembangan diri</li> <li>2.Kualitas refleksi terhadap nilai-nilai kewarganegaraan yang diperoleh selama magang</li> <li>3.Kreativitas dan kelayakan dalam merancang strategi pengembangan diri berkelanjutan</li> <li>4.Kemampuan mengintegrasikan pembelajaran magang ke dalam rencana pengembangan jangka panjang</li> </ol>   | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Praktik / Unjuk Kerja | Diskusi kelompok, presentasi, studi kasus, dan coaching individu.                                   | Membuat portofolio refleksi magang dan rencana pengembangan diri berkelanjutan dalam format digital                                                               | <b>Materi:</b> Konsep pengembangan diri berkelanjutan, Teknik refleksi pengalaman magang, Perumusan strategi pengembangan diri berdasarkan nilai kewarganegaraan, Implementasi rencana pengembangan dalam konteks pribadi dan profesional<br><b>Pustaka:</b><br><i>Handbook Perkuliahan</i>                                                        | 3% |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan merumuskan solusi terhadap permasalahan aktual dalam konteks magang menggunakan pendekatan kritis dan sistematis, serta mengevaluasi efektivitas solusi yang diterapkan.                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan aktual selama magang</li> <li>2. Ketepatan dalam menganalisis akar penyebab permasalahan menggunakan metode sistematis</li> <li>3. Kualitas perumusan solusi yang relevan dan inovatif</li> <li>4. Kemampuan mengevaluasi dampak dan efektivitas solusi yang diterapkan</li> </ol>                                                                                | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Praktik / Unjuk Kerja                      | Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan refleksi kritis.                          | Analisis Studi Kasus Online, Mahasiswa diminta untuk menganalisis permasalahan aktual selama magang menggunakan template analisis kritis yang disediakan di LMS, lalu mengunggah dokumen analisis dan refleksi | <b>Materi:</b> Konsep pemikiran kritis dan sistematis dalam konteks magang, Teknik identifikasi dan analisis permasalahan aktual, Strategi perumusan solusi berbasis evidence, Evaluasi efektivitas solusi dan dampaknya<br><b>Pustaka:</b><br><i>Handbook Perkuliahan</i>                                                                                 | 3%  |
| 7 | Mahasiswa dapat menganalisis dan mengevaluasi pola interaksi komunikatif untuk membangun jaringan kolaboratif yang efektif dalam konteks magang kewarganegaraan.                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi pola interaksi komunikatif dalam studi kasus magang</li> <li>2. Kemampuan menganalisis efektivitas strategi komunikasi dalam membangun jejaring</li> <li>3. Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan berdasarkan analisis pola interaksi</li> </ol>                                                                                                                          | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Praktik / Unjuk Kerja                      | Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi interaksi kolaboratif.           | Analisis studi kasus pola interaksi komunikatif dalam magang, Forum diskusi online tentang strategi membangun jejaring kolaboratif                                                                             | <b>Materi:</b> Teori komunikasi efektif dalam kolaborasi, Jenis-jenis pola interaksi komunikatif, Studi kasus interaksi dalam program magang, Teknik membangun dan memelihara jejaring kolaboratif<br><b>Pustaka:</b><br><i>Handbook Perkuliahan</i>                                                                                                       | 4%  |
| 8 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan merumuskan solusi terhadap permasalahan aktual selama magang menggunakan kerangka berpikir kritis dan sistematis, serta merefleksikan nilai-nilai kewarganegaraan dalam proses penyelesaian masalah. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan aktual selama magang</li> <li>2. Ketepatan dalam menganalisis akar permasalahan menggunakan pendekatan sistematis</li> <li>3. Kualitas solusi yang diusulkan berdasarkan pemikiran kritis</li> <li>4. Kesesuaian solusi dengan nilai-nilai Pancasila dan kewarganegaraan</li> <li>5. Kemampuan merefleksikan proses penyelesaian masalah secara kritis</li> </ol> | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan refleksi mandiri.                         |                                                                                                                                                                                                                | <b>Materi:</b> Konsep pemikiran kritis dan sistematis dalam konteks kewarganegaraan, Teknik identifikasi dan analisis permasalahan aktual, Pendekatan penyelesaian masalah berbasis nilai Pancasila, Studi kasus permasalahan aktual selama magang, Teknik refleksi kritis dalam praktik kewarganegaraan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Handbook Perkuliahan</i> | 20% |
| 9 | Menganalisis strategi komunikasi interpersonal dan profesional untuk membangun jaringan kolaboratif yang berkelanjutan                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi pola komunikasi efektif dalam konteks magang</li> <li>2. Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan komunikasi kolaboratif</li> <li>3. Mampu mengevaluasi teknik membangun dan memelihara jaringan profesional</li> </ol>                                                                                                                                     | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Praktik / Unjuk Kerja                      | Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi analisis, dan simulasi komunikasi profesional. |                                                                                                                                                                                                                | <b>Materi:</b> Teori komunikasi interpersonal dalam konteks profesional, Strategi membangun jaringan kolaboratif, Analisis pola komunikasi efektif dalam magang, Teknik memelihara hubungan profesional jangka panjang<br><b>Pustaka:</b><br><i>Handbook Perkuliahan</i>                                                                                   | 4%  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Mahasiswa dapat menganalisis, menilai, dan menyimpulkan dampak magang terhadap pengembangan sikap kewirausahaan dan kemampuan beradaptasi dalam konteks profesional.                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi elemen kewirausahaan dan adaptabilitas dalam pengalaman magang</li> <li>2. Kemampuan mengevaluasi tingkat penguatan jiwa kewirausahaan melalui praktik magang</li> <li>3. Kemampuan menilai peningkatan adaptabilitas dalam menghadapi tantangan selama magang</li> <li>4. Kemampuan menyusun rekomendasi untuk optimalisasi kontribusi magang terhadap pengembangan kompetensi</li> </ol> | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Praktik / Unjuk Kerja | Diskusi terpandu, presentasi evaluasi, studi kasus, dan refleksi kritis.    |                                                                                                       | <b>Materi:</b> Konsep jiwa kewirausahaan dan adaptabilitas dalam konteks magang, Teknik evaluasi kontribusi pengalaman praktik terhadap pengembangan kompetensi, Analisis dampak magang terhadap pembentukan karakter wirausaha dan kemampuan adaptasi, Penyusunan laporan evaluasi dan rekomendasi pengembangan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Handbook Perkuliahan</i> | 4% |
| 11 | Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mempresentasikan karya inovatif yang memperkuat nilai-nilai kewarganegaraan, serta mampu mengevaluasi dampak sosial dari karya tersebut.                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan merancang karya yang orisinal dan relevan dengan nilai kewarganegaraan</li> <li>2. Kualitas integrasi antara teori dan praktik magang</li> <li>3. Kemampuan presentasi dan argumentasi atas karya yang dihasilkan</li> <li>4. Dampak sosial dan inovasi dari karya yang dibuat</li> </ol>                                                                                                                   | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Praktik / Unjuk Kerja | Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan coaching session. | Pengumpulan proposal karya inovatif, Forum diskusi dampak sosial karya, Upload video presentasi karya | <b>Materi:</b> Prinsip inovasi dalam kewarganegaraan, Teknik perancangan karya berbasis nilai-nilai Pancasila, Strategi presentasi dan evaluasi dampak sosial, Studi kasus karya inovatif kewarganegaraan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Handbook Perkuliahan</i>                                                                                                        | 4% |
| 12 | Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mempresentasikan karya inovatif (seperti proyek sosial, kampanye digital, atau produk edukasi) yang mengaplikasikan nilai-nilai kewarganegaraan seperti keadilan, partisipasi, dan tanggung jawab sosial, berdasarkan pengalaman magang. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian karya dengan nilai-nilai kewarganegaraan</li> <li>2. Tingkat inovasi dan kreativitas dalam desain karya</li> <li>3. Kemampuan integrasi pengalaman magang ke dalam karya</li> <li>4. Dampak potensial karya terhadap masyarakat</li> <li>5. Kualitas presentasi dan dokumentasi karya</li> </ol>                                                                                                           | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Praktik / Unjuk Kerja | Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan mentoring dosen.  | Pengumpulan draft karya inovatif melalui LMS, Forum diskusi online untuk umpan balik karya            | <b>Materi:</b> Prinsip kreasi inovatif berbasis nilai kewarganegaraan, Teknik integrasi pengalaman magang ke dalam karya, Strategi presentasi dan dokumentasi karya, Studi kasus karya inovatif kewarganegaraan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Handbook Perkuliahan</i>                                                                                                  | 4% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi situasi yang memerlukan pertimbangan etika dan nilai agama selama magang, menerapkan prinsip-prinsip etika akademik dan ajaran agama dalam pengambilan keputusan, serta mengevaluasi dampak dari keputusan yang diambil berdasarkan integritas moral dan spiritual. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi dilema etika dan nilai agama dalam konteks magang</li> <li>2. Ketepatan dalam menerapkan prinsip etika akademik dan nilai agama pada studi kasus</li> <li>3. Kualitas analisis dampak keputusan yang diambil terhadap lingkungan magang dan diri sendiri</li> </ol>                                                                                                                                                        | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Praktik / Unjuk Kerja | Studi kasus, diskusi kelompok, simulasi pengambilan keputusan, dan refleksi pribadi. | Analisis Studi Kasus Online, Mahasiswa menganalisis sebuah studi kasus dilema etika selama magang dan menyusun laporan tertulis tentang penerapan etika akademik dan nilai agama dalam pengambilan keputusan.                                          | <b>Materi:</b> Prinsip-prinsip etika akademik (kejujuran, tanggung jawab, integritas), Nilai-nilai agama yang relevan dengan etika kerja dan pengambilan keputusan, Studi kasus dilema etika dalam konteks magang, Teknik pengambilan keputusan berbasis etika dan nilai spiritual<br><b>Pustaka:</b><br><i>Handbook Perkuliahan</i>        | 4% |
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisis elemen-elemen program magang dan mengidentifikasi kesempatan untuk meningkatkan kompetensi kewarganegaraan melalui program tersebut.                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi komponen-komponen utama struktur program magang</li> <li>2. Kemampuan menganalisis hubungan antara aktivitas magang dengan pengembangan nilai-nilai kewarganegaraan</li> <li>3. Kemampuan mengidentifikasi celah atau peluang pengembangan kompetensi kewarganegaraan dalam program magang</li> <li>4. Kemampuan memberikan rekomendasi untuk meningkatkan integrasi nilai kewarganegaraan dalam program magang</li> </ol> | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Praktik / Unjuk Kerja | Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis dokumen program magang.      | Analisis Dokumen Program Magang, Mahasiswa menganalisis dokumen program magang yang diberikan dan mengidentifikasi peluang pengembangan kompetensi kewarganegaraan, LMS Forum Diskusi, Upload dokumen analisis dan berpartisipasi dalam diskusi online | <b>Materi:</b> Konsep struktur program magang dan komponen-komponennya, Prinsip-prinsip kompetensi kewarganegaraan dalam konteks magang, Teknik analisis program untuk identifikasi peluang pengembangan, Studi kasus program magang yang berhasil mengintegrasikan nilai kewarganegaraan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Handbook Perkuliahan</i> | 4% |
| 15 | Mahasiswa mampu menganalisis elemen-elemen program magang dan mengidentifikasi kesempatan untuk meningkatkan kompetensi kewarganegaraan melalui program tersebut.                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi komponen-komponen struktur program magang</li> <li>2. Kemampuan menganalisis hubungan antara aktivitas magang dengan pengembangan kompetensi kewarganegaraan</li> <li>3. Kemampuan memberikan rekomendasi pengembangan program berdasarkan analisis yang dilakukan</li> </ol>                                                                                                                                              | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Praktik / Unjuk Kerja | Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis dokumen program magang.      | Analisis dokumen program magang, Forum diskusi analisis kasus, Pengumpulan laporan analisis melalui LMS                                                                                                                                                | <b>Materi:</b> Konsep struktur program magang, Komponen-komponen pengembangan kompetensi kewarganegaraan, Teknik analisis program untuk identifikasi peluang pengembangan, Studi kasus program magang yang berhasil mengembangkan kompetensi kewarganegaraan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Handbook Perkuliahan</i>                              | 4% |

|    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16 | Mahasiswa mampu menganalisis struktur program magang untuk menemukan peluang pengembangan kompetensi kewarganegaraan dengan pendekatan kritis dan sistematis. | 1. Kemampuan mengidentifikasi elemen struktur program magang yang relevan dengan kewarganegaraan<br>2. Ketepatan dalam menganalisis hubungan antara struktur magang dan pengembangan kompetensi<br>3. Kualitas rekomendasi untuk peningkatan program berdasarkan analisis | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes | Analisis kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan studi literatur. | Analisis tertulis struktur program magang dan identifikasi peluang pengembangan kompetensi kewarganegaraan | <b>Materi:</b> Konsep struktur program magang, Kompetensi kewarganegaraan dalam konteks magang, Teknik analisis program untuk identifikasi peluang pengembangan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Handbook Perkuliahan</i> | 30% |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 35%        |
| 2. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 50%        |
| 3. | Tes                                        | 15%        |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.