



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Logika Berpikir Ilmiah	8720502080	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	5 Januari 2023																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																			
	Prof. Dr. Warsono, M.S., Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si		Prof. Dr Warsono		Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.																																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																							
	CPL-10	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.																																																																																						
	CPL-11	Mampu menguasai konsep dasar dan teoritik kajian Kewarganegaraan, politik, hukum, sosial, humaniora, kenegaraan dan bangsa serta nilai, moral dan budaya Pancasila.																																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																							
	CPMK - 1	Menguraikan prinsip dasar Berpikir ilmiah																																																																																						
	CPMK - 2	Menerapkan prinsip dasar berpikir ilmiah secara mandiri																																																																																						
	CPMK - 3	Melakukan tesis, anti tesis, dan sintesis ilmiah																																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-10</td> <td>CPL-11</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-10	CPL-11			CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3																																																																			
	CPMK	CPL-10	CPL-11																																																																																					
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																								
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Logika membahas tentang bagaimana berpikir logis. Untuk bisa sampai ke sana, hal pertama yang dibahas adalah fungsi bahasa dalam logika, dan tentang definisi. Kemudian mengidentifikasi tentang fallacy (sesat pikir) dalam penalaran, macam-macam proposisi, silogisme hipotetis, inferensi langsung, inferensi silogistik, dan inferensi induktif. Proses berpikir memperoleh perhatian yang serius, karena proses berpikir akan menghasilkan pada suatu hipotesa dan atau kesimpulan. Karena itu dibahas tentang logika deduksi dan logika induksi. Metode pembelajaran dilakukan dengan cara tutorial dan setelah itu dilakukan latihan di setiap sesi.																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Irving M Copi.1968. Introduction to Logic. New York: Harper. 2. Lanur Alex. 2012. Logika Selayang Pandang. Kanisius: Yogyakarta. 3. Soekadijo. 2001. Logika Dasar. Jakarta: Gramedia. 4. Warsono. 2012. Logika Berpikir Sehat. Surabaya: Unesa Press. 																																																																																							
	Pendukung :																																																																																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Warsono, M.S. Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.																																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mengetahui road map perkuliahan selama 1 semester. Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur, tugas dan system penilaian dalam mata kuliah Logika	Ketertiban dalam perkuliahan dan kesiapan dalam tiap pertemuan	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab. Diskusi 2 X 50			5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup materi, tujuan dan manfaat logika dalam kehidupan sehari-hari	Menguraikan latar belakang, ruang lingkup, materi, tujuan dan manfaat logika.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbartanya jawab 2 X 50			5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, makna, hakikat logika dan fungsi bahasa dalam logika.	Medeskripsikan pengertian, makna, hakikat logika, dan fungsi bahasa dalam logika.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbartanya jawab 2 X 50			5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi definisi dalam logika.	Menjelaskan fungsi dan tujuan definisi. Menjelaskan jenis-jenis definisi. Menjelaskan cara dan aturan membuat definisi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbartanya 2 X 50			5%
5	Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan mendeteksi tentang kesesatan dalam penalaran (fallacy).	Memperkenalkan dan menjelaskan tentang apa itu fallacy, jenis-jenis fallacy, dan mendeteksi kesalahannya, serta menjelaskan mengapa salah.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbartanya jawablatihan 2 X 50			5%
6	Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan mendeteksi tentang kesesatan dalam penalaran (fallacy).	Memperkenalkan dan menjelaskan tentang apa itu fallacy, jenis-jenis fallacy, dan mendeteksi kesalahannya, serta menjelaskan mengapa salah.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbartanya jawablatihan 2 X 50			5%
7	Mahasiswa mampu memahami proposisi dan macam-macamnya.	Menjelaskan tentang proposisi kategoris, proposisi konjungtif, proposisi kondisional, proposisi disjungtif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbartanya jawablatihan 2 X 50			5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50			15%
9	Mahasiswa mampu memahami tentang inferensi langsung.	Menjelaskan inversi (lengkap dan sebagian. Menjelaskan konversi. Menjelaskan obversi. Menjelaskan kontraposisi. Menjelaskan oposisi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbartanya jawablatihan 2 X 50			5%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang inferensi langsung.	Menjelaskan inversi (lengkap dan sebagian. Menjelaskan konversi. Menjelaskan obversi. Menjelaskan kontraposisi. Menjelaskan oposisi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbartanya 2 X 50			5%

11	Mahasiswa mampu memahami inferensi silogistik.	Menjelaskan deduksi. Menjelaskan induksi.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbartanya jawablatihan 2 X 50			5%
12	Mahasiswa mampu memahami inferensi deduktif silogistik.	Menjelaskan inferensi deduktif silogistik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbartanya 2 X 50			5%
13	Mahasiswa mampu memahami efektifive thinking	Menjelaskan berpikir lateral. Menjelaskan berpikir vertikal.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbartanya jawabdiskusilatihan 2 X 50			5%
14	Mahasiswa mampu memahami efektifive thinking	Menjelaskan berpikir lateral. Menjelaskan berpikir vertikal.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbartanya jawabdiskusilatihan 2 X 50			5%
15	Mahasiswa mampu memahami define problem solving.	Menjelaskan model problem solving : creative thinking dan logic thinking.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbartanya jawab latihan 2 X 50			5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**