



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Kajian Pendidikan Nilai dan Moral	8720503070		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	19 Januari 2025																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
			Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		CPMK																																																						
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
Deskripsi Singkat MK	Fenomena perilaku masyarakat yang tampak dalam aspek kehidupan perlu dipahami dari sudut pandang nilai dan moral dalam kaitan dengan analisis tentang hal-hal yang mendasari perilaku tersebut, kajian teoritis dan pemaparan fakta-fakta empirik dengan menggali kasus-kasus dalam aspek kehidupan penting dilakukan, baik dalam lingkup institusi pendidikan maupun di masyarakat, termasuk dalam berbagai bidang pekerjaan perlu dikaji tentang aspek-aspek nilai dan moral yang terdapat di dalamnya, untuk selanjutnya dipaparkan kandungan nilai dan moral di dalam bidang tersebut. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (problem solving), dan refleksi.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mudhor, Ahmad . 2014. <i>Etika dalam Islam</i> .Surabaya : Bina Ilmu 2. Samsuri, dkk . 2015. <i>Dasar-dasar Pendidikan Moral (Basis Pengembangan Pendidikan Karakter)</i> . Yogyakarta: UNY Press. 3. Lickona, Thomas . 2012. <i>Educating for Character</i>. Jakarta : Bumi Aksara 4. Zuriah, Nurul. 2007. <i>Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 5. Fakta-fakta empirik di lapangan melalui studi observasi dan analisis 																																																							
	Pendukung :																																																							
Dosen Pengampu	TOTOK SUYANTO Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A.																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																	

1	Mahasiswa mampu menjelaskan latarbelakang pentingnya mata kuliah kajian pendidikan nilai dan moral	- Menguraikan latar belakang pentingnya matakuliah kajian pendidikan nilai dan moral - Membuat pemetaan kajian pendidikan nilai dan moral	Kriteria: Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang pentingnya mata kuliah kajian pendidikan nilai dan moral	- Kontrak kuliah dan - Tanya jawab. 3 X 50		0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pendidikan nilai dan moral	-Menguraikan konsep pendidikan nilai dan moral -Memaparkan pandangan para ahli tentang nilai dan moral	Kriteria: Jawaban dengan baik dan benar maks 100	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pendidikan nilai dan moral	-Menguraikan konsep pendidikan nilai dan moral -Memaparkan pandangan para ahli tentang nilai dan moral	Kriteria: Jawaban dengan baik dan benar maks 100	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber nilai dan moral	- Menjelaskan sumber nilai dan moral - Mengidentifikasi sumber nilai dan moral	Kriteria: Jawaban dengan baik dan benar maks 100	- Kuliah mimbar - Diskusi - Penugasan 3 X 50		0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor penurunan nilai dan moral di masyarakat	- Mendeskripsikan fakta-fakta tentang penurunan nilai dan moral di masyarakat - Menganalisis faktor-faktor penyebabnya	Kriteria: Jawaban dengan baik dan benar maks 100	- Kuliah mimbar - Diskusi Penugasan 3 X 50		0%
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai dan moral yang terdapat pada etnis di Indonesia	-Mengeidentifikasi nilai dan moral yang terdapat pada etnis di Indonesia -Membuat klasifikasi nilai dan moral yang terdapat pada etnis di Indonesia	Kriteria: Jawaban dengan baik dan benar maks 100	- Kuliah mimbar - Diskusi Penugasan 3 X 50		0%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Penerapan pendidikan nilai dan moral di masyarakat	- Menganalisis penerapan nilai dan moral - Mengkaji situasi dan kondisi dalam penerapan nilai dan moral	Kriteria: Jawaban dengan baik dan benar maks 100	- Kuliah mimbar - Penugasan Diskusi 3 X 50		0%
8	UTS	Mengerti mataeri pert 1-7	Kriteria: Jawaban dengan baik dan benar maks 100	Tes tertutup 3 X 50		0%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan kendala penerapan pendidikan nilai dan moral di masyarakat	- Menganalisis kendala penerapan nilai dan moral di masyarakat Mengkaji solusi atas kendala dalam penerapan nilai dan moral di masyarakat	Kriteria: Jawaban dengan baik dan benar maks 100	- Kuliah mimbar - Penugasan Diskusi 3 X 50		0%
10	Mahasiswa mampu mengkaji nilai dan moral yang terdapat pada aspek kehidupan/pekerjaan/publik (bidang pendidikan)	Mengidentifikasi nilai dan moral pada bidang-bidang pekerjaan - Membuat pemetaan nilai dan moral yang terdapat pada pekerjaan dimaksud	Kriteria: Jawaban dengan baik dan benar maks 100	- Kuliah mimbar - Penugasan Diskusi 3 X 50		0%
11	Mahasiswa mampu mengkaji nilai dan moral yang terdapat pada aspek kehidupan/pekerjaan/publik (bidang pendidikan)	Mengidentifikasi nilai dan moral pada bidang-bidang pekerjaan - Membuat pemetaan nilai dan moral yang terdapat pada pekerjaan dimaksud	Kriteria: Jawaban dengan baik dan benar maks 100	- Kuliah mimbar - Penugasan Diskusi 3 X 50		0%
12	Mahasiswa mampu mengkaji nilai dan moral yang terdapat pada aspek kehidupan (bidang penegakan hukum)	Mengidentifikasi nilai dan moral pada bidang penegakan hukum - Membuat pemetaan nilai dan moral yang terdapat pada pekerjaan dimaksud	Kriteria: Jawaban dengan baik dan benar maks 100	- Kuliah mimbar - Penugasan Diskusi 3 X 50		0%
13	Mahasiswa mampu mengkaji nilai dan moral yang terdapat pada aspek kehidupan (bidang medis)	Mengidentifikasi nilai dan moral pada bidang medis - Membuat pemetaan nilai dan moral yang terdapat pada pekerjaan dimaksud	Kriteria: Jawaban dengan baik dan benar maks 100	- Kuliah mimbar - Penugasan Diskusi 3 X 50		0%
14	Mahasiswa mampu mengkaji nilai dan moral yang terdapat pada aspek kehidupan (bidang transportasi)	Mengidentifikasi nilai dan moral pada bidang transportasi - Membuat pemetaan nilai dan moral yang terdapat pada pekerjaan dimaksud	Kriteria: Jawaban dengan baik dan benar maks 100	- Kuliah mimbar - Penugasan Diskusi 3 X 50		0%

15	Mahasiswa mampu mengkaji nilai dan moral yang terdapat pada aspek kehidupan (bidang pemerintahan/birokrasi)	Mengidentifikasi nilai dan moral pada bidang pemerintahan/birokrasi) - Membuat pemetaan nilai dan moral yang terdapat pada pekerjaan dimaksud	Kriteria: Jawaban dengan baik dan benar maks 100	- Kuliah mimbar - Penugasan Diskusi 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.