



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Kajian Masalah Pendidikan Kewarganegaraan	8720502190	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	5	1 Juni 2023												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi													
	Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.		Dr. Harmanto, M.Pd.			Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	CPMK - 1	Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan kajian masalah kewarganegaraan.																	
	CPMK - 2	Menguasai konsep, teori, dan filosofis berkaitan dengan civic education, citizenship education, dan education for citizenship.																	
	CPMK - 3	Membuat keputusan atau memilih kajian yang akan diambil berkaitan civic education/ citizenship education/education for citizenship																	
	CPMK - 4	Memiliki sikap bertanggung jawab pada saat merencanakan, melaksanakan, membuat laporan, dan mempresentasikan hasil kajian tentang civic education, citizenship education, dan education for citizenship.																	
	CPMK - 5	Menggunakan teori-teori sosial dalam menjelaskan kedudukan dan problematika kewarganegaraan dalam kehidupan bersama sebagai suatu bangsa																	
	CPMK - 6	Mengkritisi karakteristik kewarganegaraan Indonesia dalam kehidupan global																	
	CPMK - 7	Menganalisis persoalan inklusif citizenship (gender, pelaku deviant behavior, anak berkebutuhan khusus, orang miskin, dan kelompok marginal lain)																	
	CPMK - 8	Menganalisis problematika ecologigal citizenship dalam kehidupan global																	
	CPMK - 9	Menganalisis Isu-Isu Global Kewarganegaraan (Persoalan kemiskinan dan kesejahteraan terkait dengan peran dan pendidikan kewarganegaraan)																	
	CPMK - 10	Isu-Isu Global Kewarganegaraan (Hak Asasi Manusia terkait dengan peran dan pendidikan kewarganegaraan)																	
	CPMK - 11	Menganalisis Dampak Kemajuan Teknologi Informasi terhadap Kewarganegaraan Transformatif																	
Matrik CPL - CPMK																			
		<table border="1"><tr><td>CPMK</td></tr><tr><td>CPMK-1</td></tr><tr><td>CPMK-2</td></tr><tr><td>CPMK-3</td></tr><tr><td>CPMK-4</td></tr><tr><td>CPMK-5</td></tr><tr><td>CPMK-6</td></tr><tr><td>CPMK-7</td></tr><tr><td>CPMK-8</td></tr><tr><td>CPMK-9</td></tr><tr><td>CPMK-10</td></tr><tr><td>CPMK-11</td></tr></table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6	CPMK-7	CPMK-8	CPMK-9	CPMK-10	CPMK-11					
CPMK																			
CPMK-1																			
CPMK-2																			
CPMK-3																			
CPMK-4																			
CPMK-5																			
CPMK-6																			
CPMK-7																			
CPMK-8																			
CPMK-9																			
CPMK-10																			
CPMK-11																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9																	CPMK-10																	CPMK-11																
			CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																									
		1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																											
		CPMK-1																																																																																																																																																																																																																											
		CPMK-2																																																																																																																																																																																																																											
		CPMK-3																																																																																																																																																																																																																											
		CPMK-4																																																																																																																																																																																																																											
		CPMK-5																																																																																																																																																																																																																											
		CPMK-6																																																																																																																																																																																																																											
		CPMK-7																																																																																																																																																																																																																											
		CPMK-8																																																																																																																																																																																																																											
		CPMK-9																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-10																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-11																																																																																																																																																																																																																													

Deskripsi Singkat MK Kajian teoritik dan praktik tentang civic education, citizenship education, dan education for citizenship dalam konteks lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, perbandingan praktik PkN di beberapa negara, isu-isu PkN kontemporer, serta berbagai teori kewarganegaraan. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Pustaka

Utama :

1. Budimansyah, Dasim dan Syaifullah Syam, 2006. Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium PkN FPIPS UPI.
2. Wahab, Abdul Aziz dan Sapriya, 2011. Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: AlfaBeta.
3. Winataputra, Udin. S. 2012. PkN dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa. Bandung: Widya Aksara Press.
5. Kalidjernih, Freddy Kirana, 2007. Kewarganegaraan: Refleksi Sosiologi Indonesia. Bogor: CV Regina.
6. Koentjaraningrat, 1984. Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan. Jakarta: Gramedia.
8. Anderson, Benedict. 2010. Imagined Communities: Komunitas-Komunitas Terbayang. Yogyakarta: Insist Press dan Pustaka Pelajar
7. Robert, Robertus, dan Tobi, Hendrik Boli, 2014. Pengantar Sosiologi Kewarganegaraan: Dari Marx sampai Agamben. Tangerang Selatan: Marjin Kiri.
5. Bronson, M. S. (1999). Belajar Civic Education dari Amerika. Terjemahan Syafrudin. Yogyakarta: LKIS
9. Davis, Casey, 2021. Digital Civics and Citizenship An Applied Approach. London: Rowman & Littlefield

Pendukung :

1. Huntington, Samuel P., 2010. Benturan antar Peradaban dan Masa Depan Politik Dunia. Terjemahan Oleh: M. Sadat Ismail. Cetakan ke-11. Yogyakarta: Qalam
2. Kymlicka, Will, 2011. Kewarganegaraan Multikultural. Diterjemahkan oleh: F. Budi Hardian. Cetakan kedua. Jakarta: LP3ES
3. Oommen, T.K., 2009. Kewarganegaraan, Kebangsaan, dan Etnisitas. Citizenship, Nationality, and Ethnicity. Reconciling Competing Identities. Terjemahan oleh Munasari Fahlesa. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
4. Soetjipto, Ani Widyani, 2005. Politik Perempuan Bukan Gerhana. Jakarta: Kompas.
5. Winataputra, Udin. S. dan Budimansyah, D. (2007). Civic Education: Konteks Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas. Bandung: Sekolah Pascasarjana.

Dosen Pengampu I MADE SUWANDA
Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.
Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.
Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han).

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		Menganalisis hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dan Warga negara	Kriteria: Dapat menganalisis hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dan Warga negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi			5%
2	Menemukan praktik di lapangan tentang civic knowledge, civic skill, civic disposition/Virtue di sekolah, masyarakat, dan pemerintahan	Menemukan praktik di lapangan tentang civic knowledge, civic skill, civic disposition/Virtue di sekolah, masyarakat, dan pemerintahan	Kriteria: Membuat laporan singkat tentang civic knowledge, civic skill, civic disposition/Virtue di sekolah, masyarakat, dan pemerintahan berdasarkan praktik di lapangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum				10%

3	Menganalisis hakikat warga negara dan kemajuan peradaban suatu bangsa serta benturan peradaban	Menganalisis hakikat warga negara dan kemajuan peradaban suatu bangsa serta benturan peradaban	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	studi kasus			5%
4	Menemukan dalam praktik peran warga negara dalam membangun harmonisasi kehidupan bersama sebagai suatu bangsa	Membuat essay tentang praktik peran warga negara dalam membangun harmonisasi kehidupan bersama sebagai suatu bangsa	Kriteria: Dihasilkan essay tentang praktik peran warga negara dalam membangun harmonisasi kehidupan bersama sebagai suatu bangsa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discovery learning			10%
5	Mengkritisi jati diri bangsa Indonesia dalam kehidupan global	Mengkritisi jati diri bangsa Indonesia dalam kehidupan global	Kriteria: Infografis tentang problematika jati diri bangsa Indonesia dalam kehidupan global Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	studi kasus		Materi: Mentalitas dan jati diri bangsa Indonesia Pustaka: 6. Koentjaraningrat, 1984. <i>Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan</i> . Jakarta: Gramedia.	5%
6	Memahami teori-teori sosial dalam menjelaskan kedudukan dan problematika kewarganegaraan dalam kehidupan bersama sebagai suatu bangsa	Membuat ikhtisar tentang teori-teori sosial dalam menjelaskan kedudukan dan problematika kewarganegaraan dalam kehidupan bersama sebagai suatu bangsa	Kriteria: Rangkuman tentang teori-teori sosial dalam menjelaskan kedudukan dan problematika kewarganegaraan dalam kehidupan bersama sebagai suatu bangsa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	cooperative learning tipe Jigsaw		Materi: 7. Robert, Robertus, dan Tobi, Hendrik Boli, 2014. <i>Pengantar Sosiologi Kewarganegaraan: Dari Marx sampai Agamben</i> . Tangerang Selatan: Marjin Kiri. Pustaka: 5. Kalidjernih, Freddy Kirana, 2007. <i>Kewarganegaraan: Refleksi Sosiologi Indonesia</i> . Bogor: CV Regina.	5%
7	Memahami teori-teori sosial dalam menjelaskan kedudukan dan problematika kewarganegaraan dalam kehidupan bersama sebagai suatu bangsa	Membuat ikhtisar tentang teori-teori sosial dalam menjelaskan kedudukan dan problematika kewarganegaraan dalam kehidupan bersama sebagai suatu bangsa	Kriteria: Ikhtisar teori-teori sosial dalam menjelaskan kedudukan dan problematika kewarganegaraan dalam kehidupan bersama sebagai suatu bangsa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menbuat ikhtisar teori-teori sosial dalam menjelaskan kedudukan dan problematika kewarganegaraan dalam kehidupan bersama sebagai suatu bangsa		Materi: 7. Robert, Robertus, dan Tobi, Hendrik Boli, 2014. <i>Pengantar Sosiologi Kewarganegaraan: Dari Marx sampai Agamben</i> . Tangerang Selatan: Marjin Kiri. Pustaka: 5. Kalidjernih, Freddy Kirana, 2007. <i>Kewarganegaraan: Refleksi Sosiologi Indonesia</i> . Bogor: CV Regina.	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes				10%
9	Mengkritisi problematika kewarganegaraan inklusif (Inklusif citizenship (gender, pelaku deviant behavior, anak berkebutuhan khusus, orang miskin, dan kelompok marginal lain)	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan Diskusi		Materi: Kewarganegaraan inklusif Pustaka: 2. Kymlicka, Will, 2011. <i>Kewargaan Multikultural</i> . Diterjemahkan oleh: F. Budi Hardian. Cetakan kedua. Jakarta: LP3ES	5%
10	Memahami isu-isu Global Kewarganegaraan (lingkungan, nir militer, dan militer)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	studi kasus (diskusi)			5%

11	Memahami isu-isu Global Kewarganegaraan (lingkungan, nir militer, dan militer)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	studi kasus (diskusi)		<p>Materi: Isu-Isu Global Kewarganegaraan (Problematika nir-militer; HAM, kemiskinan dan kesejahteraan terkait dengan peran dan pendidikan kewarganegaraan)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Isu-Isu Global Kewarganegaraan (Problematika nir-militer; HAM, kemiskinan dan kesejahteraan terkait dengan peran dan pendidikan kewarganegaraan)</p> <p>Pustaka: 8. <i>Anderson, Benedict. 2010. Imagined Communities: Komunitas-Komunitas Terbayang. Yogyakarta: Insist Press dan Pustaka Pelajar</i></p>	10%
12	Memahami isu-isu Global Kewarganegaraan (lingkungan, nir militer, dan militer)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	studi kasus (diskusi)		<p>Materi: Isu-Isu Global Kewarganegaraan (Problematika militer terkait dengan peran dan pendidikan kewarganegaraan)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Isu-Isu Global Kewarganegaraan (Problematika militer terkait dengan peran dan pendidikan kewarganegaraan)</p> <p>Pustaka: 8. <i>Anderson, Benedict. 2010. Imagined Communities: Komunitas-Komunitas Terbayang. Yogyakarta: Insist Press dan Pustaka Pelajar</i></p>	10%
13	Memahami peran individu warganegara (Civic engagement) terkait isu-isu Kewarganegaraan digital		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discovery learning		<p>Materi: Peran individu warganegara (Civic engagement) terkait isu-isu Kewarganegaraan digital</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Warbanegera dan Kewarganegaraan Digital</p> <p>Pustaka: 9. <i>Davis, Casey, 2021. Digital Civics and Citizenship An Applied Approach. London: Rowman & Littlefield</i></p>	0%

14	Memahami peran individu warganegara (Civic engagement) dalam konteks kewarganegaraan transformatif	Menjelaskan Civic Engagement menuju Kewarganegaraan Transformatif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	DISKUSI		Materi: Civic Engagement menuju Kewarganegaraan Transformatif Pustaka:	5%
15	Memahami manajemen krisis pasca konflik dalam rangka membangun perdamaian (peace building)	Memahami manajemen krisis pasca konflik dalam rangka membangun perdamaian (peace building)	Kriteria: Memahami manajemen krisis pasca konflik dalam rangka membangun perdamaian (peace building) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi		Materi: Crisis management pasca conflict dalam rangka membangun perdamaian (peace building) Pustaka: Materi: Crisis management pasca conflict Pustaka: 5. Bronson, M. S. (1999). <i>Belajar Civic Education dari Amerika</i> . Terjemahan Syafrudin. Yogyakarta: LKiS	5%
16	IJUAN AKHIR SEMESTER						15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	80.83%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.83%
3.	Penilaian Praktikum	3.33%
4.	Tes	10%
		99.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.