



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Ilmu Politik	8720502065		T=2	P=0	ECTS=3.18	2	5 Januari 2023																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
	Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si; Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.		Agus Satmoko Adi, S.S.			Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-8	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Menguasai dan menggunakan konsep-konsep dasar ilmu politik																																																																							
	CPMK - 2	Mengembangkan keterampilan politik yang jujur dan independen																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-8	CPMK-1		CPMK-2																																																													
	CPMK	CPL-8																																																																							
CPMK-1																																																																									
CPMK-2																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1																																																																									
CPMK-2																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji ruang lingkup, konsep dasar ilmu politik, sejarah kemunculan ilmu politik, keterkaitan ilmu politik dengan disiplin ilmu yang lain, demokrasi, mekanisme sistem dan praksis politik yang diberlakukan di berbagai negara dan Indonesia, serta implikasi teori dan praktik politik dalam dalam konteks kehidupan bernegara.																																																																								
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrews, CM.dan Mas 19oed, M . 2011. Perbandingan Sistem Politik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2. Barry, Norman P . 1997. An Introduction to Modern Political Theory. London. The Macmillan Press Ltd. 3. Budiardjo, Miriam. 2012. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta. Gramedia. 4. Surbakti, Ramlan. 2013. Memahami Politik. Jakarta. Gramedia. 5. Firmanzah. 2012. Marketing Politik. Bandung, Buku Obor. 6. Syafie, Inu Kencana. 1997. Ilmu Politik. Jakarta. Rineka Cipta. 																																																																							
	Pendukung :																																																																								

Dosen Pengampu		Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. Mi'rojul Huda, S.IP., M.IP. Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi konsep-konsep utama dalam ilmu politik	Ketertiban dalam perkuliahan dan kesiapan dalam tiap pertemuan	Kriteria: Ketepatan konsep yang dipilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus		5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup materi, tujuan dan manfaat perkuliahan Ilmu Politik	Menguraikan latar belakang, ruang lingkup, materi, tujuan dan manfaat Ilmu Politik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus		5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, makna, hakikat, dan perkembangan Ilmu Politik	Medeskripsikan pengertian, makna, hakikat, dan perkembangan ilmu Politik	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus		5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Ilmu Politik sebagai Ilmu sosial dan hubungannya dengan ilmu sosial yang lain.	Menjelaskan Ilmu Politik sebagai Ilmu dan Bagian Ilmu Sosial. Menjelaskan hubungan Ilmu Politik dengan Ilmu Sosial yang lain	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus		5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat kekuasaan.	Menguraikan dan menjelaskan hakikat kekuasaan, dimensi-dimensi kekuasaan, pelaksanaan kekuasaan, dan distribusi kekuasaan.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus		5%
6	Melalui penjelasan dari dosen maka mahasiswa dapat melakukan identifikasi apa itu kekuasaan, dimensi-dimensinya, bagaimana distribusi dan pelaksanaan kekuasaan Mahasiswa melakukan analisis keterkaitan antara hakikat kekuasaan dan pelaksanaan kekuasaan.	Menjelaskan Negara sebagai konsep politik dan Lembaga Legislatif, Eksekutif, dan Yudikatif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus		5%
7	Melalui penjelasan dari dosen maka mahasiswa dapat melakukan identifikasi apa itu kekuasaan, dimensi-dimensinya, bagaimana distribusi dan pelaksanaan kekuasaan Mahasiswa melakukan analisis keterkaitan antara hakikat kekuasaan dan pelaksanaan kekuasaan.	Menjelaskan Negara sebagai konsep politik dan Lembaga Legislatif, Eksekutif, dan Yudikatif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus		5%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50			15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal demokrasi	Menjelaskan konsep, nilai, varian demokrasi. Menjelaskan demokrasi Pancasila. Menganalisis implementasi demokrasi, demokratisasi. Menganalisis konsolidasi demokrasi.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus		5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan partai politik dan pemilu.	Menjelaskan pengertian, fungsi, tipologi partai. Menganalisis sistem kepartaian. Menganalisis demokrasi dan partai politik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus		5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemilu	Menjelaskan pengertian dan makna pemilu. Menjelaskan sistem pemilu. Menjelaskan hubungan antara pemilu dengan demokrasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus		5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang HAM	Menjelaskan pengertian dan sejarah HAM. Menganalisis implementasi HAM di Indonesia.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus		5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku dan partisipasi politik.	Menjelaskan model perilaku politik. Menjelaskan partisipasi politik. Menjelaskan tipologi dan model partisipasi politik.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus		5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang konflik dan proses politik	Menjelaskan dan menganalisis penyebab terjadinya konflik. Menjelaskan tipe, struktur, dan tujuan konflik. Menjelaskan dan menganalisis intensitas dan pengaturan konflik. Menjelaskan dan menganalisis konflik dan proses politik.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus		5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan dan pembangunan politik.	Menjelaskan penyebab perubahan politik. Menjelaskan obyek perubahan politik. Menjelaskan tipologi dan tujuan pembangunan politik.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus		5%

16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes				15%
----	--	--	--	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	92.5%
2.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**