



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Tata Pemerintahan	8720502061	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	5 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Iman Pasu Marganda hardiarto Purba, S.H., M.H ; Rahmanu Wijaya, S.H., M.H		Iman Pasu Marganda hardiarto Purba, S.H.			Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar dan teori bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang meliputi kajian. politik, hukum, sosial, humaniora, nilai-moral Pancasila, dan Pedagogik
CPL-7	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.
CPL-8	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
---	--

CPMK - 1	Menguasai kerangka dasar hukum tata pemerintahan
CPMK - 2	Menganalisis kasus-kasus terkait peraturan tata pemerintahan
CPMK - 3	Menyajikan alternatif soslusi terkait masalah hukum tata pemerintahan
CPMK - 4	Menerapkan pengetahuan HTP dalam perilaku

Matrik CPL - CPMK	
-------------------	--

	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8
CPMK-1					
CPMK-2		✓			
CPMK-3			✓		✓
CPMK-4				✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
--	--

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																	
CPMK-2																	
CPMK-3																	
CPMK-4																	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum Tata Pemerintahan sangat penting bagi calon pengajar Pkn di persekolahan guna memahami dan menguasai hal-hal yang menyangkut masalah tata pemerintahan. Hukum Tata Pemerintahan merupakan mata kuliah hukum yang bersifat dasar yang berisi tentang asas, teori dan konsep tentang aktivitas penyelenggaraan pemerintahan (administrasi) Negara. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami asas, teori, konsep dan hukum positif tentang aktivitas penyelenggaraan Tata Pemerintahan dan mampu menggunakannya untuk memecahkan masalah-masalah konkrit.
----------------------	---

Pustaka	Utama :
---------	---------

1. Referensi 1. Philipus M. Hadjon dkk. 1993. Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Yogyakarta: Gajah Mada University Press2. Ridwan HR. 2003. Hukum Tata Pemerintahan. Yogyakarta: UII Press 3. SF Marbun. 2002. Dimensi-dimensi Pemikiran Hukum Tata Pemerintahan, Yogyakarta: UII Press4. Utrecht. 1961. Pengantar Hukum Administrasi. Jakarta: Pradnya Paramita5. Sjahrhan Basah. 1992. Eksistensi dan Tolak Ukur Badan Peradilan Tata Pemerintahan, Bandung:Alumni6. Albrow, Martin. 1996. Birokrasi, Yogyakarta: PT Tiara Wacana

Pendukung :

Dosen Pengampu Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian, definisi dan ruang lingkup Hukum Tata Pemerintahan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, sejarah serta ruang lingkup Hukum Tata Pemerintahan didalam sistim hukum Indonesia.	Kriteria: 1.1. Penerapan Teori Terhadap Kasus 2.2. kemampuan Lisan	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menguasai materi mengenai asas-asas Hukum Tata Pemerintahan.	Mahasiswa dapat menjelaskanAsas-asas Hukum Tata Pemerintahan	Kriteria: 1.1. keakuratan jawaban, teori dan problematik berkorelasi 2.2. Sikap dan kualitas Lisan 3.3. uraian jawaban sistematis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			10%
3	Mahasiswa mampu dan menguasai materi mengenai letak Hukum tata pemerintahan didalam sistim hukum nasional.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang letak Hukum Tata Pemerintahan didalam kerangka sistim hukum nasional.	Kriteria: 1.1. kemampuan mengorganisir ide 2.2. kemampuan mengolah data atau teori dengan sistematis	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50			0%

4	Mahasiswa mampu menguasai materi mengenai sumber-sumber Hukum Tata Pemerintahan.	Mahasiswa dapat menjelaskan Sumber-sumber Hukum Tata Pemerintahan baik formil maupun materil.	Kriteria: 1.1. kemampuan mengorganisir Ide dengan sistematis dan akurat 2.2. ketajaman analisa 3.3. sikap lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50		10%
5	Mahasiswa mampu menguasai materi perkembangan Hukum Tata Pemerintahan	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan Hukum Tata Pemerintahan	Kriteria: 1.1. keakuratan jawaban 2.2. kemampuan lisan dan analisis	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50		0%
6	Mampu memahami dan menguasai materi tentang organisasi Tata Pemerintahan	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi tata pemerintahan	Kriteria: 1.1. keakuratan data 2.2. kemampuan analisis 3.3. organisir ide Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50		10%
7	Mahasiswa mampu menguasai tentang bentuk-bentuk perbuatan hukum Tata Pemerintahan.	Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk perbuatan Hukum Tata Pemerintahan	Kriteria: 1.1. keakuratan data atau teori 2.2. kemampuan lisan dan tulis	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50		0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50		20%

9	Mahasiswa mampu memahami materi Keputusan Tata Usaha Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan Keputusan Tata Usaha Negara DAN prakteknya di Indonesia baik teknis keluarnya dan problematikkannya.	Kriteria: 1.1. keakuratan jawaban. 2.2. kemampuan lisan 3.3. kemampuan organisisir idea	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50		0%
10	Mahasiswa mampu memahami materi Keputusan Tata Usaha Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan Keputusan Tata Usaha Negara DAN prakteknya di Indonesia baik teknis keluarnya dan problematikkannya.	Kriteria: 1.1. keakuratan jawaban. 2.2. kemampuan lisan 3.3. kemampuan organisisir idea Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50		10%
11	Mahasiswa menguasai materi tentang wewenang.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pegertian, sumber dan macam serta bentuk wewenang..	Kriteria: 1.1. keakuratan jawaban 2.2. kemampuan lisan	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50		0%
12	Mahasiswa mampu memahami alat perlengkapan dalam tata pemerintahan dan hukum kepegawaian	Mahasiswa dapat menjelaskan Alat Perlengkapan tata pemerintahan dan hukum kepegawaian	Kriteria: 1.1. keakuratan data 2.2. kemampuan analisis kasus fakta. kesesuaian teori dalam praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50		10%

13	Mahasiswa mampu memahami sarana-sarana Tata Pemerintahan antara lain tentang Rencana Lembaga Perijinan dan Keuangan Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sarana, lembaga perijinan, dan keuangan Negara dalam tata pemerintahan..	Kriteria: 1.1. kualitas jawaban sistematis dan runut 2.2. kemampuan lisan disertai sikap bertanggungjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50		10%
14	Mahasiswa mampu memahami sarana-sarana Tata Pemerintahan antara lain tentang Rencana Lembaga Perijinan dan Keuangan Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sarana, lembaga perijinan, dan keuangan Negara dalam tata pemerintahan..	Kriteria: 1.1. kualitas jawaban sistematis dan runut 2.2. kemampuan lisan disertai sikap bertanggungjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50		10%
15	Mahasiswa mampu memahami teori, asas dan hukum positif tentang Barang-barang Milik Negara termasuk Badan Usaha Milik Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian barang milik Negara, bentuk dan macam barang milik Negara serta tentang Badan Usaha Milik Negara.	Kriteria: 1.1. sistematisasi jawaban 2.2. uraian yang jelas dan runut 3.3. kemampuan lisan disertai dengan sikap yang bertanggungjawab	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50		0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50		10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.