



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																															
Hubungan Internasional dan Politik Global	8720502042		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	5 Juli 2024																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. ; Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.		Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.		Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																			
	CPL-11	Mampu menguasai konsep dasar dan teoritik kajian Kewarganegaraan, politik, hukum, sosial, humaniora, kenegaraan dan bangsa serta nilai, moral dan budaya Pancasila.																																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																			
	CPMK - 1	Mamiliki kepekaan dan kepedulian terhadap teman dan lingkungan belajar, menghargai dan toleran terhadap keanekaragaman yang ada.																																																																																																																		
	CPMK - 2	Mampu menguasai dan menggunakan konsep-konsep dasar hubungan internasional.																																																																																																																		
	CPMK - 3	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala dalam politik internasional.																																																																																																																		
	CPMK - 4	Mampu mengimplementasi kajian hubungan Internasional secara logis, sistematis, kritis dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi sesuai nilai-nilai kemanusiaan																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-11	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																																						
CPMK	CPL-11																																																																																																																			
CPMK-1																																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
CPMK-1																																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mengaji hakikat hubungan internasional dan orientasi kepentingan nasional negara bangsa melalui politik luar negeri, kebijakan luar negeri dan misi diplomatik, serta mengkaji berbagai masalah dan pola interaksi politik internasional dalam kerangka sistem politik internasional (didalamnya meliputi pemecahan masalah-masalah sosial, ekonomi, dan politik yang melibatkan lembaga/organisasi internasional).																																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																																			

1. K.J. Holsti, M.Tahir Azhari.1997. Politik Internasional. Jakarta: Erlangga.
2. Mochtar Mas&rsquooed.1990. Ilmu Hubungan Internasional. Jakarta :LP3ES.
3. R. Soeprapto. 1997.Hubungan Internasional : Sistem, Interaksi, dan Perilaku. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
4. Mestoko, Sumarsono.1988. Indonesia dan Hubungan Antar Bangsa. Jakarta: Sinar Harapan.
5. Coplin, William D, Maarsedes Marbun. 1992. Pengantar Politik Internasional : Suatu Telaah Teoritis. Bandung: Sinar Baru Algensindo,
6. Setyowati , Rr Nanik, Sari, Maya MK, Habibah, Siti Maizul 2017 Hubungan Internasional dan Politik Global, Surabaya;Unipress,
7. Winarno, Budi. 2011. Isu – Isu Global Kontemporer . Center For Academic Publishing Service . Yogyakarta
8. Wuryandari, Ganewati (ed.) 2011. Politik Luar Negeri Indonesia di Timur Tengah Arus Perubahan Politik Internasional . Pustaka Pelajar : Jakarta.
9. Sitepu, Anthonius. 2011. Studi Hubungan Internasional . Yogyakarta: Graha Ilmu.
10. Steans, Jill & Pettiford, Lloyd. 2009. Hubungan Internasional : Perspektif dan Tema . Terj . Deasy Silvy Sari. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- 11.1. Jackson, Robert dan Robert Sorensen, 2005, Pengantar Studi Hubungan Internasional, Pustaka pelajar, Yogyakarta

Pendukung :

1. 1. Walter Carlsnaes et al eds. 2012. Handbook of International Relations. SAGE Publications. pp. 1–28.
2. 2. Elias, Juanita dan Sutch, Peter, 2007, International Relations, The Basic, Routladge, London.
3. 3. Brown Chris dan Ainley Kirsten, 2003, Uderstanding International Relations, Palgrave Macmillian, New York

Dosen Pengampu Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.
Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan menganalisis bidang kajian dan konsep-konsep dasar dari ilmu hubungan internasional.	1.- Dapat mendeskripsikan sejarah timbulnya HI 2.- Dapat menjelaskan pengertian HI 3.- Dapat menjelaskan pengertian HI - Dapat menjelaskan tiga asas dalam HI	Kriteria: Mendeskripsikan pengertian dan ruang lingkup hubungan internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif learning 2 X 50	Studi literatur dan memverifikasi hasil bacaan. 2 x 50	Materi: Sejarah dan ruang lingkup HI Pustaka: Setyowati , Rr Nanik, Sari, Maya MK, Habibah, Siti Maizul 2017 Hubungan Internasional dan Politik Global, Surabaya;Unipress,	5%
2	Kemampuan menjelaskan pelaku atau aktor dalam Hubungan Internasional	1.- Dapat menyebutkan dan mendeskripsikan aktor utama dalam HI 2.- Dapat menganalisis peranan aktor HI	Kriteria: Memetakan aktor HI berdasarkan kasus HI yang dipilih dan menyajikannya secara lisan dan tulisan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	Materi: Aktor Hubungan Internasional Pustaka: Jackson, Robert dan Robert Sorensen, 2005, Pengantar Studi Hubungan Internasional, Pustaka pelajar, Yogyakarta	5%
3	Kemampuan mengidentifikasi kerjasama, kompetisi dan konflik	1.- Dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mendorong terjadinya kerjasama, kompetisi dan konflik. 2.Dapat menganalisis paradigma kebijakan publik pemerintah Indonesia	Kriteria: Menyajikan perbandingan pola relasi dalam perang dunia I dan II secara tertulis dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Studi Kasus 2 X 50	Studi Kasus 2 x 50	Materi: Interaksi Internasional Pustaka: R. Soeprapto. 1997.Hubungan Internasional : Sistem, Interaksi, dan Perilaku. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.	5%
4	Kemampuan menjelaskan pengaturan dalam Hubungan Internasional	1.- Dapat menjelaskan pengaturan dan ketentuan dalam interaksi antar negara 2.- Dapat menjelaskan peran dan fungsi dari misi diplomatik dalam interaksi internasional.	Kriteria: Menyajikan tabel tentang peran dan fungsi misi diplomatik dalam bentuk tertulis Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Kooperatif 2 X 50	Pembelajaran Kooperatif 2 x 50	Materi: Diplomasasi dan Hukum Internasional dalam mewujudkan international order Pustaka: Setyowati , Rr Nanik. 2007 Hubungan Internasional, Surabaya;Unipress,	10%

5	Kemampuan menjelaskan keberadaan organisasi internasional	1.- Dapat mengidentifikasi organisasi regional dan internasional. 2.- Dapat menguraikan kedudukan, peran dan fungsi dari organisasi internasional	Kriteria: Menyajikan peta kedudukan, peran dan fungsi organisasi internasional dalam bentuk tulisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Discovery Learning 2 X 50	Discovery Learning 2 x50	Materi: Organisasi administrasi internasional, Pustaka: Setyowati , Rr Nanik. 2007 Hubungan Internasional, Surabaya;Unipress,	5%
6	Kemampuan menjelaskan proses dan mekanisme yang terdapat dalam interaksi internasional	- Dapat menilai dan mengkritisi interdependensi ekonomi global	Kriteria: Menyajikan analisis kritis tentang fenomena ekonomi global Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Studi Kasus 2 X 50	Studi Kasus 2 x 50	Materi: Ekonomi Politik Internasional Pustaka: Winarno, Budi. 2011. Isu – Isu Global Kontemporer . Center For Academic Publishing Service . Yogyakarta	5%
7	Kemampuan menganalisis berbagai masalah yang berkembang dalam sistem internasional	1.- Dapat mengidentifikasi permasalahan yang muncul dalam interaksi politik internasional 2.- Dapat menganalisis arah perubahan pola kekuatan dunia (analisis eksplanatif/ prediktif).	Kriteria: Menyajikan peta analisis perubahan pola kekuatan dunia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	studi Kasus 2 x 50	Materi: - Dinamika dalam sistem internasional Pustaka: Winarno, Budi. 2011. Isu – Isu Global Kontemporer . Center For Academic Publishing Service . Yogyakarta	5%
8	UTS	Penguasaan konsep dan analisis	Kriteria: Menyelesaikan Tes dengan ketercapaian 75 % Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2 X 50	Tes Tulis	Materi: Materi Pertemuan 1-7 Pustaka: Setyowati , Rr Nanik. 2007 Hubungan Internasional, Surabaya;Unipress, Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: 1. Jackson, Robert dan Robert Sorensen, 2005, Pengantar Studi Hubungan Internasional, Pustaka pelajar, Yogyakarta	10%
9	Kemampuan menjelaskan dan pola interaksi dalam Sistem Internasional	- Dapat menyajikan hasil analisis tentang pola hubungan dependensi, interdependensi, dan independensi	Kriteria: Ketajaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	studi kasus 2 X 50		Materi: Pola Interaksi Internasional Pustaka: 1. Walter Carlsnaes et al eds. 2012. Handbook of International Relations. SAGE Publications. pp. 1–28.	10%
10	Kemampuan menganalisis kebijakan dan politik luar negeri RI dalam interaksi internasional.	- Dapat menilai dan mengkritisi kebijakan LN RI - Dapat menunjukkan kelebihan dan kelemahan kebijakan LN RI - Dapat menganalisis satu kasus atau permasalahan yang terkait hubungan LN RI	Kriteria: Argumentasi teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: Kebijakan Luar negeri Pustaka: Sitepu, Anthonius. 2011. Studi Hubungan Internasional . Yogyakarta: Graha Ilmu.	5%
11	Kemampuan menganalisis dan pola interaksi dalam Sistem Internasional	- Dapat mengidentifikasi berbagai perubahan dan kecenderungan yang terjadi dalam sistem internasional - Dapat menjelaskan dan memberi contoh pola kekuatan dunia Dapat menjelaskan arah perubahan sistem internasional	Kriteria: Penyajian pola kekuatan dunia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: Pola kekuatan dunia Pustaka: 1. Walter Carlsnaes et al eds. 2012. Handbook of International Relations. SAGE Publications. pp. 1–28.	5%

12	Kemampuan melakukan analisis deskriptif tentang ekonomi internasional	- Dapat menilai dan mengkritisi interdependensi ekonomi global - Dapat menjelaskan system moneter internasional - Dapat menjelaskan tentang institusi ekonomi internasional	Kriteria: besaran narasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2 X 50		Materi: Ekonomi Internasional Pustaka: 1. Jackson, Robert dan Robert Sorensen, 2005, Pengantar Studi Hubungan Internasional, Pustaka pelajar, Yogyakarta	5%
13	Kemampuan melakukan analisis deskriptif tentang ekonomi internasional	- Dapat menilai dan mengkritisi interdependensi ekonomi global - Dapat menjelaskan system moneter internasional - Dapat menjelaskan tentang institusi ekonomi internasional	Kriteria: besaran narasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2 X 50		Materi: Ekonomi Internasional Pustaka: 1. Jackson, Robert dan Robert Sorensen, 2005, Pengantar Studi Hubungan Internasional, Pustaka pelajar, Yogyakarta	5%
14	Kemampuan menjelaskan kekuatan negara dan polarisasi kekuatan dunia	- Dapat menjelaskan unsur kekuatan negara - Dapat menjelaskan polarisasi kekuatan dunia	Kriteria: Jumlah indikator Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50		Materi: Kekuatan Nasional Pustaka: 1. Walter Carlsnaes et al eds. 2012. Handbook of International Relations. SAGE Publications. pp. 1–28.	5%
15	Kemampuan menganalisis kekuatan NKRI dalam politik global	- Dapat menunjukkan unsur-unsur kekuatan dan kelemahan Indonesia Dapat menganalisis peluang dan tantangan NKRI dalam politik global	Kriteria: Ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi 2 X 50		Materi: Politik luar negeri RI Pustaka: Steans, Jill & Pettiford, Lloyd. 2009. Hubungan Internasional : Perspektif dan Tema . Terj . Deasy Silvy Sari. Yogyakarta:Pustaka Pelajar	5%
16	Sub CPMK pertemuan 9-15	Sesuai bobot soal	Kriteria: ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2x50		Materi: Materi pertemuan 1-15 Pustaka: Setyowati , Rr Nanik. 2007 Hubungan Internasional, Surabaya:Unipress,	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52,5%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	17,5%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa