

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Filsafat Pancasila		8720502034				T=2 P=0 ECTS=3.18		5	22 Desember 2025																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
								LISTYANINGSIH																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Setelah menempuh matakuliah Filsafat Pancasila, mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pemahaman tentang filsafat Pancasila. Diharapkan mahasiswa menguasai konsep Filsafat Pancasila, mampu menganalisis persoalan-persoalan filsafat sehingga kemudian bisa mengambil keputusan terkait persoalan Pancasila sebagai falsafah bangsa Indonesia, dan bertanggung jawab terhadap nasib bangsa Indonesia ke depan.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Noor M bakri. 2001. ORIENTASI FILSAFAT PANCASILA. Yogyakarta: Libery. 2. Kaelan. 2010. FILSAFAT PANCASILA. Paradigma: Jogjakarta. 3. Sudaryanto. 2007. Filsafat Politik Pancasila. Yogyakarta: Kepel Press.																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Warsono, M.S. Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											
1	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila. Nilai Filosofis sila 1-5	Mendeskripsikan Justifikasi PancasilaMenjelaskan nilai filosofis sila 1 sampai 5		kuliah mimbardiskusi 2 X 50			0%																																											
2	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila. Nilai Filosofis sila 1-5	Mendeskripsikan Justifikasi PancasilaMenjelaskan nilai filosofis sila 1 sampai 5		kuliah mimbardiskusi 2 X 50			0%																																											

3	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila. Nilai Filosofis sila 1-5	Mendeskrripsikan Justifikasi PancasilaMenjelaskan nilai filosofis sila 1 sampai 5		kuliah mimbardiskusi 2 X 50		0%
4	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila. Nilai Filosofis sila 1-5	Mendeskrripsikan Justifikasi PancasilaMenjelaskan nilai filosofis sila 1 sampai 5		kuliah mimbardiskusi 2 X 50		0%
5	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila. Nilai Filosofis sila 1-5	Mendeskrripsikan Justifikasi PancasilaMenjelaskan nilai filosofis sila 1 sampai 5		kuliah mimbardiskusi 2 X 50		0%
6	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila. Nilai Filosofis sila 1-5	Mendeskrripsikan Justifikasi PancasilaMenjelaskan nilai filosofis sila 1 sampai 5		kuliah mimbardiskusi 2 X 50		0%
7	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila. Nilai Filosofis sila 1-5	Mendeskrripsikan Justifikasi PancasilaMenjelaskan nilai filosofis sila 1 sampai 5		kuliah mimbardiskusi 2 X 50		0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			2 X 50		0%
9	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila. Nilai Filosofis sila 1-5	Mendeskrripsikan Justifikasi PancasilaMenjelaskan nilai filosofis sila 1 sampai 5		kuliah mimbardiskusi 2 X 50		0%
10	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila. Nilai Filosofis sila 1-5	Mendeskrripsikan Justifikasi PancasilaMenjelaskan nilai filosofis sila 1 sampai 5		kuliah mimbardiskusi 2 X 50		0%
11	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila. Nilai Filosofis sila 1-5	Mendeskrripsikan Justifikasi PancasilaMenjelaskan nilai filosofis sila 1 sampai 5		kuliah mimbardiskusi 2 X 50		0%
12	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila. Nilai Filosofis sila 1-5	Mendeskrripsikan Justifikasi PancasilaMenjelaskan nilai filosofis sila 1 sampai 5		kuliah mimbardiskusi 2 X 50		0%
13	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila. Nilai Filosofis sila 1-5	Mendeskrripsikan Justifikasi PancasilaMenjelaskan nilai filosofis sila 1 sampai 5		kuliah mimbardiskusi 2 X 50		0%
14	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila. Nilai Filosofis sila 1-5	Mendeskrripsikan Justifikasi PancasilaMenjelaskan nilai filosofis sila 1 sampai 5		kuliah mimbardiskusi 2 X 50		0%
15	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila. Nilai Filosofis sila 1-5	Mendeskrripsikan Justifikasi PancasilaMenjelaskan nilai filosofis sila 1 sampai 5		kuliah mimbardiskusi 2 X 50		0%
16	Ujian Akhir Semester			2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.