



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Filsafat Pancasila dan Perbandingan Ideologi	8720502035	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	21 Februari 2025																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
	Prof. Dr. Warsono, M.S., Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si		Prof. Dr. Warsono, M.S			Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																						
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar dan teori bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang meliputi kajian. politik, hukum, sosial, humaniora, nilai-moral Pancasila, dan Pedagogik																																																						
	CPL-8	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila guna menumbuhkan kepekaan dan kesadaran sosial dalam berkehidupan																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-8			CPMK-1		✓		✓																																					
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-8																																																			
CPMK-1		✓		✓																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓													
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1	✓	✓	✓																																																					
Deskripsi Singkat MK	Pancasila sebagai Falsafah Negara Indonesia yang dalam implementasinya bersumber pada nilai filosofis sila-sila Pancasila. Oleh karena itu nilai-nilai Pancasila yang diimplementasikan dalam tata kehidupan bangsa Indonesia harus tercermin sebagai pedoman yang jelas, sehingga secara normatif tidak menyimpang dari hakekat Pancasila. Pengkajian Pancasila dilakukan dengan pendekatan filsafati, yang meliputi filsafat dan hakekat ideologi, filsafat dan hakekat ketuhanan, filsafat dan hakekat manusia, filsafat dan hakekat persatuan, filsafat dan hakekat demokrasi, filsafat dan hakekat keadilan. Nilai-nilai filosofis sila-sila Pancasila tersebut ditelaah dengan wacana kritis sebagai sebuah diskursus dengan menggunakan teori wacana. Dengan metode tersebut, akan diperoleh kebenaran yang obyektif, sehingga semakin memperkuat keyakinan bangsa Indonesia terhadap nilai dan kandungan kebaikan, kebenaran, ketepatan Pancasila sebagai falsafah negara.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noor M bakry. 2001. Orientasi Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Liberty. 2. Kaelan. 2010. Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Paradigma. 3. Kaelan. 2014. PENDIDIKAN PANCASILA. Yogyakarta: Paradigma. 4. Notonagoro. 1975. Pancasila Secara Ilmiah Populer. Jakarta: Pancuran Tujuh. 5. Schmandt. 2009. Filsafat Politik: Kajian historis dari zaman Yunani Kuno-Modern. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 6. Sudaryanto. 2007. Filsafat Politik Pancasila. Yogyakarta: Kepel Press. 																																																							
	Pendukung :																																																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Warsono, M.S. Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																	

1	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan justifikasi atas Pancasila 2. Menjelaskan Pancasila sebagai sebuah konsensus politik. 3. Menjelaskan sistem berpikir tentang Pancasila. 4. Menjelaskan pendekatan filsafat atas Pancasila 5. Menjelaskan metode pembelajaran Filsafat Pancasila 	<p>Kriteria: sangat baikbaikcukupkurangkurang sekali</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbarTanya jawab. Diskusi 2 X 50		<p>Materi: Hakekat Filsafat Pancasila Pustaka: <i>Kaelan. 2010. Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.</i></p>	5%
2	Memahami Hakekat Filsafat Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan justifikasi atas Pancasila 2. Menjelaskan Pancasila sebagai sebuah konsensus politik. 3. Menjelaskan sistem berpikir tentang Pancasila. 4. Menjelaskan pendekatan filsafat atas Pancasila 5. Menjelaskan metode pembelajaran Filsafat Pancasila 	<p>Kriteria: sangat baikbaikcukupkurangkurang sekali</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbarTanya jawab. Diskusi 2 X 50		<p>Materi: Hakekat Filsafat Pancasila Pustaka: <i>Kaelan. 2010. Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.</i></p>	5%
3	Memahami Dinamika sejarah Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan Pancasila sebagai sebuah penemuan. 2. Memaparkan dan mendeskripsikan Pancasila secara periodik. 	<p>Kriteria: sangat baikbaikcukupkurangkurang sekali</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Kuliah mimbarTanya jawab. Diskusi 2 X 50		<p>Materi: Dinamika sejarah Pancasila Pustaka: <i>Kaelan. 2010. Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.</i></p>	5%
4	Memahami nilai filosofis sila pertama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Ketuhanan Yang Maha Esa. 2. Menjelaskan gagasan Ketuhanan. 3. Menjelaskan Ketuhanan Yang Maha Esa dalam praksis. 	<p>Kriteria: sangat baikbaikcukupkurangkurang sekali</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Kuliah mimbarTanya jawabdiskusi 2 X 50		<p>Materi: Ideologi-ideologi politik Pustaka: <i>Kaelan. 2010. Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.</i></p>	5%
5	Memahami nilai filosofis sila pertama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Ketuhanan Yang Maha Esa. 2. Menjelaskan gagasan Ketuhanan. 3. Menjelaskan Ketuhanan Yang Maha Esa dalam praksis. 	<p>Kriteria: sangat baikbaikcukupkurangkurang sekali</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbarTanya jawabdiskusi 2 X 50		<p>Materi: filosofis sila I Pustaka: <i>Kaelan. 2010. Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.</i></p>	5%
6	Memahami Nilai Filosofis Sila II	Menjelaskan pengertian nilai kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Menjelaskan Kesetaraan, Kebebasan, dan Diskursus Identitas Diri. Menjelaskan gagasan Soekarno dan Hatta tentang kesetaraan, kebebasan, dan identitas diri. Menjelaskan kontekstualisasi nilai kemanusiaan dan implikasi kesetaraan dan kebebasan.	<p>Kriteria: 1. sangat baik 2. baik 3. cukup 4. kurang 5. kurang sekali</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbar Penugasan diskusi 2 X 50		<p>Materi: filosofis sila I Pustaka: <i>Kaelan. 2010. Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.</i></p>	5%

7	Memahami Nilai Filosofis Sila II	Menjelaskan pengertian nilai Kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Menjelaskan Kesetaraan, Kebebasan, dan Diskursus Identitas Diri. Menjelaskan gagasan Soekarno dan Hatta tentang kesetaraan, kebebasan, dan identitas diri. Menjelaskan kontekstualisasi nilai kemanusiaan dan implikasi kesetaraan dan kebebasan.	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar Penugasan diskusi 2 X 50		Materi: filosofis sila 2 Pustaka: Kaelan. 2010. <i>Filsafat Pancasila</i> . Yogyakarta: Paradigma.	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Memahami prinsip-prinsip filosofis sila-sila Pancasila	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Luring 2 X 50	Online	Materi: Hakekat Filsafat Pancasila, Dinamika Sejarah Pancasila, Filosofis Sila 1 & 2 Pustaka: Kaelan. 2010. <i>Filsafat Pancasila</i> . Yogyakarta: Paradigma.	10%
9	Memahami nilai filosofis sila III	Menjelaskan pengertian persatuan, nasionalisme, negara Indonesia. Mendeskripsikan dinamika persatuan Indonesia Menjelaskan perspektif negara-bangsa (nation state)	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CERAMAHDISKUSI 2 X 50		Materi: filosofis sila 2 Pustaka: Kaelan. 2010. <i>Filsafat Pancasila</i> . Yogyakarta: Paradigma.	5%
10	Memahami nilai filosofis sila III	Menjelaskan pengertian persatuan, nasionalisme, negara Indonesia. Mendeskripsikan dinamika persatuan Indonesia Menjelaskan perspektif negara-bangsa (nation state)	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	KULIAH MIMBARDISKUSI 2 X 50		Materi: filosofis sila 3 Pustaka: Kaelan. 2010. <i>Filsafat Pancasila</i> . Yogyakarta: Paradigma.	5%
11	Memahami Nilai filosofis sila IV	Menjelaskan pengertian nilai kerakyatan. Menjelaskan pendekatan teoritis tentang kerakyatan. Menganalisis kontekstualisasi nilai kerakyatan dalam masyarakat sipil	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	KULIAH MIMBARDISKUSI 2 X 50		Materi: filosofis sila 3 Pustaka: Kaelan. 2010. <i>Filsafat Pancasila</i> . Yogyakarta: Paradigma.	5%
12	Memahami Nilai filosofis sila IV	Menjelaskan pengertian nilai kerakyatan. Menjelaskan pendekatan teoritis tentang kerakyatan. Menganalisis kontekstualisasi nilai kerakyatan dalam masyarakat sipil	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	KULIAH MIMBARDISKUSI 2 X 50		Materi: filosofis sila 4 Pustaka: Kaelan. 2010. <i>Filsafat Pancasila</i> . Yogyakarta: Paradigma.	5%
13	Memahami Nilai filosofis sila IV	Menjelaskan pengertian nilai kerakyatan. Menjelaskan pendekatan teoritis tentang kerakyatan. Menganalisis kontekstualisasi nilai kerakyatan dalam masyarakat sipil	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	KULIAH MIMBARDISKUSI 2 X 50		Materi: filosofis sila 4 Pustaka: Kaelan. 2010. <i>Filsafat Pancasila</i> . Yogyakarta: Paradigma.	5%
14	Memahami nilai filosofis sila V.	Menjelaskan pengertian umum keadilan sosial . Menjelaskan pengertian keadilan sosial menurut Soekarno, Hatta, Sjahriri. Menjelaskan keadilan sosial dalam perspektif kontemporer. Menganalisis dimensi Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	KULIAH MIMBARDISKUSI 2 X 50		Materi: filosofis sila 5 Pustaka: Kaelan. 2010. <i>Filsafat Pancasila</i> . Yogyakarta: Paradigma.	5%

15	Mamahami nilai filosofis sila V.	Menjelaskan pengertian umum keadilan sosial . Menjelaskan pengertian keadilan sosial menurut Soekarno, Hatta, Sjahriri. Menjelaskan keadilan sosial dalam perspektif kontemporer. Menganalisis dimensi Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.	Kriteria: 1 .sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	KULIAH MIMBARDISKUSI 2 X 50		Materi: filosofis sila 5 Pustaka: Kaelan. 2010. <i>Filsafat Pancasila</i> . Yogyakarta: Paradigma.	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Memahami prinsip-prinsip filosofis sila-sila Pancasila	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: filosofis sila 1-5 Pustaka: Kaelan. 2010. <i>Filsafat Pancasila</i> . Yogyakarta: Paradigma.	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0020027505

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Pancasila Dan Kewarganegaraan



Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han).
NIDN 0023049109

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 08:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

