



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan						
Demokrasi&masyarakat Beradab		8720502026				T=2	P=0	ECTS=3.18		4	22 Desember 2025						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi								
									LISTYANINGSIH								
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		CPMK Minggu Ke 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16															
Deskripsi Singkat MK		Mengkaji filosofi demokrasi, teori demokrasi, kajian tentang praktek demokrasi dalam negara beserta variasi implikasinya (meliputi: konsolidasi demokrasi, anomali demokrasi, abnormalitas, dan predatori demokrasi), Civil Society dan masyarakat yang beradab, dan proses demokratisasi di Indonesia dalam upaya membangun sikap demokratis warganegara dalam kerangka dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara..															
Pustaka		Utama :															
		1. Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press. 2. Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan. 3. Held, David, 2004. Demokrasi dan Tatanan Global. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 4. Robert, 2000. Civil Islam : Muslims and Democratization in Indonesia. Princeton, NJ : Princeton University Press. 5. Hikam, AS. 2005, Demokrasi dan Civil Society. Jakarta : Bulan Bintang. 6. Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing 7. Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia. 8. Wahid, Abdurrahman, 2005. Hubungan Agama dan Negara. Jakarta : Gramedia Group. 9. Drayzak dan Dunleavy. 2009. Theories of The Democratic State. Hampshire: Palgrave. 10. Dahl, Shapiro, dan Cheibub. 2003. The Democracy Source Book. London: MIT Press.															
		Pendukung :															
Dosen Pengampu		Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)					
		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)		Daring (online)									
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)					

1	Kemampuan menjelaskan hakikat demokrasi	- Dapat menjelaskan pengertian demokrasi - Dapat menjelaskan pemikiran tentang demokrasi		Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
2	Kemampuan mendeskripsikan filosofi demokrasi	- Dapat menyebutkan filosofi demokrasi - Dapat menjelaskan makna masing-masing filosofi demokrasi		Instruksi langsung dan kooperatif 2 X 50			0%
3	Kemampuan menjelaskan substansi demokrasi	- Dapat mengidentifikasi karakteristik demokrasi - Dapat mendeskripsikan tindakan yang demokratis		Kooperatif 2 X 50			0%
4	Kemampuan menjelaskan mekanisme demokrasi	- Dapat menjelaskan tujuan mekanisme demokrasi - Dapat menjelaskan prosedur demokrasi		Kooperatif 2 X 50			0%
5	Kemampuan menjelaskan dinamika demokrasi	- Dapat mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan sistem demokrasi - Dapat mengidentifikasi perkembangan demokrasi deliberatif.		Kooperatif 2 X 50			0%
6	Kemampuan menganalisis kehidupan demokratis dalam masyarakat.	- Dapat mengidentifikasi ciri masyarakat demokratis - Dapat menjelaskan partisipasi sebagai esensi dari demokrasi - Dapat menganalisis perilaku demokratis dan tidak demokratis		Instruksi langsung, Ekspositori 2 X 50			0%
7	Kemampuan menganalisis kehidupan demokratis dalam masyarakat.	- Dapat mengidentifikasi ciri masyarakat demokratis - Dapat menjelaskan partisipasi sebagai esensi dari demokrasi - Dapat menganalisis perilaku demokratis dan tidak demokratis		Instruksi langsung, Ekspositori 2 X 50			0%
8	UTS	Indikator pertemuan 1-7		2 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%

16							0%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.