

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan					Kode Dokumen												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Demokrasi dan Demokratisasi	8720502025	Ilmu Politik	T=2	P=0	ECTS=3.18	4 26 April 2023												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
	Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. ; Agus Satmoko, SS., M.Si.; Mi'rojul Huda, S.IP., M.IP		Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.		LISTYANINGSIH													
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar dan teori bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang meliputi kajian. politik, hukum, sosial, humaniora, nilai-moral Pancasila, dan Pedagogik																
	CPL-7	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.																
	CPL-8	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan																
	CPL-10	Melaksanakan aktivitas kepemimpinan manajerial yang komunikatif dan demokratis baik didalam kelas maupun dalam komunitas.																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap teman dan lingkungan belajar, menghargai dan toleran terhadap keanekaragaman yang ada.																
	CPMK - 2	Mampu menguasai dan menggunakan konsep-konsep Konsep dan mekanisme Demokrasi dan demokratisasi																
	CPMK - 3	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala dalam perubahan demokrasi																
	CPMK - 4	Mampu mengimplementasi kajian demokrasi secara logis, sistematis, kritis dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi sesuai nilai-nilai kemanusiaan																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPL-10												
		CPMK-1				✓												
		CPMK-2	✓															
		CPMK-3		✓														
		CPMK-4			✓													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1							✓								✓	
		CPMK-2	✓	✓	✓						✓							
		CPMK-3					✓			✓			✓	✓				✓
		CPMK-4				✓		✓				✓			✓	✓		
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji filosofi demokrasi, teori demokrasi, kajian tentang praktek demokrasi dalam negara beserta variasi implikasinya (meliputi: konsolidasi demokrasi, anomali demokrasi, abnormalitas, dan predatori demokrasi), Civil Society dan masyarakat yang beradab, dan proses demokratisasi di Indonesia dalam upaya membangun sikap demokratis warganegara dalam kerangka dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara..																	
Pustaka	Utama :																	

1. Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press. 2. Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan. 3. Held, David, 2004. Demokrasi dan Tataan Global. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 4. Robert, 2000. Civil Islam : Muslims and Democratization in Indonesia. Princeton, NJ : Princeton University Press. 5. Hikam, AS. 2005. Demokrasi dan Civil Society. Jakarta : Bulan Bintang. 6. Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012. Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing 7. Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia. 8. Wahid, Abdurrahman, 2005. Hubungan Agama dan Negara. Jakarta : Gramedia Group. 9. Drayzak dan Dunleavy. 2009. Theories of The Democratic State. Hampshire: Palgrave. 10. Dahl, Shapiro, dan Cheibub. 2003. The Democracy Source Book. London: MIT Press. 11. Levitsky, Steven, & Ziblatt, Daniel. 2018. How Democracies Die. Harvard University 12. Fukuyama, Francis. 2020. Identity: The Demand for Dignity and the Politics of Resentment. Farrar, Straus and Giroux.							
Pendukung :							
1. Przeworski, Adam. 2021. 2. Norris, Pippa. (2022). 3. nglehart, Ronald, & Welzel, Christian. (2018). "How Development Leads to Democracy: What We Know About Modernization." Foreign Affairs, 97(2), 74-85.							
Dosen Pengampu		Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han).					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan menjelaskan hakikat demokrasi	1. Dapat menjelaskan pengertian demokrasi 2. Dapat menjelaskan pemikiran tentang demokrasi	Kriteria: Menyajikan variasi konsepsi demokrasi menurut para tokoh demokrasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kooperatif 2 X 50	Menyajikan bacaan dan memverifikasi hasil bacaan 2 x 50	Materi: Demokrasi Sebuah Pengantar Pustaka: Dahl, Shapiro, dan Cheibub. 2003. The Democracy Source Book. London: MIT Press.	4%
2	Kemampuan mendeskripsikan filosofi demokrasi	1.- Dapat menyebutkan filosofi demokrasi 2.- Dapat menjelaskan makna masing-masing filosofi demokrasi	Kriteria: Menyajikan pendapat dan pemikiran berdasarkan kasus yang disajikan secara kritis dan logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2 X 50	studi Kasus	Materi: Memahami Filosofi Demokrasi Pustaka: Held, David, 2004. Demokrasi dan Tataan Global. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.	4%
3	Kemampuan menjelaskan substansi demokrasi	1.- Dapat mengidentifikasi karakteristik demokrasi 2.- Dapat mendeskripsikan tindakan yang demokratis	Kriteria: Menyajikan laporan tentang perilaku politik demokratis dan sistem politik yang demokratis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discovery Learning 2 X 50	Discovery Learning 2 x 50	Materi: Subtansi Demokrasi Pustaka: Drayzak dan Dunleavy. 2009. Theories of The Democratic State. Hampshire: Palgrave.	4%
4	Kemampuan menjelaskan mekanisme demokrasi	1. Dapat menjelaskan tujuan mekanisme demokrasi 2. Dapat menjelaskan prosedur demokrasi	Kriteria: Ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif, studi kasus 2 X 50	studi kasus media daring	Materi: Mekanisme Demokrasi Pustaka: Drayzak dan Dunleavy. 2009. Theories of The Democratic State. Hampshire: Palgrave.	3%

5	Kemampuan menjelaskan dinamika demokrasi	1. Dapat mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan sistem demokrasi 2. Dapat mengidentifikasi perkembangan demokrasi deliberatif	Kriteria: Ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kooperatif 2 X 50	-	Materi: Kelebihan dan Kekurangan Sistem Demokrasi Pustaka: <i>Drayzak dan Dunleavy. 2009. Theories of The Democratic State. Hampshire: Palgrave.</i>	10%
6	Kemampuan menganalisis kehidupan demokratis dalam masyarakat.	1. Dapat mengidentifikasi ciri masyarakat demokratis 2. Dapat menjelaskan partisipasi sebagai esensi dari demokrasi 3. Dapat menganalisis perilaku demokratis dan tidak demokratis	Kriteria: Ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus, Ekspositori 2 X 50	-	Materi: Demokrasi deliberasi Pustaka: <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i>	4%
7	Kemampuan menganalisis kehidupan demokratis dalam masyarakat.	1. - Dapat mengidentifikasi ciri masyarakat demokratis - Dapat menjelaskan partisipasi sebagai esensi dari demokrasi - Dapat menganalisis perilaku demokratis dan tidak demokratis 2. Dapat mengidentifikasi ciri masyarakat demokratis 3. Dapat menjelaskan partisipasi sebagai esensi dari demokrasi 4. Dapat menganalisis perilaku demokratis dan tidak demokratis	Kriteria: Ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Instruksi langsung, Ekspositori 2 X 50	-	Materi: Ciri Masyarakat Demokratis Pustaka: <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i>	5%
8	UTS	Indikator pertemuan 1-7	Kriteria: Ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Tes	Evaluasi Pembelajaran melalui Tes 2 X 50	-	Materi: UTS Pustaka: <i>Drayzak dan Dunleavy. 2009. Theories of The Democratic State. Hampshire: Palgrave.</i>	15%
9	Kemampuan menguraikan proses menjadi negara demokratis	1. kemampuan mendeskripsikan konsep demokratisasi 2. Kemampuan menjelaskan proses demokratisasi 3. kemampuan menjelaskan konsolidasi demokrasi	Kriteria: Ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning 2x50	Discovery Learning	Materi: Demokrasi sebagai proses politik Pustaka: <i>Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.</i>	4%

10	kemampuan menjelaskan konsolidasi demokrasi	1.kemampuan mendeskripsikan konsep demokratisasi 2.Kemampuan menjelaskan proses demokratisasi 3.Kemampuan menjelaskan konsolidasi demokrasi	Kriteria: Ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discovery Learning 2x50	Discovery Learning	Materi: Demokrasi sebagai proses politik Pustaka: <i>Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.</i>	4%
11	Kemampuan menjelaskan penyimpangan demokratisasi	Menyajikan bentuk-bentuk penyimpangan dalam demokrasi	Kriteria: Menyajikan bentuk-bentuk penyimpangan demokrasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Instruksi langsung dan kooperatif 2x50	-	Materi: filosofi demokrasi Pustaka: <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i>	4%
12	Kemampuan menganalisis arti penting civil society	1.Dapat mengidentifikasi ciri civil society 2.Dapat menjelaskan fungsi civil society 3.Dapat menjelaskan faktor-faktor yang mendorong munculnya civil society 4.Dapat menunjukkan contoh civil society beserta kriterianya	Kriteria: Menyajikan pemikiran serta pendapat mengenai civil society beserta perannya di masyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Instruksi langsung dan diskusi kelompok 2x50	-	Materi: Civil Society sebagai motor demokratisasi Pustaka: <i>Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing</i>	4%
13	Kemampuan menganalisis arti penting civil society	1.Dapat mengidentifikasi ciri civil society 2.Dapat menjelaskan fungsi civil society 3.Dapat menjelaskan faktor-faktor yang mendorong munculnya civil society 4.Dapat menunjukkan contoh civil society beserta kriterianya	Kriteria: ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Instruksi langsung dan diskusi kelompok 2x50	-	Materi: Civil Society sebagai motor demokratisasi Pustaka: <i>Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing</i>	5%

14	Kemampuan menganalisis demokratisasi di Indonesia	1. Dapat menjelaskan proses demokrasi di Indonesia 2. Dapat menjelaskan arah perkembangan demokrasi di Indonesia 3. Dapat menggambarkan dinamika demokrasi di Indonesia 4. Dapat memberikan alternatif pemecahan masalah demokrasi di Indonesia	Kriteria: 1. Menyajikan pemikiran serta pendapat mengenai kondisi demokrasi di Indonesia 2. Memberikan alternatif solusi permasalahan demokrasi di Indonesia Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	discovery learning dan diskusi 2x50	discovery learning	Materi: Demokratisasi di Indonesia Pustaka: Wahid, Abdurrahman, 2005. Hubungan Agama dan Negara. Jakarta : Gramedia Group.	10%
15	Kemampuan menganalisis demokratisasi di Indonesia	1. Dapat menjelaskan proses demokrasi di Indonesia 2. Dapat menjelaskan arah perkembangan demokrasi di Indonesia 3. Dapat menggambarkan dinamika demokrasi di Indonesia 4. Dapat memberikan alternatif pemecahan masalah demokrasi di Indonesia	Kriteria: 1. Menyajikan pemikiran serta pendapat mengenai dinamika demokrasi di Indonesia 2. Memberikan alternatif solusi demokrasi di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	discovery learning dan diskusi 2x50	discovery learning	Materi: Demokratisasi di Indonesia Pustaka: Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.	5%
16	Sub CPMK pertemuan 9-15	Kemampuan menjawab soal dan menganalisis permasalahan seputar demokrasi	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2x50		Materi: UAS Pustaka: Materi: UAS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



LISTYANINGSIH
NIDN 0020027505

UPM Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



NIDN 0023049109

File PDF ini digenerate pada tanggal 27 Desember 2025 Jam 03:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

