



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Analisis Data Kualitatif		8720502003			T=2	P=0	ECTS=3.18	5	27 April 2023									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
		Prof. Dr. Sarmini M.Hum,		Prof. Dr. Sarmini M, Hum			LISTYANINGSIH											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar dan teori bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang meliputi kajian. politik, hukum, sosial, humaniora, nilai-moral Pancasila, dan Pedagogik																
	CPL-7	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.																
	CPL-9	Mampu menerapkan metode dan prosedur penelitian sesuai kaidah ilmiah dalam penelitian kajian kewarganegaraan.																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Sub-CPMK 1 Mengidentifikasi Penelitian Kualitatif (CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) Sub-CPMK 2 Memahami Desain dan Prosedur Penelitian Kualitatif (CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) Sub-CPMK 3 Menguasai Teori dalam Penelitian Kualitatif (CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) Sub-CPMK 4 Memahami Pengumpulan Data Kualitatif (CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) Sub-CPMK 5 Menguraikan Analisis Data Kualitatif Model Bogdan dan Biklen (CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) Sub-CPMK 6 Menguraikan Analisis Data Kualitatif Model Miles dan Huberman (CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) Sub-CPMK 7 Menguraikan Analisis Data Kualitatif Model Strauss dan Corbin (Grounded Theory) (CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) Sub-CPMK 8 Menguraikan Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi) (CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) Sub-CPMK 9 Menguraikan Analisis Data Kualitatif Model Phillip Mayring (CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) Sub-CPMK 10 Menguraikan Analisis Data Kualitatif Melalui Program Komputer (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) Sub-CPMK 11 Mendeskripsikan Sandi Data Kualitatif (CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) Sub-CPMK 12 Memiliki Kemampuan untuk Bekerja dengan Atribut (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4)																
Matrik CPL - CPMK																		
		CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-9													
		CPMK-1																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1																
Deskripsi Singkat MK	mengkaji teknik pendokumentasian pengalaman sehari-hari sebagai sumber data yang akurat, studi literatur (teknik pengumpulan data baik dari buku, surat kabar, majalah, jurnal, kliping, ataupun dengan cara browsing internet), studi bahan material lain (gambar/lukisan/foto, lagu via kaset/cd/lainnya, film, dsb), cara memperlakukan data (pengorganisasian data, koding dan analisis, pengujian terhadap dugaan, hal-hal penting sebagai strategi analisis, dan tahapan interpretasi), dan teknik analisis data (interaksi simbolik, analisis wacana, hermeneutik, semiotik, dll).																	
Pustaka	Utama :																	
	1. 1. Creswell, John W. 1994. Research Design Qualitative and Quantitative Approach. London : Sage. 2. Emzir, Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data																	
	Pendukung :																	
	1. 1. Denzin, Norman K., & Yvonna S. Lincoln (Eds). 1994. Handbook of Qualitative Research. London : Sage. 2. Filmer, P. 1972, "On Harold Garfinkel's Ethnomethodology", dalam New Directions in Sociological Theory, P. Filmer et.al (eds). London : Collier MacMillan. 3. Garfinkel, H. 1967. Studies in Ethnometodology. Englewood Cliffs : Prentice-Hall. Bab 1-3. 4. Suparlan, Parsudi. 1994. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta : Program S2, Kajian Wilayah Amerika Universitas Indonesia																	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han).																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)									

1	Memahami hakekat analisis data kualitatif	- Menjelaskan kajian analisis data kualitatif Menjelaskan konsep data dan analisis data- Memberikan contoh data kualitatif	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Acuan Patokan 2.Pengetahuan 45% Ketrampilan 45% sikap 10%	pembelajaran langsung 2 X 50	Penugasan 1 x 60 menit	Materi: Hakekat Analisis Data Kualitatif Pustaka: 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design Qualitative and Quantitative Approach</i> . London : Sage. 2. Emzir, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data</i>	5%
2	Memahami Desain dan Prosedur Penelitian Kualitatif	Dapat menjelaskan Desain dan Prosedur Penelitian Kualitatif	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Acuan Patokan 2.Pengetahuan 45% ketrampilan 45% sikap 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	menjelaskan Desain dan prosedur penelitian kualitatif 2 X 50	Penugasan 1 x 60 menit	Materi: Desain dan Prosedur Penelitian Kualitatif Pustaka: 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design Qualitative and Quantitative Approach</i> . London : Sage. 2. Emzir, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data</i>	5%
3	Menguasai Teori dalam Penelitian Kualitatif	Dapat menjelaskan Teori dalam Penelitian Kualitatif	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Acuan Patokan 2.Pengetahuan 45% Ketrampilan 45% Sikap 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Menjelaskan Posisi Teori dalam penelitian kualitatif 2 X 50	Penugasan 1 x 60	Materi: Posisi Teori dalam Penelitian Kualitatif Pustaka: 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design Qualitative and Quantitative Approach</i> . London : Sage. 2. Emzir, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data</i>	5%
4	Memahami Pengumpulan Data Kualitatif	menjelaskan Pengumpulan Data Kualitatif	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Acuan Patokan 2.Pengetahuan 45% Ketrampilan 45% sikap 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Model konstruktivistik pengumpulan data kualitatif 2 x 50 menit	Penugasan 1 x 60 menit	Materi: Teknik Pengumpulan Data Kualitatif Pustaka: 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design Qualitative and Quantitative Approach</i> . London : Sage. 2. Emzir, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data</i>	5%
5	Menguraikan Analisis Data Kualitatif Model Bogdan dan Biklen	menjelaskan Analisis Data Kualitatif Model Bogdan dan Biklen	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Acuan Patokan 2.Pengetahuan 45% Ketrampilan 45% Sikap 10% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Model konstruktivistik Analisis Data Kualitatif Model Bogdan dan Biklen 2 x 50 menit	Penugasan 1 x 60 menit	Materi: Analisis Data Kualitatif Model Bogdan dan Biklen Pustaka: 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design Qualitative and Quantitative Approach</i> . London : Sage. 2. Emzir, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data</i>	5%
6	Menguraikan Analisis Data Kualitatif Model Miles and Huberman	menjelaskan Analisis Data Kualitatif Model Miles and Huberman	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Acuan Patokan 2.Pengetahuan 45% Ketrampilan 45% sikap 10% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	menjelaskan Analisis Data Kualitatif Model Miles and Huberman 2 X 50	Penugasan 1 x 60 menit	Materi: Analisis Data Kualitatif Model Miles and Huberman Pustaka: 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design Qualitative and Quantitative Approach</i> . London : Sage. 2. Emzir, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data</i>	15%

7	Menguraikan Analisis Data Kualitatif Model Strauss dan Corbin (Grounded Theory)	Analisis Data Kualitatif Model Strauss dan Corbin (Grounded Theory)	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Acuan Patokan 2.Pengetahuan 45% Ketrampilan 45% Sikap 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Menganalisis Analisis Data Kualitatif Model Strauss dan Corbin (Grounded Theory) 2 X 50	Penugasan 1 x 60 menit	Materi: Analisis Data Kualitatif Model Strauss dan Corbin (Grounded Theory) Pustaka: 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design Qualitative and Quantitative Approach</i> . London : Sage. 2. Emzir, Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data	15%
8	UTS	Indikator pertemuan 1-7	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Acuan Patokan 2.Pengetahuan 45% Ketrampilan 45% Sikap 10% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Unjuk kerja UTS 2 X 50	Penugasan 1 x 60 menit	Materi: Materi Pertemuan 1 hingga Pertemuan 7 Pustaka: 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design Qualitative and Quantitative Approach</i> . London : Sage. 2. Emzir, Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data	5%
9	Menguraikan Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi) dengan baik	Dapat menjelaskan Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi)	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Acuan Patokan 2.Pengetahuan 45% Ketrampilan 45% Sikap 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Konstruktivistik tentang Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi) 2 x 50 menit	Penugasan 1 x 60 menit	Materi: Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi) Pustaka: 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design Qualitative and Quantitative Approach</i> . London : Sage. 2. Emzir, Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data	5%
10	Menguraikan Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi)	workshop analisis data Spradley dan Milees Hubberman	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Acuan Patokan 2.Pengetahuan 45% Ketrampilan 45% Sikap 10% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	mengimplementasikan Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi) dalam penelitian 2 x 50 menit	Penugasan 1 x 60 menit	Materi: workshop analisis data Spradley dan Milees Hubberman Pustaka: 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design Qualitative and Quantitative Approach</i> . London : Sage. 2. Emzir, Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data	5%
11	Menguraikan Analisis Data Kualitatif Model Phillip Mayring	Dapat menjelaskan Analisis Data Kualitatif Model Phillip Mayring	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Acuan Patokan 2.Pengetahuan 45% Ketrampilan 45% sikap 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Konstruktivistik Analisis Data Kualitatif Model Phillip Mayring 2 x 50 menit	Penugasan 1 x 60 menit	Materi: Analisis Data Kualitatif Model Phillip Mayring Pustaka: 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design Qualitative and Quantitative Approach</i> . London : Sage. 2. Emzir, Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data	5%
12	Menguraikan Analisis Data Kualitatif Model Phillip Mayring	Workshop model Philip Mayring	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Acuan Patokan 2.pengetahuan 45% ketrampilan 45% sikap 10% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Implementasi Analisis Data Kualitatif Model Phillip Mayring 2 x 50 menit	Penugasan 1 x 60 menit	Materi: Implementasi Analisis Data Kualitatif Model Phillip Mayring Pustaka: 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design Qualitative and Quantitative Approach</i> . London : Sage. 2. Emzir, Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data	5%

13	Menguraikan Analisis Data Kualitatif Kulaitatif Melalui Program Komputer	menjelaskan Analisis Data Kualitatif Melalui Program Komputer	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Acuan Patokan 2.Pengetahuan 45% Ketrampilan 45% Sikap 10% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Unjuk Kerja Analisis Data Kualitatif Kulaitatif Melalui Program Komputer 2 x 50 menit	Penugasan 1 x 60 menit	Materi: Analisis Data Kualitatif Kulaitatif Melalui Program Komputer Pustaka: 1. Denzin, Norman K., & Yvonna S. Lincoln (Eds). 1994. <i>Handbook of Qualitative Research</i> . London : Sage. 2. Filmer, P. 1972, "On Harold Garfinkel's Ethnomethodology", dalam <i>New Directions in Sociological Theory</i> , P. Filmer et.al (eds). London : Collier MacMillan. 3. Garfinkel, H. 1967. <i>Studies in Ethnometodology</i> . Englewood Cliffs : Prentice-Hall. Bab 1-3. 4. Suparian, Parsudi. 1994. <i>Metode Penelitian Kualitatif</i> . Jakarta : Program S2, Kajian Wilayah Amerika Universitas Indonesia	5%
14	Mendeskripsikan Sandi Data Kualitatif	Mendeskripsikan Sandi Data Kualitatif	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Acuan Patokan 2.Pengetahuan 45% Ketrampilan 45% Sikap 10% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	unjuk kerja Sandi Data Kualitatif 2 x 50 menit	Mendeskripsikan Sandi Data 1 x 60 menit	Materi: Mendeskripsikan Sandi Data Kualitatif Pustaka: 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design Qualitative and Quantitative Approach</i> . London : Sage. 2. Emzir, Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data	5%
15	Memiliki Kemampuan untuk Bekerja dengan Atribut	Memiliki Kemampuan untuk Bekerja dengan Atribut	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Acuan Patokan 2.Pengetahuan 45% Ketrampilan 45% Sikap 10% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Unjuk kerja bekerja dengan atribut 2 x 50 menit	Penugasan 1 x 60 menit	Materi: Bekerja dengan Atribut Pustaka: 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design Qualitative and Quantitative Approach</i> . London : Sage. 2. Emzir, Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data	5%
16	Ujian Akhir Semester	Materi Pertemuan 9-15	Kriteria: Kriteria Penilaian Acuan Patokan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Unjuk Kerja menyelesaikan soal Ujian Akhir Semester 2 x 50 menit	Penugasan 1 x 60 menit	Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design Qualitative and Quantitative Approach</i> . London : Sage. 2. Emzir, Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Portofolio	40%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	60%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



LISTYANINGSIH
NIDN 0020027505

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Pancasila Dan Kewarganegaraan



NIDN 0023049109

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Desember 2025 Jam 21:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

